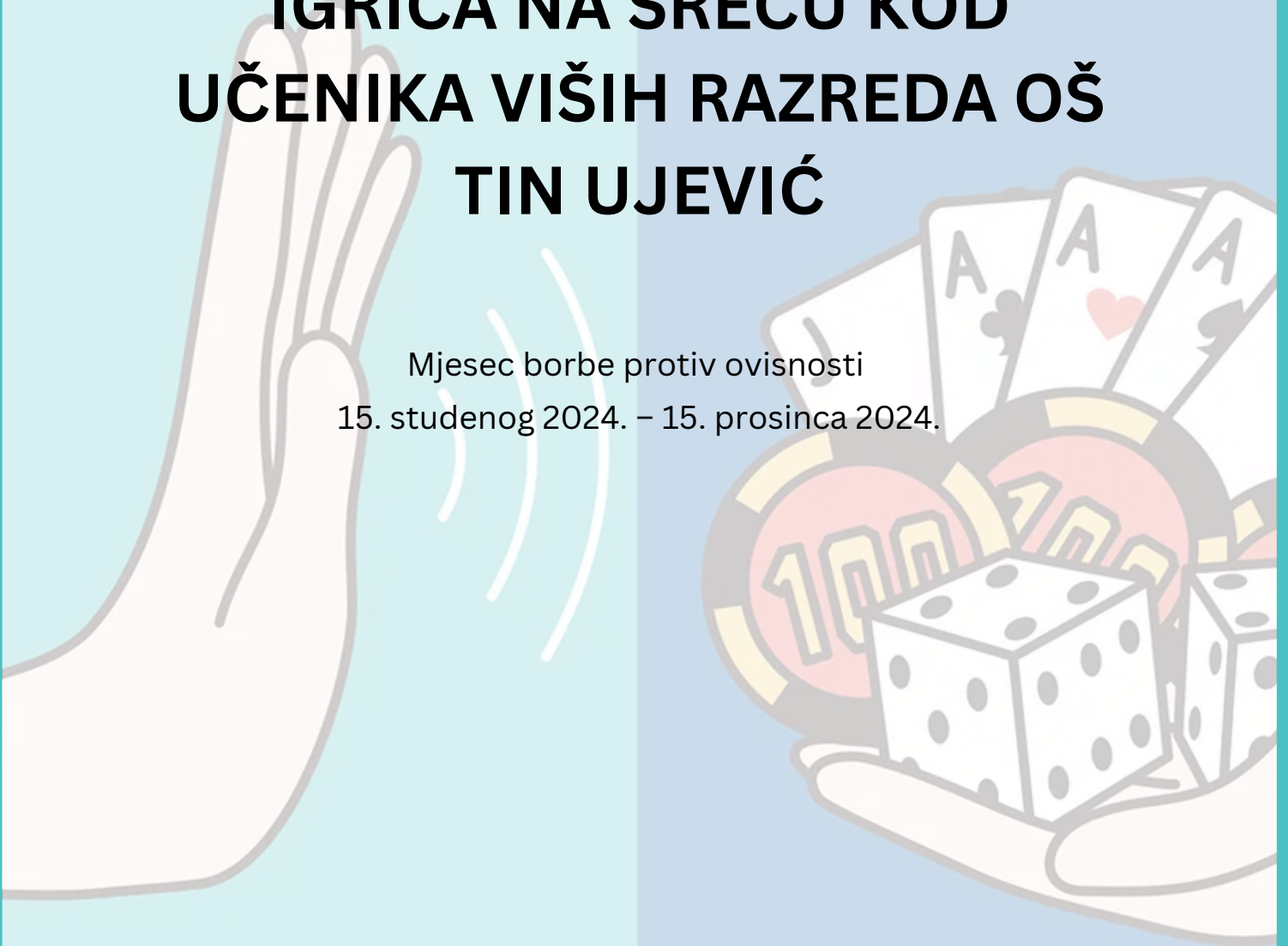


OŠ Tin Ujević Krivodol

# ZASTUPLJENOST IGRANJA IGRICA NA SREĆU KOD UČENIKA VIŠIH RAZREDA OŠ TIN UJEVIĆ

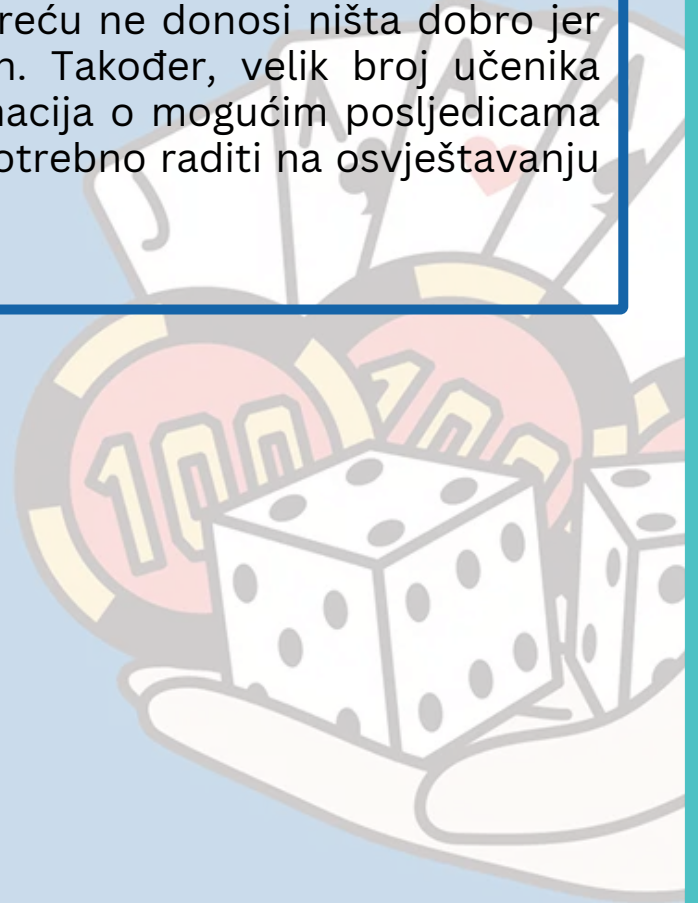
Mjesec borbe protiv ovisnosti  
15. studenog 2024. – 15. prosinca 2024.

Ina Rebić, školska psihologinja  
u suradnji s učiteljima IDK i Informatike



## SAŽETAK

U sklopu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti među učenicima viših razreda OŠ Tin Ujević provedena je anketa s ciljem uvida u učestalost igranja igara na sreću. Uvidom u dobivene rezultate, može se uočiti kako učenici u najvećoj mjeri izjavljuju da su igrali Loto/Bingo/Eurojackpot (16,9%) barem jednom u životu. Nadalje, drugo po zastupljenosti igranja među anketiranim učenicima jest sportsko klađenje (9.9%), zatim on-line igre na sreću te igre na automat aparatima (9,9%) i, na posljednjem mjestu, klađenje na različita TV natjecanja (Eurosong, Oscar...) (4,6%). Najviše učenika izjavljuje kako poznaju nekoga tko igra Loto/Bingo/Eurojackpot (32,4%) i sportsko klađenje (25,4%) te da je to najčešće netko iz njihove uže i šire obitelji. Većina anketiranih učenika smatra da igranje igara na sreću ne donosi ništa dobro jer čovjek o njima može postati ovisan. Također, velik broj učenika izjavljuje kako nema dovoljno informacija o mogućim posljedicama igranja igara na sreću zbog čega je potrebno raditi na osvještavanju istoga.



