

**OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ
KRIVODOL**



ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2025./2026.



**REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ**

Krivodol, Ulica Ivana Pavla II. 16

OIB: 85097065793

Telefon: (021) 670 177 i 635 038

E-mail: ured@os-tujevic-krivodol.skole.hr

Krivodol, 7. listopada 2025. godine

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 2181-315-25-1



Na temelju članka 13. Statuta Osnovne škole Tin Ujević i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Tin Ujević na sjednici održanoj 9. listopada 2025. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole Tin Ujević za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine.

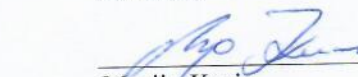
Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Tin Ujević za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

predsjednica Školskog odbora


Višnja Šušnjar



ravnatelj


Marijo Karin

Sadržaj

1. UVOD	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	5
3. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2).....	11
3.1. Jezična i čitalačka pismenost.....	14
3.2. Matematička pismenost	18
3.3. Prirodoslovna pismenost.....	20
3.4. Područna fleksibilnost	33
4. PROGRAM IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)	42
5. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)	83
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	84
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	96
8. PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE.....	157

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata
- Troškovnik (gdje je potrebno)

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Vizija i misija škole:

- učiniti OŠ Tin Ujević modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
- Strateški ciljevi
- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te
- osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh,
- razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi

- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

- a) optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni uvjeti i opremljenost škole
- b) sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja;
- c) nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitete nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja nastave
- d) poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

Kratkoročni plan razvoja škole

- a) sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojno obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima;
- b) postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.);
- c) afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte
- d) podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu;
- e) učenici će biti uključeni u program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja. nastave iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, povijesti, geografije, prirodoslovlja, glazbene culture, TZK, priroda I društvo I tehničke culture.
- f) nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika, informatike, informacijskih i digitalnih kompetencija te svijet i ja
- g) učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti (B1)
- h) učenici se mogu uključiti u razne programe izvanškolskih aktivnosti (B2)

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

1. izborne nastave
2. programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
3. programa izvannastavnih aktivnosti (B1)
4. programa izvanškolskih aktivnosti (B2)
5. izvanučionične i terenske nastave
6. projekata i programa

2. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz predmeta: Vjeronauk, Svijet i ja, Informatika, Informacijske i digitalne kompetencije (A2) te Njemački jezik. Izbornu nastavu iz Vjeronauka izvode dva vjeroučitelja u matičnoj školi, tri vjeroučitelja u područnoj školi Grubine, dva u područnoj školi Poljica i jedan u područnoj školi Ivanbegovina. Informatiku izvode dva učitelja. Njemački jezik izvode dva učitelja. Svijet i ja izvode tri učitelja. Informacijske i digitalne kompetencije (A2) izvodi dva učitelja.

Plan izborne nastave u matičnoj školi

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70
Svijet i ja	70	/	70	/	70	/	70	70
Informatika	/	/	/	70	/	/	/	70
Njemački jezik	/	/	/	/	/	/	70	70
IDK	35	35	35	/	/	/	/	/

Plan izborne nastave u područnoj školi Grubine

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	70	70	70	70
Informatika	/	/	/	70
IDK	35	35	35	/

Plan izborne nastave u područnoj školi Ivanbegovina

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	70	70	70	70
Informatika	/	/	/	70
IDK	35	35	35	/

Plan izborne nastave u područnoj školi Poljica

NASTAVNI PREDMET	Broj sati godišnje po razredima			
	1.	2.	3.	4.
Vjeronauk	70	70	70	70
Informatika	/	/	/	70
IDK	35	35	35	/

Naziv aktivnosti / programa / projekta	VJERONAUK
Svrha (namjena) aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama.
Cilj	Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Zadatci	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke.

Nositelji aktivnosti	Slava Ćelić, Branimir Poljak, Valentina Galić-Botić, don Petar Čondić
Korisnici aktivnosti	Učenici od 1. do 8. Razreda
Način realizacije aktivnosti	• Kroz nastavni program od 70 sati • Pismeni i usmeni zadaci • Obradom teksta, dramatizacijom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama
Suradnici	Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
Troškovnik aktivnosti	Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • usmeno i pismeno ispitivanje • vrjednovanje skupnog rada • vrjednovanje stvaralačkog izričaja

Naziv aktivnosti / programa / projekta	SVIJET I JA
Svrha (namjena) aktivnosti	Sustavno i što cjelovitije upoznavati svijet oko sebe I njegove zakonitosti.
Cilj	Razvijati temeljne općeljudske sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.
Zadatci	Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u moralno ispravnom pogledu.

Nositelji aktivnosti	Vladimir Karin, Sanja Stipanović, Ante Žužul, Milan Brečić I Katarina Puljić
Korisnici aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	• Kroz nastavni program od 70 sati • Pismeni i usmeni zadaci • Obradom teksta, dramatizacijom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama
Suradnici	Učitelji razredne i predmetne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno).
Troškovnik aktivnosti	Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja • usmeno i pismeno ispitivanje • vrjednovanje skupnog rada • vrjednovanje stvaralačkog izričaja

Aktivnost	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Sandra Čapin i Katarina Puljić (4. razred), Krešimir Dodig (8a i 8.b)
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji informatike
Ciljevi programa	Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena programa	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: • lakše razumijevanje nastavnog gradiva • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • komunikaciju i zabavu
Način realizacije	U informatičkoj učionici 2 sata tjedno i učionicama područnih škola. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir, USB, Toner Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE (A2) (razredna nastava)
Ime i prezime voditelja	Katarina Puljić I Sandra Čapin
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici informatike
Ciljevi programa	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: – lakše razumijevanje gradiva – brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka – proširivanje znanja – komunikaciju i zabavu – izrada knjige zaboravljenih igara

Namjena programa	Učenicima od 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	U informatičkoj učionici 2 sata svako drugi tjedan. Primjenjujući različite modele poučavanja I učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine. 35 sati.
Troškovnik aktivnosti	Papir, usb, Toner, troškovi održavanja učionice
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Markiša Visković, Kristina Gudelj
Nositelji aktivnosti	Učitelji njemačkog jezika, učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...
Namjena programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.

Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. / 2026. od rujna do lipnja.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti uostvarivanju izbornih sadržaja. Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja.

3. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obaveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, da učenici zajedno s roditeljima mogu dobrovoljno odlučiti hoće li sudjelovati u izbornom dijelu Programa A2, te da škole, učitelji i stručni suradnici mogu prilagoditi aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj i dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti). Područja potpore su:

- Sat razrednika
- Jezična i čitalačka pismenost
- Matematička pismenost
- Prirodoslovna pismenost
- Područna fleksibilnost

3.1. Sat razrednika

Aktivnost	Sat razrednika za učenike od 1. do 4. razred
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Tina Bekavac, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Višnja Šušnjar, Anita Žužul, Ana Karin, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Andrijana Lončar, Ivana Ždero, Zlata Vrljićak i Ana Žužul
Nositelji aktivnosti	- učiteljica - učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi programa	- usvojiti i osvijestiti pravila pristojnog ponašanja u školi i van škole, poznavati pravila kućnog reda škole, poznavati prava i dužnosti djece, njegovati običaje za vrijeme blagdana, poticati aktivno sudjelovanje u zaštiti voda i okoliša od onečišćenja, poticati ekološku svijest učenika, poštivati sebe i druge, štititi svoja prava, a pri tome ne uskraćivati drugima njihova, poticati želju da se radost podijeli s drugima, razvijati ljubav prema svojoj domovini.
Namjena programa	- poticanje tolerancije i zajedništva, međusobno uvažavanje, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijati ljubav prema prirodi, vodama, zavičaju i domovini, razvijati sposobnost komuniciranja...
Način realizacije	- individualna edukacija, rad kroz igru, stvaralački rad, rad u grupama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	- vrednovanje uspješnosti rada i ponašanja učenika tijekom školske godine.

Aktivnost	Sat razrednika za učenike od 5. do 8. razred
Ime i prezime voditelja	Melaniya Raos, Mate Jonjić, Anita Bušić Ljubičić, Dalibor Biloš, Luka Žužul, Daniela Ivkošić, Anamarija Ivkošić i Branimir Poljak
Nositelji aktivnosti	- razrednici - učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi programa	- usvojiti i osvijestiti pravila pristojnog ponašanja u školi i van škole, poznavati pravila kućnog reda škole, poznavati prava i dužnosti djece, njegovati običaje za vrijeme blagdana, poticati aktivno sudjelovanje u zaštiti voda i okoliša od onečišćenja, poticati ekološku svijest učenika, poštivati sebe i druge, štititi svoja prava, a pri tome ne uskraćivati drugima njihova, poticati želju da se radost podijeli s drugima, razvijati ljubav prema svojoj domovini.
Namjena programa	- poticanje tolerancije i zajedništva, međusobno uvažavanje, razvijanje mašte i kreativnosti, razvijati ljubav prema prirodi, vodama, zavičaju i domovini, razvijati sposobnost komuniciranja...
Način realizacije	- individualna edukacija, rad kroz igru, stvaralački rad, rad u grupama.
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	- vrednovanje uspješnosti rada i ponašanja učenika tijekom školske godine.

3.2. Jezična i čitalačka pismenost

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK A2
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Ana Žužul, Višnja Šušnjar , Veronika Kujundžić i Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda
Način realizacije	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK A2 (razredna nastava)
Ime i prezime voditelja	Tina Bekavac, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Ana Karin, Anita Žužul, Zlata Vrljićak, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Andrijana Lončar I Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 4. razreda i učitelj razredne nastave
Ciljevi programa	Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Namjena programa	Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada.
Način realizacije	učenje kroz igru rad u parovima individualni rad
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja	Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja.

Aktivnost	A2 – HRVATSKI JEZIK (5. – 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Sanja Peračić, Gabriel Kovačević i Anita Bušić Ljubičić
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici
Ciljevi programa	• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje • učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri • poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka • produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja • pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Namjena programa	• primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) • razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela • osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja • razvijanje ljubavi prema književnosti
Način realizacije	• istraživanja • samostalni i grupni rad na zadacima i projektima uz individualni pristup
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	papir

Način vrednovanja	• opisne bilješke o interesima i aktivnostima učenika
-------------------	---

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK A2 (3., 6. i 8. razred – poseban razredni odjel)
Ime i prezime voditelja	Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici
Ciljevi programa	• dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje • dodatno proširenje nastavnih sadržaja • rad na projektnim zadacima • motivacija i priprema zadataka vezanih uz književna djela za cjelovito čitanje • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja
Namjena programa	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike - razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje - lakše praćenje nastave
Način realizacije	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	papir, plakati
Način vrednovanja	• redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad • samovrednovanje

3.3. Matematička pismenost

Aktivnost	MATEMATIKA A2 (1. razred)
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Ana Žužul, Višnja Šušnjar i Veronika Kujundžić
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena programa	Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka.

Vremenik aktivnosti	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti

Aktivnost	MATEMATIKA A2 (razredna nastava)
Ime i prezime voditelja	Tina Bekavac, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Ana Karin, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Andrijana Lončar, Zlata Vrljićak i Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici od 2. do 4. razreda i učitelj razredne nastave
Ciljevi programa	Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Namjena programa	Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada.
Način realizacije	• učenje kroz igru • rad u parovima • individualni rad

Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja	Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja.

Aktivnost	MATEMATIKA A2 (5. – 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Ivana Rako i Jelena Vujčić Blažić
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice Ivana Rako i Jelena Vujčić Blažić
Ciljevi programa	• Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje. • Razvijati preciznu i finu motoriku. • Razvijati interes i samopouzdanje. • Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. • Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. • Poticati i razvijati matematičko mišljenje. • Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. • Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema.

	• Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. • Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. • Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja.
Namjena programa	• Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. • Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. • Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. • Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
Način realizacije	Matematika A2 izvodit će se u učionici za matematiku. Program od 35 školskih sati (1sat tjedno).
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni materijal
Način vrednovanja	• Samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata • Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

Aktivnost	MATEMATIKA A2 (3., 6. i 8. razred – poseban razredni odjel)
Ime i prezime voditelja	Matea Vuković

Nositelji aktivnosti	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici
Ciljevi programa	• dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje • dodatno proširenje nastavnih sadržaja za učenike • rad na projektnim zadacima • motivacija i priprema zadataka • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje
Namjena programa	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike za rad - razvijanje interesa i potrebe za znanjem učenika - osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka - lakše praćenje nastave
Način realizacije	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	papir, plakati
Način vrednovanja	• redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad • samovrednovanje

3.3. Prirodoslovna pismenost

Aktivnost	PRIRODOSLOVLJE A2
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Ana Žužul, Višnja Šušnjar, Ana Karin, Veronika Kujundžić, Tina Bekavac, Ivana Ždero, Jelena Žužul, Anita Žužul, Željka Gabelica, Andrijana Lončar, Jelena Žužul i Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti sadržaje za poticanje spontanog i kreativnog oblikovanja i izražavanja misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Razvijanje radnih navika. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenik aktivnosti	35 školskih sati od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Aktivnost	DRUŠTVO I ZAJEDNICA A2 (Društvo i zajednica)
Ime i prezime voditelja	Tina Bekavac, Marija Ujević Nenadić, Ana Žužul, Ivana Ždero, Ana Karin , Višnja Šušnjar, Jelena Žužul, Veronika Kujundžić, Anita Žužul, Željka Gabelica, Andrijana Lončar, Jelena Žužul, Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Uvježbavati nastavne sadržaje predmeta Društvo i zajednica, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, učiti se aktivnom građanstvu
Namjena programa	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, izrađivati plakate, makete i pomagala za razumijevanje nastavnih sadržaja. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026.g, 17 nastavnih sati
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije.

Aktivnost	PRIRODA I DRUŠTVO A2 (razredna nastava)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Zlata Vrljićak
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. razreda i učitelj
Ciljevi programa	Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
Namjena programa	Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada.
Način realizacije	• učenje kroz igru • rad u parovima • individualni rad
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje materijala za rad.
Način vrednovanja	Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja.

Aktivnost	PRIRODOSLOVLJE A2 (5. i 6. razred)
Ime i prezime voditelja	Manda Budimir
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica
Ciljevi programa	- dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje - dodatno proširenje nastavnih sadržaja za darovite učenike - rad na projektnim zadacima - produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za prirodoslovlje
Namjena programa	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju - pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu - razvijanje vještina izvođenjem pokusa, razvijanje kritičkog mišljenja, poboljšavanje kvalitete života stjecanjem korisnih informacija - lakše praćenje nastave
Način realizacije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2065.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje i ostali potrošni materijal za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	- Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - Samovrednovanje

Aktivnost	BIOLOGIJA, KEMIJA A2 (7. i 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić, Manda Budimir i Monika Puljić
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice
Ciljevi programa	- dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje - dodatno proširenje nastavnih sadržaja za darovite učenike - rad na projektnim zadacima - produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za prirodoslovlje
Namjena programa	- uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja i omogućiti rješavanje problemskih zadataka. - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju - pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu - razvijanje vještina izvođenjem pokusa, razvijanje kritičkog mišljenja, poboljšavanje kvalitete života stjecanjem korisnih informacija - lakše praćenje nastave
Način realizacije	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje i ostali potrošni materijal za izvođenje pokusa
Način vrednovanja	- Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - Samovrednovanje

Aktivnost	GOGRAFIJA A2 (5. - 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Mate Jonjić i Vladimir Karin
Nositelji aktivnosti	- Učenici od 5. do 8. razreda i predmetni učitelji
Ciljevi programa	- Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji. - Upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-kulturnih i gospodarskih značajka kontinenata na primjeru odabranih država. - Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i razvijanju ekološke svijesti. - Razviti sposobnost uočavanja prirodno – geografskih pojava i procesa. - Naučiti pravilno čitanje i korištenje geografske karte. - Razvijanje zanimanja za istraživanje prostora te razvijanje sposobnosti znanstvenoga razmišljanja.
Namjena programa	- Produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine. - Razviti sposobnost uočavanja geografskih pojava i procesa te čitanja geografske karte. - Navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama.
Način realizacije	U učionici geografije. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja potrebnog materijala - troškovi eventualnog odlaska na natjecanja - radni listići

Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine. Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika.
-------------------	---

Aktivnost	A2 FIZIKA
Ime i prezime voditelja	Petar Bašić
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj Petar Bašić
Ciljevi programa	• Proširivanje i produbljivanje znanja iz programa A1. • Pružanje podrške i pomoći u svladavanjima znanja učenicima koji imaju teškoća iz programa A1 • Razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. • Razvijanje sposobnosti i vještina kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja • Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva • Razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. • Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju zadataka. • Razvijanje sposobnosti za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. • Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja.