## UVOD

Suvremeni pogled na ovisnosti, za razliku od tradicionalnog, stavlja naglasak na mogući razvoj ovisnosti i bez unosa psihoaktivnih tvari u organizam. Naime, brojnim istraživanjima došlo se do zaključka kako osoba može postati ovisna o ponašanju, što se naziva bihevioralnom ovisnošću. U prilog tome govore i nalazi neuroloških istraživanja snimanja mozga kojima je utvrđeno javljanje istih moždanih aktivnosti koje kod pojedinca rezultiraju osjećajem ugone, neovisno o tome jesu li izazvane kemijskom tvari ili iskustvom. Kockanje se može definirati kao ponašanje koje karakterizira ulaganje neke materijalne vrijednosti na budući događaj čiji je ishod nepoznat u trenutku ulaganja. Stvaranjem jakih asocijacija između kockarske aktivnosti i ugone koja se javlja u situacijama slučajnog dobitka, dolazi do rasta želje za ponovnim kockanjem te potencijalnim razvijanjem ovisničkog ponašanja. Rezultati nacionalnog istraživanja na uzorku od 2702 srednjoškolca u 7 hrvatskih gradova ukazuju kako 12,9 % sudionika ima ozbiljnih, a 17,3 % umjerenih problema s kockanjem. Najučestalija igra na sreću među ispitanim srednjoškolicima jest sportsko klađenje, a 34% mladića izjavljuje da se redovito kladi. Gotovo sva istraživanja pokazuju kako su visoki prediktori razvoja rizičnog kockanja muški spol i rano iskustvo. Poteškoće u suzbijanju igranja igara na sreću u populaciji, a posebno među mladima, stvara visoka dostupnost igara na sreću (velik broj prodajnih mjesta, on-line igre na sreću), neposredna i posredna uključenost u kockanje u društvu te izloženost svakodnevnim reklamama i plakatima koji potiču na igru. Obzirom na prethodno navedeno, ovom anketom željela se ispitati učestalost izloženosti, neposredne i posredne, igranju igara na sreću među učenicima viših razreda OŠ Tin Ujević.

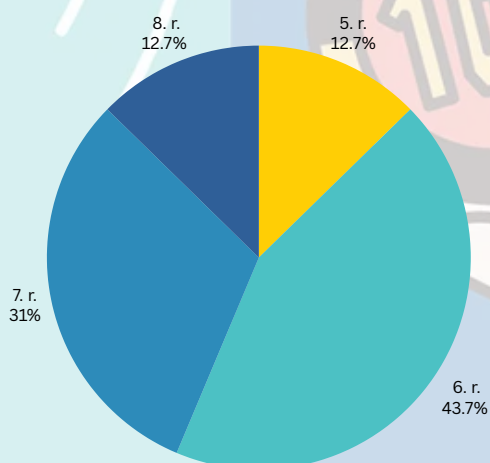
## REZULTATI ANKETIRANJA

U anketiranju je sudjelovao 71 učenik viših razreda OŠ Tin Ujević Krivodol, od čega 38 učenica (53,5%) i 33 učenika (46,5%).



Slika 1. Prikaz raspodjele sudionika anketiranja po spolu

Gledajući po razredima, u anketiranju je sudjelovalo 9 učenika 5. razreda (12,7%), 31 učenik 6. razreda 43,7%, 22 učenika 7. razreda (31%) te 9 učenika 8. razreda (12,7%).

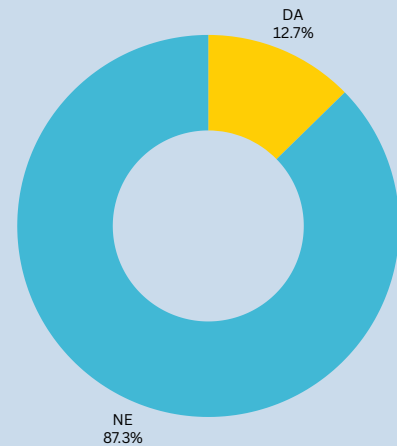


Slika 2. Prikaz raspodjele sudionika anketiranja po razredima

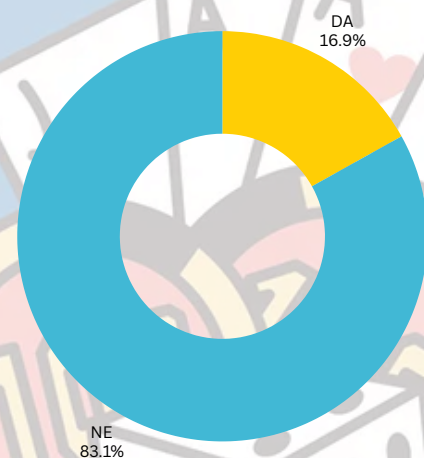
# LOTO/BINGO/EUROJACKPOT

Na pitanje „Jesi li ikada posjetio/posjetila poslovnici Hrvatske lutrije?“ 62 učenika (87,3 %) izjavila su da to nikada nisu učinili, dok je njih 9 (12,7 %) izjavilo da je barem jednom posjetilo poslovnici Hrvatske lutrije.

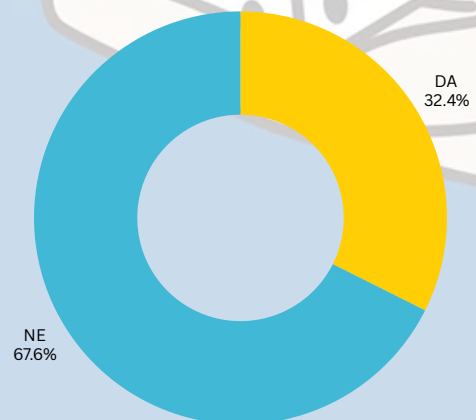
Na pitanje „Jesi li ikada igrao/igrala Loto/Bingo/Eurojackpot?“ 59 učenika (83,1%) izjavilo je da nikada nisu igrali takvu vrstu igre na sreću, dok je njih 12 (16,9%) izjavilo da su barem jednom odigrali takvu vrstu igre. Na upit igra li netko koga poznaju takvu vrstu igre na sreću, 23 učenika (32,4%) izjavljuju da poznaju nekoga tko igra takvu vrstu igre na sreću, dok njih 48 (67,6%) navodi kako ne poznaju takvu osobu. Od učenika koji su izjavili kako poznaju nekoga tko igra gore navedene igre na sreću, gotovo svi navode da je to netko iz njihove obitelji (74%) (rođak/rodica, teta/tetak, majka, otac, baka, djed...), dok manji broj navodi da je to njihov prijatelj/prijateljica (26%).