Namjena programa	• Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima. • Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje • Produbljivanje znanja iz fizike, razvijanje interesa za prirodoslovlje, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. • Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. • Poticanje učenike na rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje. • Razvijanje sposobnosti timskog rada kroz zajednički eksperimentalni rad i rad na projektima te međusobnog poštovanja uz uzimanje u obzir različitih mišljenja i potreba drugih. • Navikavanje učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. • Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja.
Način realizacije	• A2 nastava iz fizike izvodit će se u učionici za fiziku. • Program od 35 školskih sati (1 sat tjedno).
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni materijal, putovanja mentora i učenika na Županijsko natjecanje kao i za smještaj i troškove putovanja na Državno natjecanje (ako učenici budu pozvani, cca 200 eura).

Način vrednovanja	Analiza uspjeha učenika na natjecanjima, postignuća kroz A1 program i ispunjavanjem evaluacijskih upitnika.
-------------------	---

Aktivnost	PRIRODA I DRUŠTVO (3., 6. i 8. razred – poseban razredni odjel)
Ime i prezime voditelja	Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici
Ciljevi programa	• dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje • dodatno proširenje nastavnih sadržaja • rad na projektnim zadacima • motivacija i priprema zadataka vezanih društvo i okruženje u kojem žive • produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje
Namjena programa	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike - razvijanje interesa i potrebe učenika za znanjem - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka - lakše praćenje nastave
Način realizacije	tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	papir, plakati

Način vrednovanja	• redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad • samovrednovanje
-------------------	--

Aktivnost	A2 – Tehnička kultura – 7. a,b i 8. a,b
Ime i prezime voditelja	Krešimir Dodig
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	• usvajanje novih vještina • korištenje pribora i različitih alata (ručnih i električnih) • izrada različitih tehničkih tvorevina • učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo tehničke kulture poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri • poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka • pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi
Namjena programa	• korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. • razvijanje motoričkih sposobnosti, • razvijanje interesa za tehničkim znanostima • osposobljavanje za samostalno čitanje i izradu tehničke dokumentacije
Način realizacije	• praktični rad • istraživanja • grupni rad na zadacima i projektima uz individualni pristup
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., sedam školskih sati u svakom razredu

Troškovnik aktivnosti	Papir, alati (električni i ručni) za oblikovanje materijala, zaštitna oprema, materijali (drvo, pleksiglas, metal) za izradu tehničkih tvorevina i sl.
Način vrednovanja	Broj realiziranih tema Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

3.4. Područna fleksibilnost

Aktivnost	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA A2 (1.– 4. razred)
Ime i prezime voditelja	Luka Karin, Ante Žužul, Milan Brečić
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena. Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju. Poticati ih da se bave sportom rekreativno. Pomoć u vježbanju i učenju. Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno.
Namjena programa	Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	Materijalni uvjeti.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Priznanje za trud i uspjeh.

Aktivnost	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA A2 (5. – 8. razred)
Ime i prezime voditelja	Dalibor Biloš, prof.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	Cilj programa je svim učenicima omogućiti dodatno učenje, uvježbavanje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima.
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni uvjeti

Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Priznanje za trud i uspjeh.
-------------------	--

Aktivnost	GLAZBENA KULTURA A2 LIKOVNA KULTURA A2 (1. – 4. razred)
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Tina Bekavac, Želka Gabelica, Višnja Šušnja, Ana Karin, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Andrijana Lončar, Zlata Vrljićak, Ana Žužul i Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti - poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje - likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Kroz program likovne i glazbene kulture
Vremenik aktivnosti	17 nastavnih sati, svaki drugi tjedan kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja i potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, razredna izložba

Aktivnost	POVIJEST A2
Ime i prezime voditelja	Luka Žužul, učitelj povijesti
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i učenici osmih razreda
Ciljevi programa	Dodatni rad s učenicima osmih razreda u sustavljanju nastavnog gradiva.
Namjena programa	Razvijati znatiželju i učenje povijesti kroz igre ponavljanja, memoriranja, teorijskih rasprava, gledanja video zapisa, filmova i slično.
Način realizacije	Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. po jedan sat, svakog drugog tjedna.
Troškovnik aktivnosti	Putni troškovi nastavnika i učenika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK (5. - 8. Razred)
Ime i prezime voditeljice	Jelena Madunić – Borović, Melanija Raos i Anamarija Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljica Jelena Madunić – Borović , Melanija Raos i Anamarija Ivkošić
Ciljevi programa	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, Utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Namjena programa	Utvrđiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika.
Način realizacije	Nastava se realizira utorkom, srijedom i petkom. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Radit će i plakate vezane uz teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi (rad u paru i grupama ali među učenicima istog razrednog odjela).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Novac potreban za papir , CD-ove, slike
Način vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja potpomognute A2 nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na školskom natjecanju.

Predmet	A2- GLAZBENA KULTURA
Učiteljica	Nada Prodan
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture i učenici 5.a i 5.b razreda
Cilj	- <u>obogaćivanje i proširivanje planiranih sadržaja rada redovne nastave glazbene</u> <u>kulture prigodnim pjesmama/skladbama, sa kojima učenici mogu sudjelovati</u> <u>(pjevanjem i sviranjem) u programu planiranih školskih priredbi.</u> - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, aktualnih, primjerenim uzrastu učenika); razvijanje motorike; razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, produbljivanje interesa prema učenju sviranja, njegovanje discipline i kulturne komunikacije za vrijeme rada
Ishodi	OŠ GK B.5.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe OŠ GK B.5.2.Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta na satu i na školskim priredbama OŠ GK B.5.3.Učenik sviranjem i/ili pjevanjem izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. OŠ GK C.5.1.Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. OŠ GK C.5.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe OISR B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. C 2.4. - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; GOO C.2.1. - sudjeluje u timskom radu škole. IKT A 2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. HJ C 5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

Namjena programa	- prinositi promicanju škole kao kulturne sredine - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja i sviranja na amaterskoj razini, odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru - negovati i popularizirati pjevanje i sviranje među učenicima u školi i u mjestu, nastupi učenika na školskim priredbama
Način realizacije	- kroz fleksibilnu nastavu glazbene kulture (A2)- 17,5 sati godišnje u svakom razredu (ukupno 35 sati nastave) - sudjelovanje učenika na školskim priredbama i svečanostima: - za Dane kruha - u programu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - u programu božićne priredbe - sudjelovanje učenika na smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva u Splitu („To su djeca“) ovisit će o ostvarenoj kvaliteti pjevanja u zboru - u programu priredbe za DAN ŠKOLE
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./26. godine
Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja notnih partitura - opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama (oko 500 eura) i/ili boomwhackersima (do 150 eura), čašama za cup game (do 50 eura)
Način vrednovanja	- zajednički analizirati naučeno na satu i izvedeno na priredbi - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada sa učenicima te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad - redovito vrednovati pohađanje nastave i nastupa poticajnim ocjenama kroz nastavu glazbene kulture, opisno pratiti interes i postignuća učenika, izrada panoa o radu učenika u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije glazbenih aktivnosti u školi.

Troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja notnih partitura - opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama (oko 500 eura) i/ili boomwhackersima (do 100 eura), čašama za cup game (do 50 eura)
-----------------------	--

Aktivnost	PREVENTIVNO DJELOVANJE
Ime i prezime voditeljice	Nada Runac, stručni suradnik pedagog Ina Rebić, stručni suradnik psiholog Josipa Jurišić, stručni suradnik logoped, Danijela Šimić, stručni suradnik knjižničar
Nositelji aktivnosti	Stručno-razvojna služba škole, svi učenici škole
Ciljevi programa	- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje osobnih potencijala učenika - podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti - razvijanje svijesti o rizičnom ponašanju na Internetu - razvijanje svijesti o mogućim štetnim utjecajima tehnologije - pomoć u izboru karijere
Namjena programa	Aktivnosti namjenjene učenicima, učiteljima i roditeljima
Način realizacije	6 sati svaki tjedan kroz: - provođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama. - organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti - suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika

	- suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema - realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika - izrada i distribucija promotivnih letaka, - uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, - individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima, - realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike - edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz praćenje ponašanja i napretka učenika.

4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

Aktivnost	Botaničari (B1)
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica
Ciljevi programa	- poticati zanimanje učenika za istraživanjem i proučavanjem prirode, upoznavanje njenih bogastava - stjecanje znanja o utjecaju čovjeka na odnose u prirodi, te oblikovanje ispravnog stajališta o iskorištavanju, zaštiti i očuvanju prirode - svojim radom sudjelovati u očuvanju biološke raznolikosti - obogatiti spoznaje o prirodi, upoznati poznate biljne vrste, razumjeti proces rasta biljaka, potaknuti zaštitu okoliša i izvan škole, povezivati znanja o zdravoj prehrani, izgraditi pravilan stav i odnos prema prirodi.
Namjena programa	- učenici će sudjelovati u oblikovanju školskog vrta, uređivanju okoliša, uzgoj i njega jednogodišnjih i višegodišnjih biljaka - proučavanje povezanosti čovjeka s prirodom nekada i sada, prikupljanje biljnog materijala za pripremu čaja - stjecanje znanja kroz radionice i prezentiranje prikupljenih podataka
Način realizacije	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno -Prikupljanje plodova iz vrtova i šume, upoznavanje s ophođenjem s biljkama, upoznavanje biljnih vrsta i njihove namjene, sadnja i okopavanje biljaka, čišćenje korova, grabljanje lišća -Stjecat će vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati kritičko mišljenje, timski rad - odlazak u botanički vrt „Kotišina“ na Biokovu, mikrofarmu „Krušvar“
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. - tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti	- izrada gredice, zemlja, sadnice, sjeme, rukavice, škare i druga pomagala za vrt, vrećice za čaj, papir za izradu kutijica - potreban materijal za provođenje istraživačkih radova, pokusa
Način vrednovanja	-Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad - Samovrednovanje

Aktivnost	DRAMSKA DRUŽINA
Ime i prezime voditelja	Zlata Vrljičak
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. – 4. razreda
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Dječje igre.
Namjena programa	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.

Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje. Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju.
Način vrednovanja	Usmena pohvala. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima.

Aktivnost	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Sanja Peračić
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi programa	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume. Dječje igre.
Namjena programa	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe. Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne situacije.
Način realizacije	Igre, vježbe čitanja, vježbe uživanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.

Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje. Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju.
Način vrednovanja	Usmena pohvala. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima.

Aktivnost	FOTO GRUPA
Ime i prezime voditelja	Nada Runac
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i pedagoginja
Ciljevi programa	Razvijanje estetskog senzibiliteta učenika, promoviranje fotografije kao medija izražavanja. razvijanje kritičkog stava prema vizualnim poticajima, razvijanje sposobnosti analize fotografije i vlastitog rada. Upoznavanje s digitalnom obradom fotografije
Namjena programa	Učenici će moći samostalno fotografirati pomoću digitalnog fotoaparata, obrađivati fotografije pomoću računalnih programa, sudjelovati u kreiranju I obradi fotografija.
Način realizacije	Objava fotografija na web stranicama škole. Foto izložba u prostorima škole. Putovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti	Digitalni fotoaparat, pisač, papir za izradu fotografija
Način vrednovanja	Praćenje zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika škole

Aktivnost	IGRE BEZ GRANICA
Ime i prezime voditelja	Višnja Šušnjar
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljevi programa	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite oblike igre.. Članovi grupe će razvijati kreativnost i vještine sportskog izražavanja.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u različite oblike igre i rekreacije.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od 1. do 4.razreda.Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	IZRADA MODNIH DODATAKA
Ime i presume voditelja	Kristina Gudelj, Jelena Vujčić Blažić
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice Kristina Gudelj i Jelena Vujčić Blažić
Ciljevi programa	Savladavanje izrade modnih dodataka (narukvice, ogrlice, privjesci...) od različitih materijala kao i različite tehnike izrade istih. Razvijanje kreativnosti kod učenika. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti. Razvijati vizualnu percepciju i mišljenje. Poticati pozitivne osobine prema radu– aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo.
Namjena programa	Osposobiti učenike da steknu osnovna znanja o tehnikama i ručnoj izradi uz niz praktičnih savjeta kako bi mogli krenuti u samostalnu izradu nakita. Sudjelovanje na Božićnom sajmu.

Način realizacije	Jelena Vujčić Blažić (70 sati), 2x tjedno Kristina Gudelj (35 sati), 1x tjedno
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. / 2026. , od rujna do lipnja
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za materijale potrebne za izradu modnih dodataka.
Način vrednovanja	Prodaja modnih dodataka na Božićnom sajmu.

Aktivnost	MLADI KAMENOKLESARI
Ime i prezime voditelja	Luka Žužul, učitelj povijesti
Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi programa	Okupiti one učenike koji su zainteresirani za rad s kamenom i njegovanje tradicionalnih vještina.
Namjena programa	Razvijati znatiželju i učenje o vlastitom životnom prostoru i njegovim osobitostima. Razvijanje motoričkih vještina kroz rad.

Način realizacije	Rad s kamenom (teorijski i praktični dio) i primjena naučenih vještina na uređenje školskog okoliša.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. po dva sata tjedno u blok satu.
Troškovnik aktivnosti	Putni troškovi nastavnika i učenika, alat potreban za rad (čekići za kamen, špice, zaštitne rukavice, mješalica za beton, građevni materijal i slično).
Način vrednovanja	Samovrednovanje i praćenje kroz bilješke.

Aktivnost	KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ana Karin i Veronika Kujundžić
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Karin i učenici od 1. do 4. razreda Krivodol Veronika Kujundžić i učenici od 1. do 4. razreda Ivanbegovina
Ciljevi	Razvoj sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo, omogućiti razvijanje i njegovanje praktičnih vještina, poticati na kreativnost i inovativnost, recikliranje papira te prenamjene upotrebnih predmeta i ambalaže, doprinos estetskom izgledu škole
Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest recikliranjem. Razvoj motoričke spretnosti i sigurnost u radu, kao i socijalnih vještina kroz timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/26. jedan sat tjedno

Troškovnik	Trošak radnog i potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe i predstave.