Slika 3. Grafički prikaz odgovora na pitanje „Jesi li ikada posjetio/posjetila poslovnici Hrvatske lutrije?“



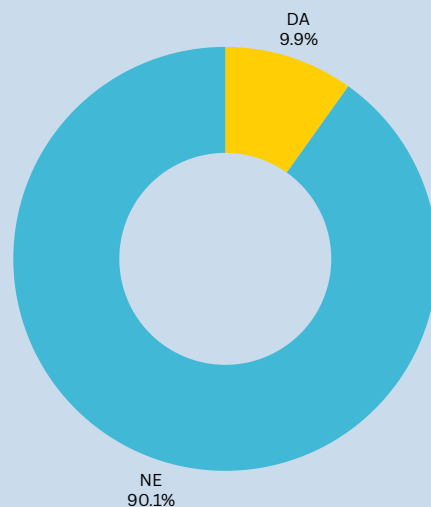
Slika 4. Grafički prikaz odgovora na pitanje „Jesi li ikada igrao/igrala Loto/Bingo/Eurojackpot?“



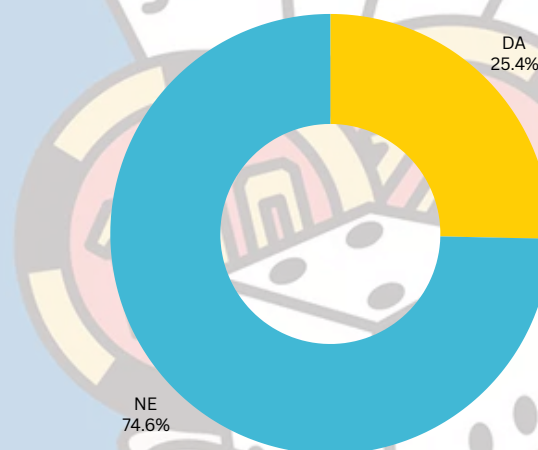
Slika 5. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Igra li netko koga poznaješ Loto/Bingo/Eurojackpot?"

# SPORTSKO KLAĐENJE

Iduća kategorija pitanja odnosila se na sportsko klađenje. Na pitanje „Jesi li ikada posjetio/la sportsku kladionicu?“ 15 učenika (21,2 %) odgovorilo je potvrdno, dok je njih 56 (78,8%) izjavilo kako nikada nisu to učinili. Na pitanje „Jesi li ikada igrao/igrala sportsku kladionicu?“, 7 učenika (9,9%) odgovorilo je da jesu, dok je njih 64 (90,1%) izjavilo kako nikada nisu igrali sportsku kladionicu. Na upit poznaju li nekoga tko igra takvu vrstu igara na sreću, čak je 18 učenika (25,4%) izjavilo kako poznaju takvu osobu. Od učenika koji su izjavili kako poznaju nekoga tko igra sportsku kladionicu, 44% njih navelo je kako je to netko iz njihove obitelji (otac, brat, rođak...), uglavnom muškog spola, a njih 56% izjavilo je da je to njihov prijatelj.



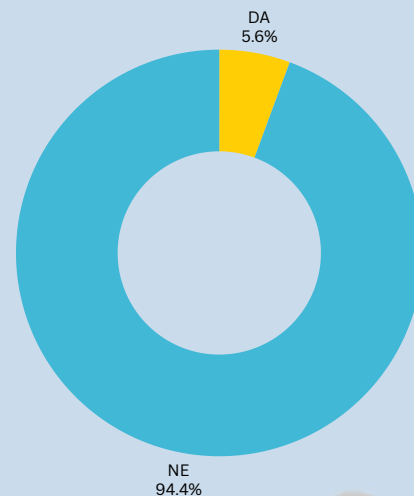
Slika 6. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Jesi li ikada igrao/igrala sportsku kladionicu?"