Aktivnost	LEGIĆI (predmetna nastava)
Ime i prezime voditelja	Ivana Rako, Josipa Jurišić, Ina Rebić i Željka Gabelica
Nositelji aktivnosti	Branimir Poljak, vjeroučitelj; Ivana Rako, učiteljica matematike i IDK, Ina Rebić, stručni suradnik psiholog
Ciljevi programa	- druženje i jačanje komunikacijskih vještina - poticanje razvoja fine motorike - poticanje razvoja logičkog mišljenja - razvijanje dječje mašte i kreativnosti
Namjena programa	učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Na konkretan i neposredan način učenicima će se osigurati poticajno okruženje te će ih se usmjeravati na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema. Aktivnosti će se realizirati radom u skupini ili radom u paru na jednom satu u trajanju od 45 minuta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	LEGO Classic kockice, podloge za slaganje Dodatna pomagala (po potrebi): škare, papir...
Način vrednovanja	Prezentacija gotovih proizvoda

Troškovnik aktivnosti	Novi književni naslovi, pribor potreban za izradu plakata, sredstva za prijevoz učenika (HNK)
Način vrednovanja	Razgovor i prezentacija

Aktivnost	Skitam se i pitam
Ime i prezime voditelja	Danijela Šimić
Nositelji aktivnosti	Danijela Šimić
Ciljevi programa	• razviti svijest učenika o značaju očuvanja kulturne baštine i nasljeđa (zanati, običaji, spomenici, jezik...) • poticati interes učenika za lokalnu i nacionalnu povijest, tradiciju i kulturne vrijednosti • ojačati suradnju s lokalnom zajednicom (muzejima, kulturnim centrima, starijim članovima zajednice)
Namjena programa	Poticanje emocionalne povezanosti učenika s kulturnim prostorom, što doprinosi njegovu aktivnom očuvanju u budućnosti
Način realizacije	Obilazak mjesta Imotske krajine

Vremenik aktivnosti	Tokom školske godine 2025./2026.
---------------------	----------------------------------

Aktivnost	MALI LIKOVNJACI
Ime prezime voditelja	Anita Žužul
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljevi programa	Predmet je ovog rada razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, psihomotorni razvoj, poticanje kognitivnog razvoja, mašte, emocija, osjećaja i stavova. Cilj je da ova aktivnost bude zabavna i opuštajuća aktivnost za učenike.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.-4. razreda u različite oblike likovnog i kreativnog izražavanja.
Način realizacije	Izvan nastavna aktivnost učenika od 1.-4. razreda. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	FUTSAL
Ime i prezime voditelja	Mate Jonjić
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	Otkrivanje potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkih sposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja .
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost	MLADI ENGLEZI
Ime i prezime voditelja	Melanija Raos
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Poticanje ljubavi prema učenju engleskog jezika, usvajanje interkulturalnih sadržaja primjerenih dobi učenika; proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije.
Namjena programa	Zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima jezika, razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
Način realizacije	Kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje medijskih materijala (DVD, računalo) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi i slikovne kartice i kroz sociološke oblike rada (individualni rad, rad u skupini i u paru).
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025/26.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listova i ostalih potrebnih materijala.
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi

Aktivnost	MLADI ENGLEZI
Voditelji	Anamarija Ivkošić
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda (8 učenika)
Ciljevi programa	- proširivanje znanja engleskoga jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja - interdisciplinarno proširivanje znanja (književnost, povijest, umjetnost i dr.)
Namjena programa	- razvijanje kreativnosti i komunikacije - razvijanje vještine timskog rada - poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje - senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti - sudjelovanje u projektima (e-Twinning)
Način realizacije	-individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal (hamer papir, papir za kopiranje) - knjige/društvene igre na engleskom jeziku
Način vrednovanja	-kviz znanja -grupni rad: izrada plakata ili prezentacija -usmeno i pisano jezično izražavanje

Aktivnost	TALIJANSKI JEZIK
Ime i prezime voditeljice	Jelena Madunić – Borović
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. razreda - učiteljica Jelena Madunić – Borović
Ciljevi programa	Usvajanje osnovnih leksičkih I gramatičkih struktura talijanskog jezika.
Namjena programa	Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika I upoznavanje talijanske kulture.
Način realizacije	Nastava se realizira srijedom deveti školski sat. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će raditi individualno I grupno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Novac potreban za papir , slike, igre
Način vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom pohađanja nastave talijanskog jezika vrednovat će se prezentiranjem znanja učenika na završnom satu.

Aktivnost	Robotika
Ime i prezime voditelja	Katarina Puljić (1.-4. r.) Krivodol Sara Ćapin (1.-4. r.) Poljica
Nositelji aktivnosti	Učenici od prvog od četvrtog razreda PŠ Poljica i CŠ Krivodol Procjena: aktivnost će pohađati osam do deset učenika Učitelj informatike
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za sastavljanje robota i izradu programa za upravljanje robotima. Osposobiti učenike za upravljanje bespilotnim letjelicama. Razvijanje kreativnog i logičkog razmišljanja.
Namjena programa	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja.
Način realizacije	U informatičkoj učionici 1 sat tjedno. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Papir, USB, toner, AA baterije, roboti, staze, bespilotne letjelice, stručno usavršavanje učitelja, troškovi održavanja učionice
Način vrednovanja	Broj realiziranih tema Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

Aktivnost	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja	Krešimir Dodig
Nositelji aktivnosti	Učenici petih od osmih razreda OŠ "Tin Ujević" Krivodol Procjena: aktivnost će pohađati osam do deset učenika Učitelj informatike i tehničke kulture
Ciljevi programa	Osposobiti učenike za: • Izradu i korištenje tehničke dokumentacije • Korištenje pribora i različitih alata (ručnih i električnih) • Razlikovanje materijala i njihovih svojstava • Izradu različitih tehničkih tvorevina
Namjena programa	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje motoričkih sposobnosti, usvajanje novih vještina i proširivanje znanja.
Način realizacije	U učionici tehničke kulture, 1 sat tjedno. Praktičan rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., 35 sati
Troškovnik aktivnosti	Papir, USB, toner, alati (električni i ručni) za oblikovanje materijala, zaštitna oprema, materijali (drvo, pleksiglas, metal) za izradu tehničkih tvorevina i sl., stručno usavršavanje učitelja, troškovi održavanja učionice
Način vrednovanja	Broj realiziranih tema Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

Aktivnost	ČITANJEM DO MAŠTE
Ime i prezime voditelja	Branimir Poljak
Nositelji aktivnosti	Branimir Poljak i učenici
Ciljevi programa	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme •
Namjena programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
Način realizacije	U učionici 1 sat tjedno. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja knjiga moguće druženje na završnoj svečanosti projekta
Način vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika.

Aktivnost	<u>SPORT I REKREACIJA</u>
Ime i prezime voditelja	Dalibor Biloš, prof.
Nositelji aktivnosti	Učenici (5. – 8. razreda) i učitelj
Ciljevi programa	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena. Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju. Poticati ih da se bave sportom rekreativno. Pomoć u vježbanju i učenju željenih momčadskih, ali i individualnih sportova. Upoznavanje s novim sportovima. Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno.
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Usmjeravanje učenika u sport i sportske klubove. Učenje novih sportova (SKIJANJE)
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad. Individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi. Troškovi odlaska na skijanje.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Priznanje za trud i uspjeh. Upitnik

Aktivnost	STOLNI TENIS
Voditelji	Petar Bašić
Planirani broj učenika	učenici od 2. do 8. razreda (oko 25 učenika)
Ciljevi programa	- upoznavanje i svladavanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja karakterističnih za izvannastavnu kineziološku aktivnost - priprema učenika za međuškolska natjecanja
Namjena programa	- zadovoljenje veće potrebe za kretanjem i poticanje interesa za napredovanje u stolnom tenisu - usvajanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o važnosti redovne tjelovježbe i njenom utjecaju na zdravlje - osposobljavanje i poticanje učenika na timski rad - usvajanje radnih navika - pozitivan utjecaj na razvoj sportske kulture i pravedne igre (eng. <i>fair play</i>)
Način realizacije	- Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije - Oblici rada: pojedinačna igra, igra u paru
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (loptice za stolni tenis)

Aktivnost	ŠKOLSKI BEND
Ime i prezime voditelja	Ante Žužul
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi školskog benda će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, muzičke, intonacijske i ritamske sposobnosti.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost. I. – VIII. razred Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi)
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabavke glazbenih instrumenata
Način vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	VJERONAUČNA GRUPA ŠK. GOD. 2025./26.
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, te nastojati da učenici razvijaju socijalnu dimenziju. Razvijati duh prijateljstva. Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju. Naučiti zadanu temu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slava Ćelić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Vjeroučenici od 6. r. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju.
SURADNICI U AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta).
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja. (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na školskom, biskupijskom i državnom natjecanju.

Aktivnost	TERAPIJSKO JAHANJE
Ime i prezime voditelja	Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici
Ciljevi programa	• osnažiti partnerstvo odgojno-obrazovne ustanove s civilnim društvom u lokalnoj zajednici • osigurati učinkovit i sveobuhvatan oblik terapija pomoću konja za učenike s teškoćama u razvoju • razvijati kompetencije kod djece primjenjujući metode neformalnog učenja kroz provođenje mobilnosti kojima se stvara poticajno okruženje za zdrav i kvalitetan razvoj • unaprijediti dobru praksu rada i kondicijske skrbi za terapijske konje • razviti novu metodu praćenja razvoja koja obuhvaća socijalne i ekološke pokazatelje
Namjena programa	- unaprjeđenje kvalitete života i rahabilitacije učenika koja učinkovito doprinosi bržem, lakše i potpunijem ravnopravnom uključivanju u sve pedagoške i socijalne aspekte života.
Način realizacije	jesen/proljeće, 2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	najam konja, usluge terapijskog jahanja, trošak prijevoza, reprodukcijski materijal za učenike (paket: sendvič, sok...)
Način vrednovanja	redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad

Aktivnost	NJEMAČKE IGRE
Ime i prezime voditelja	Markiša Visković
Nositelji aktivnosti	Učitelj Markiša Visković, učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem igranja društvenih igara. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...
Namjena programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. / 2026. , od rujna do lipnja.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja. Usmene i pisane provjere razumijevanja (čitanjem i slušanjem) te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja.

Aktivnost	Slastičarstvo
Ime i prezime voditelja	Anita Bušić Ljubičić Monika Puljić
Nositelji aktivnosti	učiteljica i učenici
Ciljevi programa	- izrađivati slatka i slana jela od različitih vrsta tijesta, biskvitnih smjesa i različitih vrsta krema - pravilno naučiti pratiti recepturu poštujući navedene količine - poznavati sustav mjernih jedinica i po potrebi preračunavati mjerne jedinice i prilagođavati količine u receptu - voditi računa o kvaliteti i higijeni namirnica i gotovih proizvoda - održavati osobnu higijenu i higijenu radnoga prostora
Namjena programa	- sudjelovanje u stvaranju i oblikovanju slastica i peciva - razvijanje osnovnih slastičarskih znanja - razvijanje timskoga rada u određenom vremenskom okviru
Način realizacije	- samostalni i grupni rad u kuhinji
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine, svako drugi tjedan po dva školska sata
Troškovnik aktivnosti	- potrebni kulinarški i slastičarski pribor te aparati - sastojci za pripremu slastica
Način vrednovanja	- opisno praćenje tijekom školske godine

Aktivnost	ŠAH
Ime i prezime voditelja	Vladimir Karin
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave
Ciljevi programa	– kroz učenje šaha kao jedne od najplemenitijih igara, spoznati vrijednost igre, težiti igračkoj samodisciplini, upijati unaprijed smišljene poteze, naučiti dostojanstveno podnošenje poraza u igri. – spoznati igru kroz strateška otvaranja – naučiti koristiti šahovski sat kroz brzinu odigravanja i smišljanja strategije
Namjena programa	Učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Upoznavanje s šahom kao igrom, učenje šahovskih pozicija otvaranja, načini matiranja, učenje bilježenja šahovskih poteza , učenje korištenja šahovskog sata
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Troškovnik aktivnosti	Nabavka šahovskih ploča i figura Nabavka šahovskih torba i satova Natjecanja na šahovskim turnirima
Način vrednovanja	Šahovski turniri

Aktivnost	SPORTSKA GRUPA (1. – 4. razred)
Ime i prezime voditelja	Luka Karin, prof.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.-4. razreda i učitelji
Ciljevi programa	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena. Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju. Poticati ih da se bave sportom rekreativno. Pomoć u vježbanju i učenju željenih momčadskih, ali i individualnih sportova. Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno.
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Usmjeravanje učenika u sport i sportske klubove.
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni uvjeti.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Priznanje za trud i uspjeh.

Aktivnost	Mali umjetnici
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici
Ciljevi programa	Razviti stvaralačke procese kod učenika u području društvenih vještina, dramatizaciji teksta, razvoju jezika: izgovora i dikcije, obogaćivanju svog rječnika, proširiti raspon pažnje i slušanja drugog, prepoznati emocionalna stanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje.
Namjena programa	Dramska aktivnost pomaže učenicima izraziti svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razviti govorne i izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, motoričke sposobnosti i „govor tijela“, razviti i steći samokritičnost i odgovornost, razviti humana moralna uvjerenja, razumjeti međuljudske odnose te naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge .
Način realizacije	Učenici stvaralačkim radom samostalno ili zajedno stvaraju priču, čitaju i proučavaju dramske tekstove, gledaju predstave, posjećuju kazalište, upoznaju dramske vrste, uvježbavaju igrokaze i sudjeluju u školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Kulise i pozadina , tkanine za izradu pozadine , prijenosni stalci za vješanje pozadina, LED reflektori s bojama, svjetlosni efekti, prijenosni reflektor s mogućnošću usmjeravanja, zvučni efekt, tablet , mikrofoni s pojačalom, kostimi , komadi tkanine za improvizaciju, elastične trake, čičak trake, rekviziti .

Aktivnost	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa	Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja
Namjena programa	Učenicima 3. razreda
Način realizacije	Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine jedan sat tjedno te dodatne probe uoči nastupa radi javnog nastupanja za potrebe i u organizaciji škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi
Način vrednovanja	pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama

Aktivnost	DOMAĆINSTVO
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici od 1. – 4. razreda
Ciljevi programa	unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji poticanje znanja i kompetencija poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom poticati na radne navike. razvija sliku o sebi.
Namjena programa	poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Način realizacije	predavanje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.

Aktivnost	SKIJANJE
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš (učitelj TZK)
Nositelji aktivnosti	- Učenici koji pohađaju B1 aktivnost (Skijanje), učitelj TZK
Ciljevi programa	- Odlazak s učenicima na skijalište. - Metodički učiti djecu skijati. - Skijaše dodatno osloboditi i popraviti tehniku. - Učenike koji nisu učili skijati do sada osloboditi straha od i naučiti osnovama skijanja - Druženje - Poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću
Namjena programa	- Učenicima petog razreda osnovne škole
Način realizacije	- Individualni i grupni rad - 35 školskih sati raspoređenih u 4 dana praktičnog vježbanja i 7 sati teorijske pripreme
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine (kroz mjesec veljaču i ožujak)
Troškovnik aktivnosti	- Cijena potrebnog materijala - Prijevoz, smještaj i korištenje skijališta
Način vrednovanja	- Razgovor o ishodima - Upitnik za učenike

Aktivnost	NJEMAČKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Kristina Gudelj
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Gudelj, učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...
Namjena programa	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025. / 2026. , od rujna do lipnja.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja. Usmene i pisane provjere razumijevanja (čitanjem i slušanjem) te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja.

AKTIVNOST	DRUŠTVENE STOLNE IGRE
NOSITELJI:	Markiša Visković
CILJ	- razvoj interesa prema društvenim igrama - razvijanje kreativnosti kod izrade društvenih igara - razvijanje natjecateljskog duha - proširivanje znanja o različitim društvenim igrama - znati prihvatiti pobjedu i poraz - njegovanje pravilnog načina ponašanja - socijalizacija
NAMJENA	- učenicima nižih razreda osnovne škole koji žele naučiti kako izraditi i koristiti društvene igre
NAČIN REALIZACIJE	- susreti u skupini zainteresiranih učenika - frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom društvenih igara, gledanjem edukativnih videa i radionica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026. (dvije grupe – svaka 35 sati godišnje, 1 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- eventualna nabavka društvenih igara.
NAČIN VREDNOVANJA	- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine) - usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti

Aktivnost	MLADI KINOMATOGRAFI
Ime i prezime voditelja	Gabriel Kovačević
Nositelji aktivnosti	učitelj,učenici (5.-8. r.)
Ciljevi programa	Razviti stvaralačke procese kod učenika u području društvenih vještina, dramatizaciji teksta, razvoju jezika: izgovora i dikcije, obogaćivanju svog rječnika, proširiti raspon pažnje i slušanja drugog, prepoznati emocionalna stanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje.
Namjena programa	Dramska aktivnost pomaže učenicima izraziti svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razviti govorne i izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, motoričke sposobnosti i „govor tijela“, razviti i steći samokritičnost i odgovornost, razviti humana moralna uvjerenja, razumjeti međuljudske odnose te naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge .
Način realizacije	Učenici stvaralačkim radom samostalno ili zajedno stvaraju priču, čitaju i proučavaju dramske tekstove, gledaju predstave, posjećuju kazalište, upoznaju dramske vrste, uvježbavaju igrokaze i sudjeluju u školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Malo stolno kazalište, mobilno drveno kazalište,ginjol lutke, potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, predstavljanje publici i članak za web stranicu škole.

Aktivnost	SPORT I REKREACIJA B1
Ime i prezime voditelja	Milan Brečić, učitelj TZK
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelj
Ciljevi programa	Otkrivanje potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkih sposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja.
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima
Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignuti rezultati na natjecanjima.

Aktivnost	Mali scenografi
Ime i prezime voditelja	Tina Bekavac
Nositelji aktivnosti	Od 1. – 4. razreda
Ciljevi programa	- razvijati vještinu izrade likovne pozadine - ostvarivati zajedništvo izrađivanjem scenskih likovnih pozadina i lutaka u grupama - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe
Namjena programa	-rad s učenicima koji su likovno nadareni -priprema scenografije za nastupe na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama
Način realizacije	- cjelogodišnji rad sa grupom učenika
Vremenik aktivnosti	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više)
Troškovnik aktivnosti	- troškovi za izradu scena, lutaka i dječjih nošnji
Način vrednovanja	- uspješan nastup na priredbama pohvala i priznanje

Aktivnost	IGROM DO ZNANJA
Ime i prezime voditelja	Jelena Žužul
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljevi programa	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite oblike igre.. Članovi grupe će razvijati memoriju pamćenja, vještine matematičkog izražavanja te prihvatanje poraza i zajedničkog sudjelovanja u igri tj.rad u paru.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u različite oblike igre, društvene igre te igre pamćenja (matematički izazovi).
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od 1. do 4.razreda..Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	MALI GLAZBENICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.,2. i 3. razreda i učiteljica
Ciljevi programa	Cilj programa je upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja i sviranja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje i sviranje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela, sprečavanje društveno nepravilnog ponašanja, druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima.
Namjena programa	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora obilježavanje važnih datuma za školu
Način realizacije	• učenje kroz igru • rad u parovima • individualni rad
Vremenik aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje materijala za rad i notnih zapisa Kupovina glazbenih instrumenata
Način vrednovanja	Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja. Nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu, školi, mjestu

Aktivnost	SPRETNE RUČICE
Ime i prezime voditelja	ANDRIJANA LONČAR
Nositelji aktivnosti	Učiteljica
Ciljevi programa	Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite kreativne aktivnosti. Članovi grupe će razvijati kreativnost i vještine ručnog rada.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike 1., 2., 3. i 4. razreda u različite vještine ručnog rada.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika 1., 2., 3. i 4. razreda. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal(krep papir,vuna,dekorativni til,ukrasna vrpca,cvjetovi,perlice,dugmad,konac,platno za slikanje,salvete,drvo fix ljepilo,drvene kutijice,stiropor kuglice i jaja,patrone za vruće ljepilo...).
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	TERAPEUTSKE PRIČE
Ime i prezime voditelja	Ana Žužul
Nositelj aktivnosti	Učiteljica
Ciljevi programa	Terapeutske priče imaju sadržaj kao i svaka druga priča za djecu – jednostavan i pisan jezikom razumljivim djeci. Ono po čemu se razlikuju je vrlo promišljeno pisana fabula kojoj je cilj pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i dobije primjer kako si može pomoći.
Namjena programa	Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda na pričanje terapeutskih priča koje će omogućiti djeci da dobe uvid u to kako se osjećaju. Pričanje ove vrste priča mogu djeci dati opcije što učiniti kada se suoče s nekom teškom situacijom, mogućnosti kako riješiti neki problem, ali ih također uče kako reagirati u određenim situacijama.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od 1. do 4. razreda, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika.

Aktivnost	Mali znanstvenici (B1)
Ime i prezime voditelja	Manda Budimir
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica
Ciljevi programa	• Razvijati znanstveno razmišljanje i logičko zaključivanje. • Poticati znatiželju i interes za prirodoslovne predmete – biologiju, kemiju i fiziku. • Usvojiti osnovne metode znanstvenog istraživanja: opažanje, postavljanje hipoteze, provođenje pokusa, bilježenje rezultata, analiza i zaključak. • Potaknuti timski rad, suradnju i komunikaciju među učenicima. • Razvijati odgovoran odnos prema okolišu, zdravlju i znanosti u svakodnevnom životu.

	• Promicati eksperimentalni pristup učenju i povezivanje teorije s praksom
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje i žele dublje razumjeti pojave i procese iz svakodnevnog života. Cilj je omogućiti učenicima istraživački pristup učenju kroz praktične zadatke, timske projekte i eksperimentiranje u sigurnom i poticajnom okruženju. Namijenjena je za: • Razvijanje darovitosti u području prirodnih znanosti • Pripremu učenika za natjecanja (npr. iz biologije, kemije, tehničke kulture) • Proširivanje nastavnog gradiva kroz primjere iz stvarnog života • Stvaranje pozitivnog stava prema znanosti i učenju
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. Aktivnost obuhvaća istraživanja i pokuse iz tri područja: Biologija: mikroskopska istraživanja, promatranje biljaka i životinja, fotosinteza, osmoza, rast biljaka, ekologija... Kemija: reakcije tvari, kiselost i lužnatost, svojstva vode, kristalizacija, filtracija, kuhinjska kemija... Fizika i prirodoslovlje: toplina, svjetlost, gustoća, magnetska svojstva, električni krugovi, površinska napetost... Metode rada: • Eksperimentalni rad i pokusi • Terensko istraživanje i opažanje u prirodi • Izrada modela i plakata • Istraživački mini-projekti • Korištenje digitalnih alata (mobilne aplikacije, mikroskopi s kamerom, kvizovi)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026. Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Potreban laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije i drugi potrošni materijal

Način vrednovanja	Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad
-------------------	---

5. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Ponudene izvanškolske aktivnosti učenicima:

- Šah – Šahovski klub Petar Žaja Aržano
- taekwondo u organizaciji “Taekwondo kluba Imotski”
- košarka – Košarkaški klub Rhea Imotski
- nogomet u organizaciji “NK Kamen” – za djevojčice
- škola stranih jezika Big Kahuna – engleski jezik
- Sportska udruga Fipet – škola futsala za djevojčice
- Pikado klub Imota

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajamo: školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu, školu u prirodi, posjete kinu, kazalištu, galeriji i drugoj ustanovi te druge slično organizirane oblike poučavanja i učenja izvan škole.

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET (Zadar - Nin ili Trogir – Split – Kaštela)
Ime i prezime voditelja	Višnja Šušnjar učitelji razredne nastave
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici, roditelji i agencija
Ciljevi programa	Upoznavanje kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Terenskom nastavom
Vremenik aktivnosti	Ožujak/Travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 80 eura
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. i 6. RAZREDA odredište: Dubrovnik Dubrovačko-neretvanska županija
Voditelji	razrednici 5. i 6. razreda: Dalibor Biloš, Anita Ljubičić, Melanija Raos i Mate Jonjić
Nositelji aktivnosti	razrednici, učenici
Ciljevi programa	razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske
Namjena programa	• upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturnih znamenitosti zavičaja • razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša • motiviranje i poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja • razvijati interes za kulturnom baštinom • nadograđivanje zdravstveno – higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima i zaštićenim površinama • znanja stečena u učionici primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini
Način realizacije	• odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane putničke agencije • sazivanje roditeljskih sastanaka, upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.

Aktivnost	EKSKURZIJA 7. i 8. RAZREDA i PRO Istra
Voditelji	Daniela Ivkošić, Luka Žužul, Branimir Poljak, Anamarija Ivkošić, Matea Vuković
Nositelji aktivnosti	Učenici 7., 8. razreda i PRO i njihovi razrednici
Ciljevi programa	Spoznati prirodne i kulturne ljepote naše domovine, upoznati kulturnu baštinu, običaje i raznolikost Hrvatske, upoznati se s drugačijim okruženjem, prilagoditi suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novoga.
Namjena programa	Ostvarivanje ciljeva iz zadataka iz nastavnog plana i programa, primjena usvojenih znanja i stjecanje novih spoznaja, međusobno druženje s vršnjacima.
Način realizacije	• Odlazak na višednevni izlet i zajedničko druženje. • U organizaciji odabrane agencije • Sazivanje roditeljskih sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja	Analiza ponašanja, grupni rad, kroz različite nastavne sadržaje.

Aktivnost	Putovanje Italija - Austrija
Ime i prezime voditelja	Jelena Madunić – Borović, Kristina Gudelj, Markiša Visković, Nada Runac, Daniela Šimić
Nositelji aktivnosti	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda i učitelji Jelena Madunić – Borović, Kristina Gudelj, Markiša Visković, Nada Runac i Daniela Šimić OŠ Tin Ujević Krivodol OŠ Milana Begovića Vrlika
Ciljevi programa	Razvijati jezično – komunikacijske kompetencije. Razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika. Razvijati samopouzdanje, maštu i kreativnost kao i timski rad, te poticati na razmišljanje i primjenjivanje stečenog znanja u komunikaciji. Zainteresirati učenike za učenje talijanskog i njemačkog jezika. Upoznavanje stranih kultura i običaja., fotografiranje znamenitosti i doživljaja putovanja.
Namjena programa	Utvrđivanje, obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja koji su se usvajali tijekom protekle školske godine, a koji su uključivali osnovne leksičke pojmove talijanskog i njemačkog jezika kao i upoznavanje s talijanskom i njemačkom kulturom i civilizacijom.
Način realizacije	Putovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Novac potreban za financiranje putovanja po ponudi odabrane agencije.

Način vrednovanja	Rezultati postignuti tijekom putovanja vrednovat će se prezentiranjem znanja učenika na završnom satu talijanskog I njemačkog jezika te izradom I prezentacijom plakata, izložba fotografija
-------------------	--

Aktivnost	POSJET KINU I KAZALIŠTU
Ime i prezime voditelja	Andrijana Lončar, Ana Žužul, Ivana Ždero, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Zlata Vrljičak, Anita Žužul, Višnja Šušnjar, Ana Karin, Tina Bekavac, Željka Gabelica, Mirjana Matković i Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	Učitelji razredne nastave i učenici
Ciljevi programa	Upoznati kino/ kazalište – pozornica, gledalište, gluma, uloga, usvojiti norme ponašanja u kinu/ kazalištu, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
Namjena programa	Učenicima od 1. - 4. razreda
Način realizacije	• gledanje filma/ predstave • interpretacija sadržaja, ilustracija
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025. i veljača 2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica oko 30 eura

Aktivnost	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Voditelji	Anamarija Ivkošić, Matea Vuković i Branimir Poljak
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i njihovi razrednici
Ciljevi programa	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskoga rata te bitke za Vukovar
Namjena programa	Prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
Način realizacije	• predavanje o Domovinskom ratu • obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Ministarstvo hrvatskih branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike
Način vrednovanja	Analiza ponašanja, kroz različite nastavne sadržaje (usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu Povijesti, SR ili Hrvatskog jezika)

Aktivnost	SUDJELOVANJE U PROJEKTU PROMETNA KULTURA
Ime i prezime voditelja	Veronika Kujundžić, Zlata Vrljićak, Mirjana Matković I Andrijana Lončar
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4. razreda
Ciljevi programa	Edukacija najmlađih sudionika u prometu. Primjena znanja u ponašanju na cesti i u prometu
Namjena programa	Usvajanje znanja za što bolje snalaženje u prometu
Način realizacije	Posjet prometnom poligonu u Splitu
Vremenik aktivnosti	Jednodnevni odlazak na poligon
Troškovnik aktivnosti	Provođenje programa financira županija, a lokalna samouprava financira prijevoz učenika
Način vrednovanja	Dojmovi i prezentacija učenika

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT
Ime i prezime voditelja	Nada Prodan
Nositelji aktivnosti	- učiteljica glazbene kulture, učenici i razrednici osmih razreda, učitelji predmetne i razredne nastave koji pokazuju interes za ovu terensku nastavu, knjižničarka, ravnatelj,...
Ciljevi programa	- populariziranje glazbeno- scenske vrsta razvijanjem kod učenika naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta - upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije
Namjena programa	- razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno-scenskih djela - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - upoznati povijest, izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije	- upoznavanje učenika s ishodima ove terenske nastave - pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo gledati - posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opere/ operete/ mjuzikla/ i ili baleta) - posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi izvanučionične nastave * ako se stvore uvjeti ova terenska nastava se može organizirati u suradnji s OŠ Zagvozd zbog niže cijene autobusne karte
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./26. godine Datum odvijanja ove terenske nastave prvenstveno ovisi o repertoaru HNK SPLIT.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika na relaciji KRIVODOL-SPLIT-KRIVODOL ovisit će o cijeni goriva (do 30 eura u oba smjera) Ulaznica za kazalište (do 20 eura)

Način vrednovanja	Doživljaj djela-praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje, uređivanje panoa, prezentacija,...
--------------------------	--

Aktivnost	Posjet Biokovskom botaničkom vrtu „Kotišina“
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti „Botaničari“ i učiteljica
Ciljevi programa	Na zanimljiv način približiti učenicima biljne vrste koje ne susreću svaki dan, upoznati se s njihovim obilježjima te obogatiti spoznaje o prirodi, upoznati biljne vrste, potaknuti zaštitu okoliša i izvan škole, izgraditi pravilan stav i odnos prema prirodi
Namjena programa	Učenici od 5. – 8. razreda koji pohađaju Botaničare (B1) Zadovoljstvo boravka u prirodi, usvajanje novih znanja, vještina i navika. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Izmjenjivanje iskustava
Način realizacije	Odlazak u botanički vrt, upoznavanje s biljni vrstama te produbljivanje i stjecanje znanja uz pomoć stručnog vodiča.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026.g.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznica

Aktivnost	POZDRAV PROLJEĆU (POLJICA)
Ime i prezime voditelja	- učitelji RN
Nositelji aktivnosti	- učenici i učitelji od 1. do 4. razreda naše škole
Ciljevi programa	- uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti glavna obilježja proljeća, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i opisivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode, sudjelovati u kvizu znanja iz svih predmeta u RN
Namjena programa	- upoznavanje svoga okruženja, dijela zavičaja, druženje sa učenicima i učiteljima iz drugih područnih škola
Način realizacije	- šetnja kroz prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja, kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	- ožujak, 2026.god.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	- nagrada pobjednicima u kvizu i natjecateljskim igrama - izlaganje i obrazlaganje svojih spoznaja po skupinama

Aktivnost	POSJET MUZEJIMA
Ime i prezime voditelja	Učitelji 3. i 4. razreda razredne nastave
Nositelji aktivnosti	Učitelji,učenici i roditelji
Ciljevi programa	Upoznavanje muzeja imotske krajine i prirodnih ljepota
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Način realizacije	Terenskom nastavom
Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti	Oko 35 eura
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Aktivnost	POSJET MUZEJIMA (Gradski muzej Makarska i Malankološki muzej Makarska)
Ime i prezime voditelja	Učitelji razredne nastave
Nositelji aktivnosti	Učitelji,učenici i roditelji

Ciljevi programa	Upoznavanje muzeja školjaka Jadranskog mora, tropskih i subtropskih mora te kulturnog i povijesnog bogatstva Makarskog primorja
Namjena programa	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4. razreda
Način realizacije	Terenskom nastavom
Vremenik aktivnosti	Travanj / Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 eura
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Aktivnost	Školski projekt: Voda pod povećalom
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić, Ana Karin i Anita Žužul
Nositelji aktivnosti	Anita Žužul i Ana Karin – učiteljice razredne nastave Daniela Ivkošić – učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi programa	Podizanje svijesti učenika o važnosti vode i njenoj raznolikoj primjeni u svakodnevnom životu, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom života u svrhu razvijanja i unapređenja transverzalnih vještina, razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i vode
Namjena programa	Razvijati kritičko mišljenje, kolegijalnost, i druge transverzalne vještine, primjenjivanje iskustvenog i naučenog na zadatak. Odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.

Način realizacije	Odlazak na rijeku Vrljiku, posjet Vodovodu Imotske krajine i sustavu za pročišćavanje otpadnih voda. Mjerenje temperature vode, prozirnosti, pH vrijednosti i drugih parametara vode te primjena usvojenih znanja i vještina (kroz radionice u učionici i na terenu) Obilježavanje Svjetskog dana voda.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.god.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i potrošnog materijala (hamer papir, papir u boji, indikatori,..)
Način vrednovanja	Analiziranje rezultata, izrada plakata, diskusija

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost	DANI KRUHA I PLODOVA
Ime i prezime voditelja	SVI UČITELJI I UČENICI
Nositelji aktivnosti	učitelji, vjeroučitelj i svećenik
Ciljevi programa	naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane. stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani, upoznati način prerade i dobivanja brašna za kruh, razvijati ekološku svijest i s poštovanjem se odnositi prema hrani
Namjena programa	poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne i praktične radove, gledati proces od brašna do kruha, ovladati procesom izrade kruha .

Način realizacije	- individualni, grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje, izlaganje radova, dekoracija interijera, školska priredba
Vremenik aktivnosti	- listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti	- cijena potrebnog materijala
Način vrednovanja	- izložba radova, učeničkih proizvoda

Aktivnost	SVETI NIKOLA
Ime i prezime voditelja	Svi učitelji razredne nastave
Nositelji aktivnosti	učenici i učiteljica, roditelji, vjeroučitelji
Ciljevi programa	Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli.
Namjena programa	Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje, razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju.

Način realizacije	Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv. Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 10 eura
Način vrednovanja	Sređivanje utisaka i pismeni uradci.

Aktivnost	BOŽIĆ
Ime i prezime voditelja	Svi učitelji razredne nastave
Nositelji aktivnosti	učenici , učiteljica, roditelji, vjeroučitelji
Ciljevi programa	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih blagdana.
Namjena programa	Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne te praktične radove.

Način realizacije	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	prosinac 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	Za kopiranje, izradu kostima.
Način vrednovanja	Pismeno, opisno praćenje napredovanja.

Aktivnost	MAŠKARE
Ime i prezime voditelja	Svi učitelji razredne nastave
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici
Ciljevi programa	Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru.

Namjena programa	Razvijanje različitih vrsta kreativnosti.
Način realizacije	Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026..godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 20 eura
Način vrednovanja	Razgovor – iznošenje utisaka.

Aktivnost	SJEĆANJE NA VUKOVAR
Ime i prezime voditelja	Učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti, glazbene i likovne kulture
Nositelji aktivnosti	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi programa	Učenje otkrivanjem povijesne istine, osuda zločina, razvijanje domoljublja, jačanje tolerancije i suosjećanja sa svim žrtvama.

Namjena programa	Upoznati učenike s Domovinskim ratom, žrtvama agresije.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, likovni i literarni radovi, recitiranje prigodnih pjesama, čitanje proze te pjevanje prigodnih pjesama.
Vremenik aktivnosti	Studeni 202.godine
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje i printanje materijala, izrada plakata
Način vrednovanja	Praktični zadatci, razgovor, likovni i literarni radovi, foto i video zapisi

Aktivnost	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja	Danijela Šimić
Nositelji aktivnosti	Danijela Šimić
Ciljevi programa	Razvijanje interesa za knjigu i prilagodba knjižnice novim generacijama.

Namjena programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
Način realizacije	Čitanje odabranih tekstova i gledanje filmova.
Vremenik aktivnosti	15. listopada-15. studenog 2025 .
Troškovnik aktivnosti	Pribor za izradu plakata
Način vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija uradaka, plakata.

Aktivnost	JESEN; ZIMA; PROLJEĆE; LJETO- GODIŠNJA DOBA
Ime i prezime voditelja	Višnja Šušnjar
Nositelji aktivnosti	• učenici i učitelji
Ciljevi programa	- uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima

Namjena programa	- učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja.
Način realizacije	- razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja.
Vremenik aktivnosti	- šk.god.2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi potrebnog materijala
Način vrednovanja	- provjera usvojenosti ciljeva izvanučionične nastave

Aktivnost	Europski dan jezika
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Zlata Vrljičak
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda PŠ Grubine. i 4. razreda CŠ
Ciljevi programa	Osvijestiti učenike o postojanju brojnih jezika te izumiranju jezika. Naglasiti važnost učenja stranih jezika te njegovanju svog materinskog jezika.Poticati prihvaćanje raznolikosti (jezične, kulturne, geografske...)
Namjena programa	Organiziranje aktivnosti povodom obilježavanja ovog dana potaknuti će učenike na razmišljanje o jeziku kao živom organu,da se mijenja i raste, ali i nestaje ako se ne koristi.

Način realizacije	Organizirat će se radionica u kojoj će se učenici sresti s nekim europskim jezicima te nekim učestalim izrazima na tim jezicima, npr. Dobar dan! Kako si? Hvala! Nadalje. Naučit će neke činjenice o jezicima i znanje provjeriti kvizom.
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti	Manje troškove snosit će škola (hamer papir, printanje i sl.)
Način vrednovanja	Izlazne kartice, iznošenje dojmova, dokumentacija (fotografije i članak za web stranicu škole, društvene mreže škole Facebook i Instagram).

Aktivnost	Dan obitelji i Majčin dan
Ime i prezime voditelja	Veronika Kujundžić, Jelena Žužul
Nositelji aktivnosti	- učiteljice, učenici, roditelji
Ciljevi programa	- potaknuti i osvijestiti važnost suradnje u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici
Namjena programa	- izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja) - biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti

	- pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
Način realizacije	- individualni, grupni rad i rad u paru - integrirani radni dani - čitanje pjemica i priča - slikanje svoje obitelji - pisanje učeničkih sastava o svojoj obitelji ili članu obitelji - izrada čestitki i poklona za majke - opisivanje majke
Vremenik aktivnosti	- mjesec svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti	- potreban materijal i pribor
Način vrednovanja	- način sudjelovanja u projektu

Aktivnost	Projekt Dan ružičastih majica
Ime i prezime voditelja	Jelena Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Ana Žužul, Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.,2., 3. i 4.razreda i učiteljice
Ciljevi programa	• podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja • promicanje borbe protiv nasilja i svih oblika diskriminacije i zlostavljanja • naglas je na poštovanju, toleranciji, jednakosti i sigurnosti • poticanje kulture prihvaćanja različitosti, razvijanje empatije

	• osnaživanje učenika da prepoznaju nasilje, naučiti načinu (samo)zaštite • Unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije
Namjena programa	• poučiti učenike o različitim oblicima nasilja • Naučiti ih zdravom i odgovornom ponašanju
Način realizacije	Nošenje ružičastih majica, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	25.veljače 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Korelacija i integracija sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Predstavljanjem rezultata svojih aktivnosti učenici će stečena znanja i vještine međusobno vrednovati i samovrednovati.

Aktivnost	Projekt Dani jabuka i dani zdrave hrane
Ime i prezime voditelja	Jelena Žužul, Veronika Kujundžić
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.,2., 3. i 4.razreda i učiteljice
Ciljevi programa	• educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke

	• poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke
Namjena programa	Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Osposobiti učenike za povezivanje zdravlja i brige za vlastito tijelo.
Način realizacije	Demonstracija, istraživanje, promatranje, opisivanje, praktični radovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2025.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Korelacija i integracija sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Predstavljanjem rezultata svojih aktivnosti učenici će stečena znanja i vještine međusobno vrednovati i samovrednovati.

Aktivnost	eTwinning project Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj/Therapeutic Reading – A Book as a Friend
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici
Ciljevi programa	Učenici će istražiti svijet emocija kroz čaroliju priča. Cilj je pomoći djeci da bolje razumiju vlastite osjećaje, razvijaju empatiju, izražavaju se s više samopouzdanja i ocjenjuju zdrave odnose s drugima.

Namjena programa	Učenici povezuju čitanje, otvoreni razgovor, emocionalnu podršku i kreativno izražavanje te stvaraju siguran i podržavajući prostor za razmišljanje i povezivanje. Ovaj projekt pomaže učenicima da rastu ne samo kao čitatelji, već i kao ljubazne, samouvjerene i emocionalno svjesne osobe.
Način realizacije	Uz pomno odabrane slikovnice i dječju literaturu, učenici će sudjelovati u mjesečnim sastancima koji spajaju čitanje, otvorenu raspravu, pomoć kod emocija i kreativno izražavanje. Svaki susret pažljivo je osmišljen kako bi bio povezan s Kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik, Hrvatski jezik (A2) te s važnim međupredmetnim temama kao što su Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Zdravlje i Učiti kako učiti.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Samoprocjena, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije, dokumentacija za web stranicu škole te društvene stranice škole Facebook i Instagram, zadovoljstvo učenika, prezentiranje projekta na RV i roditeljskom sastanku.

Aktivnost	eTwinning project Once Upon a Number (Nekad davno jedan broj)
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici

Ciljevi programa	Učenici će kroz čitanje, igru i izvođenje istraživati osnovne matematičke koncepte poput broja, oblika, prostora, veličine, mjerenja i uzoraka.
Namjena programa	Projekt potiče matematičko razmišljanje, razvoj jezika, kreativnost i međunarodnu suradnju. Projekt integrira književnost, glazbu, umjetnost i pokret s matematičkim konceptima na razigran i smislen način. Osim toga, potiče međukulturalnu razmjenu i suradničko učenje.
Način realizacije	"Once Upon a Number" je projekt koji povezuje matematičke priče s dramom i kazalištem. Svoje razumijevanje će izraziti kroz kreativnu dramatizaciju i kazališnu predstavu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Samoprocjena, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije, dokumentacija za web stranicu škole te društvene stranice škole Facebook i Instagram, zadovoljstvo učenika, prezentiranje projekta na RV i roditeljskom sastanku.

Aktivnost	eTwinning project Different Steps on the Same Path (Različiti koraci na istom putu)
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici

Ciljevi programa	Učenici će kroz posebno putovanje učenja otkrivati kako je raznolikost bogatstvo te će integrirati empatiju i toleranciju u svoj svakodnevni život.
Namjena programa	Učenici će moći prepoznati vlastite emocije, razumijeti osjećaje drugih i iskusiti moć ujedinjenja unatoč razlikama.
Način realizacije	Sat razrednika, Hrvatski jezik A2, Praktične vještine (A2), Društvo i zajednica, Likovna kultura. Suradnja s vršnjacima iz različitih krajeva svijeta prema zajedničkim ciljevima, istražiti će potencijal da zajedno izgrade uključivi i razumljiviji svijet, čak i ako svatko od nas poduzima različite korake na istom putu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Samoprocjena, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije, dokumentacija za web stranicu škole te društvene stranice škole Facebook i Instagram, zadovoljstvo učenika, prezentiranje projekta na RV i roditeljskom sastanku.

Aktivnost	FESTIVAL PRAVA DJECE
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić
Nositelji aktivnosti	učiteljica,učenici

Ciljevi programa	Cilj festival djece je pravo na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja koji su važni za zajedništvo i jednakost. Festivalom se nastoji odgovoriti na potrebe i problem djece i mladih fokusirajući se na aktualne teme kojima se bave filmovi iz programa.
Namjena programa	Brojnim programskim cjelinama Festival prava djece obraća se širokoj publici: djeci, obiteljima i stručnjacima, te im nudi bogat, raznovrstan i angažirajući sadržaj.
Način realizacije	Sat razrednika, Hrvatski jezik A2, gledanje filma, radionica
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole, zadovoljstvo učenika

NAZIV	9. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO - javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje - Ina Rebić, stručni suradnik psiholog - Nada Runac, stručni suradnik pedagog
SURADNICI	Razrednici 6. razreda: Dalibor Biloš i Anita Bušić Ljubičić
CILJEVI	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije - zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• radionice emocionalnog opismenjavanja • provedba školskog natjecanja • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan-studen 2025.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Aktivnost	SIGURNO U PROMETU
Ime i prezime voditelja	Josipa Jurišić, stručni suradnik logoped

Nositelji aktivnosti	Josipa Jurišić, stručni suradnik logoped Ina Rebić, stručni suradnik psiholog Nada Runac, stručni suradnik pedagog Predstavnik MUP-a SDŽ Učitelji 4. razreda
Ciljevi programa	- Razviti svijest o primjerenom i sigurnom ponašanju u prometu - Upoznati roditelje i učenike o potencijalnim opasnostima korištenja električnih romobila
Namjena programa	- učenici 4. i 5. razreda - roditelji učenika 5. razreda
Način realizacije	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje: - predavanje za roditelje 5. razreda koje će provoditi predstavnik MUP-a (u sklopu roditeljskog sastanka) - odlazak učenika 4. razreda na poligon - jedna radionica za učenike 4.razreda i 2 radionice za učenike 5. razreda na temu sigurnog postupanja u prometu (naglasak na korištenje bicikala i električnih romobila), pod vodstvom logopedinje, psihologinje i pedagoginje
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.- ožujak 2026.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, A4 papir
Način vrednovanja	Anketa

Aktivnost	ŽIVOT NA KOCKI
Ime i prezime voditelja	Ina Rebić, stručni suradnik psiholog Nada Runac, stručni suradnik pedagog

Nositelji aktivnosti	Ina Rebić, stručni suradnik psiholog Nada Runac, stručni suradnik pedagog <i>Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ Zajednica Susret Učenici 7. i 8. razreda Roditelji učenika 7. razreda</i>
Ciljevi programa	- Osvijestiti učenicima i roditeljima potencijalne rizične posljedice igrara na sreću
Namjena programa	Potaknuti kod učenika 7. i 8. razreda te njihovih roditelja razvijanje svijesti o potencijalnim rizičnim posljedicama aktivnosti kockanja
Način realizacije	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje: - predavanja za učenike koje će provoditi predstavnik Službe za mentalno zdravlje pri NZJZ-u - predavanja za roditelje - posjet zajednici “Sunce”
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Trošak putovanja do 1000 €
Način vrednovanja	Uvid u rezultate anketiranja

Aktivnost	HUPE in Storyland *napomena: literarni natječaj organizira HUPE (Hrvatsko udruženje profesora engleskog)
Ime i prezime voditelja	Anamarija Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda te učiteljice engleskog jezika Anamarija Ivkošić, Jelena Madunić Borović i Melanija Raos

Ciljevi programa	• uvježbavanje vještine pisanja • komunikacija na engleskom jeziku • razvijanje digitalnih kompetencija • promoviranje međuvršnjačkog vrednovanja
Namjena programa	Razvijanje vještina u engleskom jeziku kroz izražavanje njihove kreativnosti
Način realizacije	Pisanje kratkih priča na engleskom jeziku
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrebni potrošni materijal (papir, hamer i sl.)
Način vrednovanja	Predstavljanje usvojenih sadržaja za vrijeme A1 i A2 programa

Aktivnost	100. dan u školi
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Tina Bekavac, Jelena Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Ivana Ždero, Ana Žužul, Ana Karin, Anita Žužul, Zlata Vrljičak, Višnja Šušnjar
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. – 4. razreda, učitelji ČŠ i PŠ
Ciljevi programa	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati matematičke, jezične, likovne vještine kroz integrirane zadatke povezane s brojem 100. Potaknuti kreativnost, suradnju i timski rad među učenicima. Promicati pozitivnu atmosferu i osjećaj zajedništva u

	školi. Omogućiti učenicima da uče kroz igru i iskustveno učenje. Razvijati sposobnost refleksije i samoprocjene kod učenika. Razvijati vještinu izrade prezentacije i javnog nastupa učenika te kulturnog ponašanja.
Namjena programa	Obilježavanje 100. dana nastave na zabavan, edukativan i svečan način. Povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta kroz temu broja 100. Jačanje motivacije za učenje i sudjelovanje u školskim aktivnostima. Stvaranje uspomena koje potiču emocionalnu povezanost sa školom.
Način realizacije	100 dan nastave prema školskom kalendaru. Dan se provodi bez knjiga , koriste se radni listići, materijali i igre. Radom u skupinama i individualno istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti	13. veljače 2026.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, literature cca 50€
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, Samoprocjena, usmena evaluacija rada, dokumentacija (fotografije i članak za web stranicu škole, društvene mreže škole Facebook i Instagram).

Aktivnost	No backpack day – Dan bez školske torbe
Ime i prezime voditelja	Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Tina Bekavac, Jelena Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Ivana Ždero, Ana Žužul, Ana Karin, Anita Žužul, Zlata Vrljičak, Višnja Šušnjar

Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. – 4. razreda, učitelji CŠ i PŠ
Ciljevi programa	Mijenjanje svijeta – osvijestiti djecu kako neki nemaju školske torbe .
Namjena programa	Ovim projektom želimo podići svijest o milijunima djece diljem svijeta koja moraju pješačiti kilometre u školu noseći knjige i školski pribor u rukama ili u plastičnim vrećicama jer si ne mogu priuštiti ruksak, školsku torbu. Time učimo djecu cijeniti ono što imamo i razvijamo empatiju te skrećemo pozornost na važnost opušteno atmosfere u školi što pridonosi većem zadovoljstvu učenika.
Način realizacije	Dan bez ruksaka dan je kada se ide u školu bez ruksaka, školske torbe, noseći sve svoje knjige i školski pribor u rukama, u plastičnim vrećicama ili drugim maštovitim načinima nošenja stvari.
Vremenik aktivnosti	1.travnja 2026.
Troškovnik aktivnosti	Plakat, 50€
Način vrednovanja	Samoprocjena, usmena evaluacija rada, dokumentacija (fotografije i članak za web stranicu škole, društvene mreže škole Facebook i Instagram)

Aktivnost	Projekt Upoznajmo velikane slikarstva
Ime i prezime voditelja	Željka Gabelica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. r

Ciljevi programa	- Upoznati učenike s najpoznatijim svjetskim slikarima - Razvijati vizualnu pismenost i kreativno izražavanje - Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i interpretacije umjetničkih djela
Namjena programa	Potaknuti interes za umjetnost i kulturnu baštinu
Način realizacije	Upoznavanje biografije slikara, upoznavanje različitih stilova u slikarstvu, te izrađivanje vlastitih umjetničkih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine na satovima likovne kulture
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Izložba

Aktivnost	SPORTSKI PRAZNICI
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš (učitelj TZK) i Marijo Karin (ravnatelj)
Nositelji aktivnosti	- Učenici (1. – 8. razred), učitelj TZK i ravnatelj
Ciljevi programa	Cilj projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.

Namjena programa	- Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole
Način realizacije	- Individualni i grupni rad - Kroz 60 školskih sati tijekom tri tjedna iza nastave
Vremenik aktivnosti	- Lipanj i srpanj
Troškovnik aktivnosti	- besplatno
Način vrednovanja	- Anketni upitnik

Aktivnost	USŠ – UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš i Luka Karin (učitelji TZK)
Nositelji aktivnosti	- Učenici (1. - 4. razreda) i učitelji
Ciljevi programa	Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.
Namjena programa	- Učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole

Način realizacije	- Individualni i grupni rad - Kroz 50 školskih sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine (od listopada do kraja svibnja)
Troškovnik aktivnosti	- besplatno
Način vrednovanja	- kroz natjecanja

Aktivnost	VJEŽBAONICA
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš (učitelj TZK)
Nositelji aktivnosti	- Učenici (5. – 8. razred) i učitelj
Ciljevi programa	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena programa	- Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda osnovne škole

Način realizacije	- Individualni i grupni rad - Kroz 50 školskih sati tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine (od listopada do kraja svibnja)
Troškovnik aktivnosti	- besplatno
Način vrednovanja	- Kroz natjecanja

Aktivnost	VRTIM ZDRAVI FILM
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš (učitelj TZK) i Stručna služba (Nada Runac i Ina Rebić)
Nositelji aktivnosti	- Učenici (7. razred), učitelj TZK i stručna služba
Ciljevi programa	- edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost - unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovne sportske aktivnosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Namjena programa	- Učenicima sedmog razreda osnovne škole

Način realizacije	- Grupni rad - Kroz edukacije i praktični rad
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	- besplatno
Način vrednovanja	- Anketni upitnik

Aktivnost	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Ime i prezime voditelja	- Dalibor Biloš (učitelj TZK) i Ante Žužul (učitelj TZK)
Nositelji aktivnosti	- Učenici (od 1.-og do 8.-og razreda), učitelji TZK-e
Ciljevi programa	- edukacija učenika o važnosti sporta i rekreacije - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost - unaprjeđenje znanja učenika o važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovne sportske aktivnosti
Namjena programa	- Učenicima osnovne škole Tin Ujević u Krivodolu
Način realizacije	- Grupni rad - Natjecanja

Vremenik aktivnosti	- 26.rujna, 2025. godine
Troškovnik aktivnosti	- besplatno
Način vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost	<u>SPORTSKI KLUB</u>
Ime i prezime voditelja	Dalibor Biloš, prof.
Nositelji aktivnosti	Učenici (5. – 8. razreda) i učitelj
Ciljevi programa	Osigurati učenicima kvalitetno provođenje, pripremu, te usavršavanje svih sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju. Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju. Poticati ih da se bave sportom rekreativno. Priprema za sportska natjecanja koja se održavaju tijekom cijele školske godine i na svim razinama. Pomoć u vježbanju i učenju momčadskih, ali i individualnih sportova. Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno.
Namjena programa	Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Način realizacije	Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Materijalni troškovi. Putni troškovi za natjecanja. Hrana i piće za učenike na natjecanjima.
Način vrednovanja	Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignuti rezultati na natjecanjima. Priznanje za trud i uspjeh.

Aktivnost	Školski projekt: Voda pod povećalom
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić, Ana Karin i Anita Žužul
Nositelji aktivnosti	Anita Žužul i Ana Karin – učiteljice razredne nastave Daniela Ivkošić – učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi programa	Podizanje svijesti učenika o važnosti vode i njenoj raznolikoj primjeni u svakodnevnom životu, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom života u svrhu razvijanja i unapređenja transverzalnih vještina, razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i vode
Namjena programa	Razvijati kritičko mišljenje, kolegijalnost, i druge transverzalne vještine, primjenjivanje iskustvenog i naučenog na zadatak. Odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja.
Način realizacije	Odlazak na rijeku Vrljiku, posjet Vodovodu Imotske krajine i sustavu za pročišćavanje otpadnih voda. Mjerenje temperature vode, prozirnosti, pH vrijednosti i drugih parametara vode te primjena usvojenih znanja i vještina (kroz radionice u učionici i na terenu) Obilježavanje Svjetskog dana voda.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.god.
Troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i potrošnog materijala (hamer papir, papir u boji, indikatori,...)
Način vrednovanja	Analiziranje rezultata, izrada plakata, diskusija

Aktivnost	Pilot projekt – Izlij vodu da te ne budu
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji	Daniela Ivkošić i zainteresirani učenici (5. – 8. razreda)
Ciljevi	Educirati učenike o načinima prijenosa zaraznih bolesti, vrstama komaraca – vektorima, bolestima koje prenose komarci i njihovim posljedicama. Uočiti utjecaj vlastitog doprinosa u smanjenju broja tigrastih komaraca. Razvoj i jačanje prirodosnanstvenih kompetencija. Razvijati osjećaj za timski rad i suradnju, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Namjena	Sudjelovanje u pilot projektu Odjela za biologiju (<i>Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</i>) i doprinijeti smanjenju broja tigrastih komaraca. Razvijati kritičko mišljenje, kolegijalnost, i druge transverzalne vještine.
Način realizacije	Istraživački rad – postavljanje pozicijskih klopki, brojanje jajašaca na lesomit pločama pomoću lupe, grafički prikaz podataka.
Troškovi	-----
Vrijeme realizacije	Tijekom školske 2025. /2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija rezultata tijekom Dana otvorenih vrata

Aktivnost	Školski projekt: Slatko, a zdravo
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Anita Žužul – učiteljica razredne nastave Monika Puljić – učiteljica Kemije Anita Bušić – učiteljica Hrvatskog jezika Anamarija Ivkošić – učiteljica Engleskog jezika Daniela Ivkošić – učiteljica Prirodoslovlja, Biologije i Kemije Učenici 3. razreda, te učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi programa	Razviti svijest o važnosti pravilne prehrane i zdravih životnih navika kod učenika kroz edukativne i praktične aktivnosti povezane s obilježavanjem Dana zdravlja i Dana šećerne bolesti.
Namjena programa	Poticati učenike na razumijevanje utjecaja prehrane na zdravlje i prevenciju bolesti poput šećerne bolesti. Osposobljavanje za kritičko promišljanje o sastavu hrane i prehrambenim navikama. Upoznavanje učenika s pojmom "skrivenih šećera", štetnim i korisnim učincima određenih namirnica, te važnosti ravnoteže u prehrani. Korištenje digitalnih alata za izradu e-booka s receptima i dokumentiranje aktivnosti, prikupljene recepte prevode na Engleski jezik. Učenici stječu konkretna znanja i vještine kroz izradu zdravih obroka, analiziranje sastava proizvoda i kreativno izražavanje kroz recepte i fotografiju.
Način realizacije	Radionica ili gostovanje zdravstvenog djelatnika (npr. nutricionista ili školskog liječnika). Izrada piramide pravilne prehrane, usporedba pravilne piramide s piramidom koju učenici prakticiraju. Istraživanje što su „skriveni šećeri“ i gdje se sve skrivaju. Obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan zdravlja, Dan šećerne bolesti). Učenici u malim timovima pronalaze jednostavne recepte s naglaskom na zdrave sastojke, pripremaju, degustiraju i ocjenjuju uz refleksiju. Izrada straničnika i/ili e booka sa zdravim receptima na hrvatskom i engleskom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.god.

Troškovnik aktivnosti	Hamer papir, sirovina za pripremu zdravih namirnica (zobene pahuljice, prašak za pecivo, voće,...) trošak izrade straničnika s receptima
Način vrednovanja	Analiziranje rezultata, izrada plakata, straničnika, digitalne knjižice zdravih recepata

Aktivnost	eTwinning projekt - Održivi stil života
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji aktivnosti	Daniela Ivkošić – učiteljica biologije i kemije Ivana Rako – učiteljica matematike i IDK Krešimir Dodig – učitelj tehničke kulture i informatike Učenici od 5. – 8. razreda
Škole partneri	JU OŠ"Cazin I", V. gimnazija Vladimir Nazor - Split, Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis, III. gimnazija Split, IV. gimnazija Marko Marulić, Split, Gimnazija Dr.Mate Ujevića, Imotski
Ciljevi programa	Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena odabranih koncepata održivog razvoja; utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije; povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi uočili uzročno-posljedične veze ljudskog djelovanja na okoliš; njegovati odgovoran odnos prema prirodi te poticati primjenu znanstvene metodologije.
Namjena programa	Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i zdravlja.

Način realizacije	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvatanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, upravljati izborima i donositi ispravne životne odluke.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske 2025./2026.
Način vrednovanja	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning

Aktivnost	IMOTA – obrazovanjem i zauzetošću do održivog razvoja
Nositelj aktivnosti	CARANEO – Centar za razvoj neprofitnih organizacija
Partneri	OŠ „Tin Ujević“ Krivodol OŠ „Stjepan Radić“ Imotski Obrtničko-industrijska škola Imotski Centar za održivi razvoj (COR)
Ciljevi programa	Osnažiti organizacije civilnog društva za provedbu aktivnosti kojima će se razvijati kompetencije djece i mladih za njihovo aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju. Osnažiti partnerstva između organizacija civilnog društva, odgojno-obrazovnih ustanova i lokalne zajednice. Specifični ciljevi: Svijet bez siromaštva, Održiva potrošnja i proizvodnja, Očuvanje vodenog svijeta
Namjena programa	Sudjelovanje u projektu IMOTA, Program je namijenjen učenicima kako bi razvijali suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju. Odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju transverzalnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša.

Način realizacije	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestiti će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnicu kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na stranici Škole.
Troškovnik	Financira civilno društvo drugog Švicarskog doprinosa
Vrijeme realizacije	Kroz 36 mjeseci (od 2025./2026 do 2027./2028.)
Način vrednovanja	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na stranici Škole.

Aktivnost	Klimatski modeli – multidisciplinarni pristup u predviđanju klimatskih promjena
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić
Nositelji	Daniela Ivkošić i učenici 7./8. razreda
Ciljevi	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovorni odnos prema prirodi, razvijati učeničke sklonosti prema znanstvenom pristupu. Tema za ovu školsku godinu je „Klimatski modeli – multidisciplinarni pristup u predviđanju klimatskih promjena.

Namjena	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika.
Način realizacije	Učenici će u sklopu SEMEP PROJEKTA provoditi aktivnosti vezane uz temu te će prezentirati godišnje rezultate u obliku PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama i izvođenjem terenske nastave. Tijekom istraživanja na različitim lokacijama koristit će se brojne metode rada. Nakon analize podataka i obrade rezultata, učenici izrađuju prezentaciju
Troškovi	Od 1100 do 1500 eura
Vrijeme realizacije	Tijekom školske 2025. /2026.
Način vrednovanja	Obrađena i istražena tematika predstavlja se putem prezentacije drugim sredinama i obratno, te se na taj način razmjenjuju za budućnost vrlo korisni podaci; učenici i nastavnici sudjeluju na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj stranici i u medijima

Tema istraživačkog projekta	Energija oko nas
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig
Nositelji	Učitelji (Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig) i učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi	Razumijevanje obnovljivih izvora energije – učenici će naučiti što su obnovljivi izvori energije, s naglaskom na vodne potencijale. Povezivanje znanja iz različitih predmeta – učenici će koristiti stečena znanja iz: fizike (energija, snaga, prijenos energije, pretvorba potencijalne u kinetičku energiju, elektromagnetna indukcija),

	• kemije (važnost očuvanja okoliša, kemijski procesi u proizvodnji električne energije u drugim vrstama elektrana, utjecaj emisija na prirodu), • tehničke kulture (izradu modela, korištenje alata, tehnička dokumentacija i timski rad). Razvoj praktičnih vještina – učenici će izrađivati funkcionalni model hidroelektrane s akumulacijom, izvode jednostavnije pokuse Upoznavanje s vrstama elektrana – razlikovanje hidroelektrana od termoelektrana, nuklearnih elektrana, solarnih i vjetroelektrana. Terenska nastava – učenici će kroz posjet HE Đale upoznati stvarni proces rada hidroelektrane, njezinu važnost za lokalnu zajednicu i utjecaj na okoliš. Razvijanje svijesti o održivom razvoju – učenici će razumjeti važnost energetske učinkovitosti i očuvanja prirodnih resursa, izračunavaju ugljični otisak
Namjena	Namjena ovog projekta je omogućiti učenicima osnovne škole da na praktičan, istraživački i interdisciplinarni način upoznaju procese proizvodnje električne energije, s naglaskom na hidroelektrane. Kroz povezivanje znanja iz fizike, kemije i tehničke kulture, učenici će razviti sposobnost razumijevanja osnovnih prirodnih zakona, tehničkih rješenja i ekoloških posljedica proizvodnje energije. Projekt ima odgojno-obrazovnu namjenu: • Obrazovna dimenzija – stjecanje novih znanja o vrstama elektrana, obnovljivim izvorima energije i zakonima pretvorbe energije. • Praktična dimenzija – razvoj tehničkih i istraživačkih vještina kroz izradu modela hidroelektrane • Ekološka dimenzija – razvijanje svijesti o važnosti održivog razvoja i očuvanja okoliša.

	• Motivacijska dimenzija – poticanje učenika na kreativnost, timski rad i aktivno učenje kroz igru i eksperimentiranje. • Spoj škole i zajednice – posjet hidroelektrani Đale povezuje učenike s lokalnim gospodarstvom i pokazuje im konkretne primjere primjene teorijskog znanja u praksi. Na taj način, projekt ima svrhu ne samo da približi učenicima važnost energije u suvremenom životu, nego i da potakne razvoj kritičkog razmišljanja, tehničke pismenosti i odgovornog odnosa prema prirodi.
Način realizacije	Uvodne radionice i istraživanje • Kratka predavanja nastavnika fizike, kemije i tehničke kulture. • Podjela učenika u grupe (istraživači, tehničari, dokumentaristi). • Svaka grupa istražuje određenu vrstu elektrane (hidro, termo, solarna, nuklearna, vjetroelektrana). Izrada edukativnih materijala • Plakati, prezentacije i kratki videozapisi o različitim elektranama. • Poseban naglasak na prednosti i nedostatke svake vrste elektrane. Projektna izrada modela hidroelektrane s akumulacijom Učenici: • izrađuju konstrukciju (brana, akumulacijsko jezero, kanal, turbina). • objašnjavaju pretvorba potencijalne u kinetičku i zatim u električnu energiju (generator). • razmatraju ekološki aspekt – čistoća vode, usporedba s emisijama CO₂ i zagađenjem kod drugih elektrana, utjecaj temperature na brzinu kemijske reakcije • vrše testiranje i demonstraciju rada modela

	Terenska nastava – posjet HE Đale • Učenici promatraju stvaran rad hidroelektrane. • Stručnjaci iz elektrane objašnjavaju tehnički proces proizvodnje električne energije. • Učenici bilježe dojmove i izrađuju kratke izvještaje. Prezentacija rezultata projekta • Organizacija školskog događaja ili učeničkog sajma znanja. • Demonstracija modela hidroelektrane. • Izlaganja i prezentacije o vrstama elektrana. • Izložba plakata i foto-dokumentacije s terenske nastave.
Troškovi	• Materijal za izradu modela hidroelektrane s akumulacijom • Posjet HE Đale
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, objava provednih aktivnosti na stranici Škole, izlaganje plakata tijekom Dana otvorenih vrata

Tema istraživačkog projekta	Začinsko i ljekovito bilje mojeg zavičaja
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig
Nositelji	Učitelji (Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig) i učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi	Učenici će razvijati praktične vještine iz područja tehničke kulture kroz izradu gredica i sustava navodnjavanja "kap na kap" pomoću osnovnih alata i materijala. Razvijat će istraživački duh i timski rad (kroz terenski i praktični rad surađuju, planiraju i provode aktivnosti u prirodi/ gredicama). Učenici upoznaju začinsko i ljekovito bilje, promatraju, identificiraju i prikupljaju informacije o biljkama u svom okolišu, izradom knjižice/e book razvijaju digitalne vještine i medijsku pismenost. Kroz rad na projektu, učenici uče o važnosti racionalnog korištenja vode i očuvanja biljnog svijeta, razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja

	i analiziranja prirodnih pojava, rastu biljaka, uvjetima uzgoja i učinkovitosti različitih načina zalijevanja.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: • usvajanje novih vještina • razvijanje motoričkih sposobnosti • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • lakše razumijevanje nastavnog gradiva • komunikaciju i zabavu
Način realizacije	• Izrada posuda za uzgoj biljaka • Izrada sustava za automatsko navodnjavanje • Izrada plastenika/staklenika • Priprema tla za sadnju biljaka • Sadnja biljaka • Prikupljanje podataka o rastu i razvoju biljaka (klijanje, visina, ...) • Analiza klijanja i razvoja biljne vrste • Korištenje digitalnih alata za prikaz i analizu prikupljenih podataka • Korištenje digitalnih alata za prezentaciju projekta • Istražuju, imenuju, fotografiraju začinsko i ljekovito bilje Imotskog kraja • Posjet Botaničkom centru Kotišina • Izrađuju knjižicu s istraženim biljnim vrstama
Troškovi	• Sadnice, sjeme, zemlja • Materijal za izradu plastenika/staklenika, sustava za navodnjavanje i posuda za biljke • Odlazak u Botanički centar Kotišina
Vrijeme realizacije	Tijekom dvije školske godine 2025./2026. i 2026./2027.

Tema istraživačkog projekta	Tehnologija i priroda u simbiozi
Ime i prezime voditelja	Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig
Nositelji	Učitelji (Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig) i učenici 5. do 8. razreda
Ciljevi	• Razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina • Razvijanje znanstvene metodologije, suradničkog učenja i timskog rada • Razvijanje informatičke pismenosti • Izrada i korištenje tehničke dokumentacije • Korištenje pribora i različitih alata (ručnih i električnih) • Razlikovanje materijala i njihovih svojstava • Izrada različitih tehničkih tvorevina • Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: • usvajanje novih vještina • razvijanje motoričkih sposobnosti • brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka • proširivanje znanja • lakše razumijevanje nastavnog gradiva • komunikaciju i zabavu
Način realizacije	• Izrada posuda za uzgoj biljaka • Izrada sustava za automatsko navodnjavanje • Priprema tla za sadnju biljaka • Sadnja biljaka • Prikupljanje podataka o rastu i razvoju biljaka (uvjeti klijanja, visina, ...) • Analiza sustavu za navodnjavanje (prednosti i nedostaci) • Analiza ručnog zalijevanja (prednosti i nedostaci) • Analiza klijanja i razvoja biljne vrste u ovisnosti o korištenoj vrsti tla • Korištenje digitalnih alata za prikaz i analizu prikupljenih podataka

	• Korištenje digitalnih alata za prezentaciju projekta
Troškovi	• Sadnice/reznice, sjeme, zemlja • Materijal za izradu posuda i sustava za navodnjavanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, objava dobivenih rezultata na stranici Škole, izlaganje plakata tijekom Dana otvorenih vrata

Aktivnost	Magija elemenata
Ime i prezime voditelja	Ivana Rako i Daniela Ivkošić
Nositelji	Ivana Rako – učiteljica matematike, Daniela Ivkošić – učiteljica kemije, te učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Učenici će istražiti što je magični kvadrat, kako se konstruira i koja su pravila koja moraju biti zadovoljena (svi redci, stupci i dijagonale moraju imati istu sumu). Učenici će primijeniti matematičke metode u rješavanju problema i razvijati kritičko mišljenje kroz istraživanje odnosa između brojeva unutar magičnog kvadrata. Učenici će koristiti matematičke principe za razumijevanje kemije, konkretno kroz vezu između brojeva kemijskih elemenata (protonski brojevi) i njihovih simbola. Povezivanje matematike i kemije u stvaranju magičnog kvadrata temeljenog na kemijskim elementima. Učenici će uvidjeti kako znanja iz različitih područja mogu biti međusobno povezana, kroz timski rad na izradi magičnog kvadrata potičemo kreativnost, suradnju i komunikacijske vještine, a istovremeno će proširivati svoje matematičko i kemijsko znanje.

Namjena	Projekt je osmišljen kako bi učenici kroz konkretne aktivnosti razumjeli kako se magični kvadrati koriste u matematici i kako ih je moguće povezati s kemijskim elementima i njihovim osobinama. Povezivanje kemije i matematike kroz zanimljiv, kreativni izazov može povećati motivaciju učenika za učenje i razviti interes za obje znanstvene discipline.
Način realizacije	Uvod u matematički magični kvadrat: Učenici se upoznaju s osnovnim pojmom magičnog kvadrata: kvadratna matrica u kojoj je zbroj brojeva u svakom retku, stupcu i obje dijagonale isti. Učenici sami izrađuju mali magični kvadrat (3x3). Povezivanje s kemijom: Učenici se upoznaju s kemijskim elementima, njihovim simbolima i protonskim brojevima. Učenici istražuju tablicu kemijskih elemenata i odabiru odabrane elemente za izradu vlastitog magičnog kvadrata. Učenici moraju paziti na pravilnost, tj. kako rasporediti elemente tako da zbrojevi u svim redovima, stupcima i dijagonalama budu isti. Nakon što su izradili magični kvadrat, učenici predstavljaju svoje radove u razredu i objašnjavaju odabir kemijskih elemenata koje su koristili, kao i način na koji su izgradili kvadrat. Učenici mogu istraživati dodatne primjere magičnih kvadrata u prirodi i umjetnosti, kao i druge primjene u kemiji, fizici ili inženjeringu.
Troškovi	Papir, plastifikator i folije za plastificiranje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija izrađenih kvadrata na Danima otvorenih vrata

Aktivnost	Dabar – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ime i prezime voditelja	Krešimir Dodig, Ivana Rako, Sandra Čapin i Katarina Puljić
Nositelji	Učenici od 4. do 8. razreda i učitelji
Ciljevi	• Razvijanje informatičkog i logičkog razmišljanje – učenici će učiti rješavati problemske zadatke koji zahtijevaju primjenu algoritamskog razmišljanja. • Poticanje interesa za informatiku i računalno razmišljanje – kroz igru i natjecanje učenici razvijaju pozitivan stav prema učenju i korištenju digitalnih tehnologija. • Razvijati digitalne kompetencije – učenici će kroz natjecanje koristiti računalo, online platformu i digitalne alate na siguran i odgovoran način. • Poticati samostalno i timsko učenje – u pripremi za natjecanje učenici će surađivati, međusobno razmjenjivati ideje i pomagati jedni drugima. • Razvijati vještine snalaženja u nepoznatim situacijama – učenici će se suočiti s novim tipovima problemskih zadataka koji traže kreativna rješenja.

Namjena	Namjena sudjelovanja na natjecanju Dabar jest da učenici: • kroz zabavne i izazovne zadatke steknu iskustvo u rješavanju problema logičkog i algoritamskog tipa, • upoznaju osnove računalnog razmišljanja neovisno o predznanju iz programiranja, • razvijaju samopouzdanje i motivaciju za daljnje bavljenje informatikom i srodnim područjima, • dožive natjecateljsko ozračje kao pozitivan poticaj i način učenja, a ne samo kao provjeru znanja. Projekt time ima odgojno-obrazovnu svrhu: razvijanje digitalnih kompetencija, kritičkog razmišljanja i vještina potrebnih za budućnost, uz naglasak na sigurnu i odgovornu uporabu tehnologije.
Način realizacije	Pripremne aktivnosti (rujan – početak listopada) • Kratka radionica o natjecanju Dabar: upoznavanje učenika s pravilima, primjerima zadataka i samom platformom. • Rješavanje prošlogodišnjih zadataka u školi ili putem dostupnih online resursa. • Razgovor o strategijama rješavanja problemskih zadataka (čitanje s razumijevanjem, razlaganje problema na manje dijelove).

	Sudjelovanje na natjecanju (listopad) • Organizacija provedbe natjecanja u školi (računalna učionica, raspored po razredima). • Svaki učenik rješava zadatke individualno putem online platforme uz nadzor učitelja/mentora. Analiza i refleksija (nakon natjecanja) • Zajedničko rješavanje odabranih zadataka i rasprava o različitim načinima rješenja. • Isticanje primjera dobrih strategija i kreativnih pristupa. • Poticanje učenika da sudjeluju i sljedeće godine te da se dodatno razvijaju u informatičkom području. Promocija postignuća • Prezentacija rezultata na školskoj web stranici ili panoima. • Pohvala i nagrađivanje učenika koji su sudjelovali, neovisno o ostvarenim rezultatima.
Troškovi	Toner, papir za pisač.
Vrijeme realizacije	Rujan, listopad 2025. godine

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime voditelja	Krešimir Dodig, Ivana Rako, Sandra Čapin i Katarina Puljić

Nositelji	Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji
Ciljevi	Razvijanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju interneta – učenici će naučiti kako zaštititi osobne podatke, prepoznati rizične situacije i sigurno komunicirati online. Prepoznavanje opasnosti i neprimjerenih ponašanja na internetu – razumijevanje pojmova poput cyberbullyinga, krađe identiteta, lažnih vijesti i štetnog sadržaja. Poticanje kritičkog razmišljanja – učenici će učiti kako procijeniti vjerodostojnost izvora informacija i razviti zdrave navike korištenja digitalnih tehnologija. Razvijanje digitalnih kompetencija – učenici će se osposobiti za odgovorno, kreativno i korisno korištenje interneta. Jačanje suradnje između učenika, učitelja i roditelja – zajednički rad na podizanju svijesti o sigurnosti u digitalnom okruženju.
Namjena	Namjena obilježavanja Dana sigurnijeg interneta je: • podići razinu svijesti kod učenika o važnosti odgovornog ponašanja u online okruženju,

	• razvijati odgovornost i empatiju prilikom komunikacije na internetu i društvenim mrežama, • pružiti učenicima znanja i alate kojima se mogu zaštititi od različitih opasnosti na internetu, • uključiti školu, roditelje i lokalnu zajednicu u zajedničku brigu za sigurnost djece online. Projekt tako ima odgojno-obrazovnu svrhu: pripremiti učenike da budu sigurni, odgovorni i aktivni građani u digitalnom društvu.
Način realizacije	Pripremne aktivnosti (siječanj – početak veljače) • Razredne radionice i predavanja o sigurnom korištenju interneta. • Pregled kratkih edukativnih videozapisa i online materijala (npr. Centar za sigurniji internet). • Razgovor o iskustvima učenika i potencijalnim opasnostima na internetu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (veljača) • Sudjelovanje u nacionalnim/online aktivnostima koje se organiziraju povodom Dana sigurnijeg interneta. • Radionice i igre (npr. kvizovi znanja, izrada plakata, stripova ili digitalnih prezentacija s porukama o sigurnosti). • Debata ili diskusija o pravilima ponašanja na internetu („digitalni bonton“).

	Nakon obilježavanja • Izložba učeničkih radova (plakati, stripovi, digitalni uradci) u školi ili na školskoj web stranici. • Razmjena iskustava i razgovor o tome što su učenici naučili. • Poticaj učenicima da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom korištenju interneta. Uključivanje roditelja • Kratke upute ili brošure za roditelje s osnovnim smjernicama za sigurnost djece na internetu. • Organizacija roditeljskog sastanka ili informativnog letka s naglaskom na zajedničku odgovornost škole i obitelji.
Troškovi	Toner, papir za pisač.
Vrijeme realizacije	Veljača, 2026. godine

Aktivnost	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - "Čitanjem do zvijezda"
Ime i prezime voditelja	Danijela Šimić
Nositelji aktivnosti	Sanja Peračić, Danijela Šimić
Ciljevi programa	• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor

	• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme • gledanje filmskih adaptacija književnih djela
Namjena programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Promicanje važnosti uloge školske knjižnice kao ugodnog mjesta za čitanje, druženje, istraživanje, stvaranje i igranje. Promicanje knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.
Način realizacije	Kviz se provodi na 3 razine (školska, regionalna i nacionalna) Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijanskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne)..
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Kupnja knjiga moguće druženje na završnoj svečanosti projekta
Način vrednovanja	Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija uradaka, plakata.

Aktivnost	Mjesec hrvatskoga jezika
Ime i prezime voditelja	Gabriel Kovačević – učitelj hrvatskoga jezika Sanja Peračić – učiteljica hrvatskoga jezika Anita Bušić Ljubičić – učiteljica hrvatskoga jezika

Nositelji aktivnosti	• učitelji hrvatskoga jezika ,knjižničarka i učenici
Ciljevi programa	• razvijati ljubav prema materinjem jeziku • uočiti važnost čuvanja materinjskog jezika • prepoznavanje različitosti i bogatstva hrvatskoga jezika • upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika • potaknuti učenike na pisanje glagoljicom
Namjena programa	• poticati učenike na ljubav prema materinjem jeziku • pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u javnoj komunikaciji
Način realizacije	• prikupljanje lokalizama i stvaranje rječnika • rasprave na satu • predavanje o povijesti hrvatskoga jezika • izrada plakata
Vremenik aktivnosti	21.veljače do 17. ožujka 2026.
Troškovnik aktivnosti	papir za printanje, hameri

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. R.
Ime i prezime voditelja	Nada Runac I Ina Rebić
Nositelji aktivnosti	Nada Runac, Ina Rebić, razrednici 8-ih rareda i učenici 8-ih razreda
Ciljevi programa	Informirati i savjetovati učenike pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja u suradnji s razrednicima i roditeljima. Osigurati stručnu pomoć pri donošenju odluka o izboru obrazovnog programa.
Namjena programa	Učenici 8-ih razreda

Način realizacije	Dijeljenje informativnih materijala, predavanja, razgovori i individualno savjetovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Rasprava i zaključci nakon predavanja i razgovora

Aktivnost	Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42026
Ime i prezime voditelja	CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE
Nositelji aktivnosti	• CI SDŽ • NCVVO • PMF Split • osnovne škole • školski koordinatori • učiteljice 4. razreda • učenici 4. razreda
Ciljevi programa	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u svrhu razvoja potencijala.
Namjena programa	Istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
Način realizacije	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim

	školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, sukladno planu provedbe
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Aktivnost	DJECA – DJECI – Dan šarenih čarapa
Nositelj	Matea Vuković
Planirani broj učenika:	Učenici PRO
Ciljevi i aktivnosti	• upoznavanje međusobnih potreba • stjecanje povjerenja • izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje • razmjena iskustava
Način realizacije aktivnosti	• grupni rad • individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti:	21.3.2026.
Troškovnik za aktivnosti:	30 kn

Aktivnost	PLAVI SVEMIR – Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Nositelj	Matea Vuković
Planirani broj učenika:	Učenici PRO
Ciljevi i aktivnosti:	• upoznavanje međusobnih potreba • stjecanje povjerenja • izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje • razmjena iskustava
Način realizacije aktivnosti:	• grupni rad • individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti:	2.4.2026.
Troškovnik za aktivnosti:	30 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	• ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • iznošenje dojmova

Aktivnost	ČUVAJMO NAŠ PLANT ZEMLJU Svjetski dan zaštite okoliša
Nositelj	Matea Vuković
Planirani broj učenika:	Učenici PRO
Ciljevi i aktivnosti:	• upoznavanje međusobnih potreba • stjecanje povjerenja • izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje • razmjena iskustava
Način realizacije aktivnosti:	• grupni rad • individualni rad
Osnovna namjena aktivnosti:	5.6.2026.

Troškovnik za aktivnosti:	30 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	• ostvarenost planiranog • zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim • iznošenje dojmova

Aktivnost	Projekt Dani jabuka i dani zdrave hrane
Ime i prezime voditelja	Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.razreda i učiteljica
Ciljevi programa	• educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke
Namjena programa	Poticanje na kritičko mišljenje i razvoj suradničkog duha i tolerancije. Osposobiti učenike za povezivanje zdravlja i brige za vlastito tijelo.
Način realizacije	Demonstracija, istraživanje, promatranje, opisivanje, praktični radovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2025.godine

Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Korelacija i integracija sadržaja projekta svih nastavnih predmeta. Predstavljanjem rezultata svojih aktivnosti učenici će stečena znanja i vještine međusobno vrednovati i samovrednovati.

Aktivnost	Projekt Male priče o velikim umjetnicima
Ime i prezime voditelja	Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.razreda i učiteljica
Ciljevi programa	Upoznavanje učenika s biografijom i umjetničkim djelima poznatih umjetnika, stvaranje ugodnog i poticajnog razrednog ozračja i razvoj kreativnog izražavanja učenika te kritičkog razmišljanja, razvoj samopouzdanja u izražavanju vlastitog doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvoj socijalne i građanske kompetencije te poticanje poduzetništva, izložba učeničkih likovnih radova.
Namjena programa	Učenici će razvijati jezične kompetencije, aktivno se služiti likovnim rječnikom, jačati svijest o kulturnoj i umjetničkoj baštini te naučiti jačati samopouzdanje, surađivati u timu, naučiti kritički razmišljati te vrednovati svoje radove i radove vršnjaka.
Način realizacije	Upoznavanje biografije poznatih likovnih umjetnika kao i njihova umjetnička djela. Korištenje slikarskog rukopisa poznatih umjetnika za oblikovanje vlastitih likovnih djela koristeći razne likovne tehnike. Vrednovanje učeničkih radova. Izložba učeničkih likovnih radova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati na kraju svake radionice procjenom, samoprocjenom, refleksijom i vršnjačkim vrednovanjem.

Aktivnost	Projekt Mjeseci u godini
Ime i prezime voditelja	Ivana Ždero
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.razreda i učiteljica
Ciljevi programa	-uspoređivati i objašnjavati organiziranost vremena u godini, navoditi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima snalaziti se u vremenu, povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl. raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate istraživanja
Namjena programa	Učenici će poticati samostalno istraživanje, istražiti neke važne teme i događaje vezane za mjesec rođenja, osmisliti plakat, pripremiti se za prezentaciju radova, obratiti važnost na likovno – estetske vrijednosti u izradi plakata
Način realizacije	Demonstracija, istraživanje, promatranje, opisivanje, praktični radovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja	Samostalna procjena, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, vrednovanje izrade plakata i prezentacije
-------------------	---

Aktivnost	OD ZNATIŽELJE DO ISTRAŽIVANJA, ISTRAŽIVANJEM DO ZNANJA
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. razreda
Ciljevi programa	- Poticanje istraživačkog duha: Učenici se potiču na postavljanje pitanja i istraživanje različitih tema koje ih zanimaju. - Razvijanje kritičkog mišljenja: Projekt pomaže učenicima da razviju sposobnost kritičkog razmišljanja i analize informacija. - Promicanje cjeloživotnog učenja: Učenici se potiču na kontinuirano učenje i usvajanje novih znanja i vještina tijekom cijelog života. - Podrška kreativnosti i inovativnosti: Projekt naglašava važnost kreativnog razmišljanja i inovativnih pristupa rješavanju problema.
Namjena programa	Poticanje istraživačkog duha i ljubavi prema učenju među učenicima
Način realizacije	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Kroz godinu
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja)

Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave Međuvršnjačko vrednovanje usmenih izlaganja i analiza istih. Međuvršnjačko formativno ocjenjivanje zaokruživanjem u bilježnici te zatim: Objasni svom paru što treba popraviti i pokaži mu/joj.
-------------------	---

Aktivnost	OD UČENJA DO ODGOVORNOSTI, ODGOVORNOŠĆU DO VRIJEDNOSTI
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. razreda
Ciljevi programa	- podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, staništa biljnih i životinjskih vrsti - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša -
Namjena programa	Obilježavanje: Dan planeta Zemlje Dan voda
Način realizacije	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2026. god.
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja)
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave Učenici, predstavljaju svoj projekt, čitaju rečenice koje su samostalno napisali na zadanu temu te ih nakon toga analiziraju i usmeno vrednuju.

Aktivnost	OD USPJEHA DO RADOSTI I SRETNE BUDUĆNOSTI
Ime i prezime voditelja	Mirjana Matković
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4.razred
Ciljevi programa	Razvijanje emocionalne inteligencije: Učenici uče prepoznati i izražavati svoje emocije na zdrav način. - Promicanje pozitivnih odnosa: Projekt potiče učenike na izgradnju i održavanje pozitivnih odnosa s vršnjacima, obitelji i zajednicom. - Razumijevanje i prihvaćanje različitosti: Učenici se potiču na razumijevanje i prihvaćanje različitih kultura, mišljenja i stilova života. - Poticanje altruizma i nesebičnosti: Projekt naglašava važnost pomaganja drugima i nesebičnog djelovanja
Namjena programa	Promicanje ljubavi, razumijevanja i pozitivnih odnosa među učenicima. Valentinovo Dan očeva Majčin dan
Način realizacije	Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak i svibanj 2026. godine
Troškovnik aktivnosti	Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja)
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave

IMOTSKA KRAJINA U SRCU

Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblika međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje. Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu.

Ciljevi:

- potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine.
- razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj.
- povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima.

Neki od sadržaja:

1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest
2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi
3. Zavičajne priče i legende
4. Stari zanati i alati
5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari
6. Znamenitosti zavičaja
7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju
8. Zagledan u budućnost
9. Zavičajna kuharica
10. ...

- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine.
- učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu
- lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.

Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine:

- OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica
- OŠ S.S. Kranjčevića Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj
- OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj
- OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski – Katija Nikolić, učiteljica
- OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj
- OŠ Tin Ujević Kerivodol – Danijela Šimić, knjižničarka
- OŠ Runović – Ivana Karoglan, pedagoginja
- OŠ Studenci – Ante Češljarić, ravnatelj
- OŠ Zagvozd – Antonela Filipović, ravnateljica
- OŠ Zmijavci – Ines Garac, učiteljica
- Gimnazija Mate Ujevića Imotski – Ivana Eterović, pedagoginja
- Ekonomska škola Imotski – Jona Medvidović, pedagoginja
- Tehnička škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja
- Obrtničko-industrijska škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja

- škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici)
- učenici svih razreda (posebno predmetna nastava)

- lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine - Ante Karin, voditelj	
Aktivnosti - terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima – predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima - radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski - radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela - Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad . Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme) - digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst) - posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom Metode rada: • projektna nastava • terenski rad • istraživački rad • suradničko učenje • kreativne radionice	
tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici	
RAZDOBLJE	AKTIVNOST
rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova
studeni – ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe
travanj - svibanj	obrađa materijala, izrada izložbi i zbirki
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija
- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora) Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,..	
Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka). Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada. Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi. • Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada • Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje • Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja • Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja	

8. PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE

Aktivnosti: Obilježavanje prigodnih datuma

Cilj: Razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

NAZIV	VODITELJI	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	MJESTO REALIZACIJE	BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	EVALUACIJA
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE DANI KRUHA OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE	Učiteljice RN, vjeroučitelji	Razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika	Izložba literalnih i likovnih radova – OD ZRNA DO KRUHA	Potreban materijal	Učionica	Svi učenici	Pisano, opisno praćenje napredovanja
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA X.	Učiteljice RN, roditelji	Učiti učenike da su razlike u poimanju života i svijeta među generacijama prirodne i da ih možemo premostiti razumijevanjem i humanošću.	Posjetiti stariju osobu u svom mjestu	Dobrovoljni prilozi	Učionica, obiteljska kuća posjećene osobe	Svi učenici	Pohvala, priznanje
MEĐUNARODNI DAN DJETETA DJECJI TJEDAN X.	Učiteljice RN Pedagoginja, vjeroučiteljica, stručna služba	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.	Intervju prolaznika; ppt prezentacije, radionice Ispisivanje dječjih poruka odraslima	/	Učionica, na putu do škole	Učenici RN	Pismeno praćenje napredovanja. Izrada plakata

MJESEC HRVATSKE KNJIGE X.	Knjižničarka, uč. razrednici,	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje	Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice.	/	Učionica	Svi učenici RN, literama	Pismeno praćenje i napredovanje
DAN OPĆINE PODBABLJE 18.X.	Svi zaposlenici škole i učenici	Svečano proslaviti dan svoje općine i blagdan Svetog Luke	<i>Odlazak na Svetu misu</i>				
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA XI.	Knjižničarka, učiteljica RN ,roditelj	Razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.	Posjet i nastava u školskoj knjižnici za učenike.	prijevoz	Školska knjižnica	Učenici 1.razreda	/
SVI SVETI, DUŠNI DAN XI.	Učiteljice, vjeroučitelji	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Oko 10 kn po učeniku za svijeće (cca 5 učenika u svakom razredu)	Učionica, mjesno groblje	Svi učenici RN	/
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR XI.	Učiteljice, razrednici, ravnatelj	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata, prezentacije, rojekcije	Cca.100kn za svijeće (za cijelu školu)	učionica	Svi učenici	/
MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM XII.	Stručni suradnici, razrednici	Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama	Čitanje, radionice- što učiniti kada netko treba pomoć	Cca 10,00 kn za pomoć potrebnima	učionica	Svi učenici RN	Pismeno praćenje i napredovanje

SV.NIKOLA, SV.LUCIJA, BOŽIĆ XII.	Učiteljice RN, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, školski band, recitatori, dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora	Kostimi za priredbu, papiri za ukrašavanj učionice	Učionica	Svi učenici	Izrada plakata i izvješća
VALENTINOVO II.	Učiteljice RN, vjeroučitelj	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učničkim radovima	Potrošni materijal	učionica	Svi učenici škole	Pano
MAŠKARE II.	Učiteljice RN	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Potrošni materijal	Učionica, školska dvorana	Svi učenici škole	Pano
SVJETSKI DAN VODA III.	Učiteljice RN	Ukazivati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava	Potrošni materijal	Učionica	Učenici RN	Pano
USKRS IV.	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Potrošni materijal	učionica	Svi učenici škole	Pano
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE IV.	Knjižničarka, učitelji RN,	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno	Kviz : Knjiga je i moj prijatelj, izložba Moja najdraža knjiga , Naša prva slikovnica (izrada učenika)	/	učionica	Učenici RN	Pano – osvrt na pročitane knjige

DAN PLANETA ZEMLJE IV.	Učiteljice RN,	Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje	Čišćenje školskog okoliša	Cca 50,00 kn za vreće	Učionica, školski okoliš	Učenici RN	Izvješće
MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA V.	Učiteljice RN	Ukazivanje na važnost rada i prava radnika	razgovor	/	Učionica	Svi učenici škole	U svakodnevnom životu
MAJČIN DAN V.	Učitelji, stručni suradnici	Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, uređenje panoa	/	učionica	Svi učenici škole	U svakodnevnom životu
DAN OBITELJI V.	Učitelji, stručni suradnici	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga koji svaki pojedinac ima unutar obitelji	Uređenje razrednih panoa	/	učionica	Učenici RN	Razredni panoi