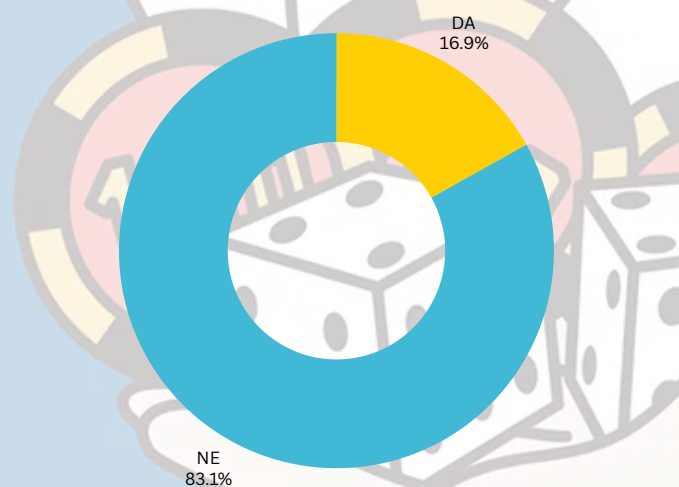
Slika 7. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Poznaješ li nekoga tko igra sportsku kladionicu?"

# KLADENJE NA RAZLIČITE IZBORE

Sljedeća kategorija pitanja odnosila se na učestalost kladjenja na različite vrste TV emisija (Eurosong, Oscar, izbor ljepote...). Na pitanje jesu li se ikada kladili na gore navedenu vrstu izbora, većina učenika, njih 67 (94,4 %) izjavila su da nisu, dok je njih 4 (5,6 %) izjavilo da je sudjelovalo u takvoj vrsti kladjenja. Na upit poznaju li nekoga tko je sudjelovao u takvoj vrsti kladjenja, njih 12 (16,9 %) izjavilo je kako poznaju takvu osobu. Od onih učenika koji su naveli kako poznaju osobu koja je igrala takvu vrstu igara na sreću, njih gotovo 58 % navelo je da je to netko iz njihove obitelji (sestra, roditelj, mama, baka), dok je njih 42 % navelo prijatelja.



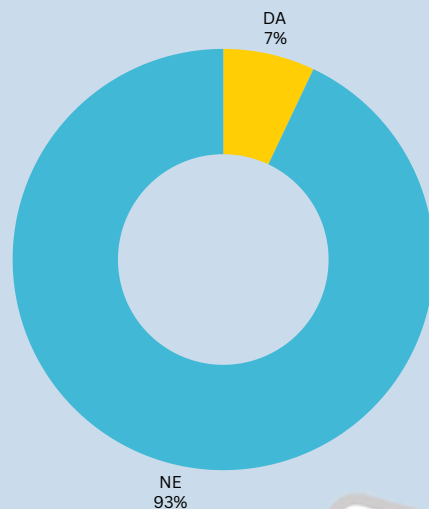
Slika 8. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Jesu li se ikada kladio/kladila na neki od u nastavku navedenih izbora: Eurosong, Oscar, izbor ljepote i slično?"



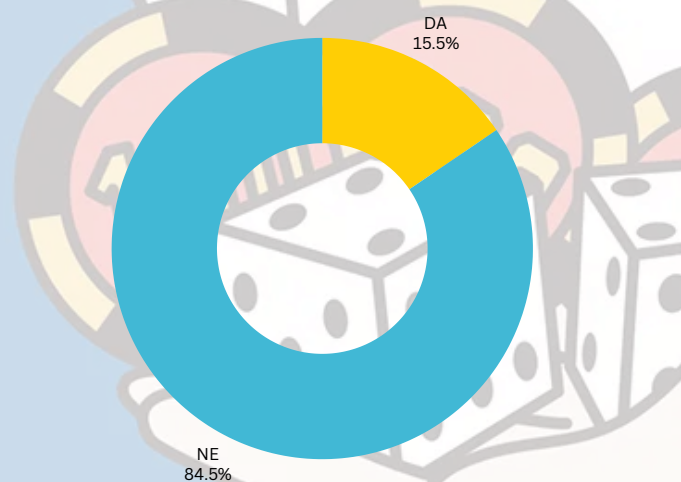
Slika 9. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Poznaješ li nekoga tko se kladio na neki od u nastavku navedenih izbora: Eurosong, Oscar, izbor ljepote i slično?"

# ON-LINE IGRE NA SREĆU

Sljedeća kategorija pitanja odnosila se na učestalost igranja on-line igara na sreću (slot-igre, rulet itd.). 5 učenika (7 %) izjavilo je da su igrali takvu vrstu igara na sreću, dok je njih 11 (15,5 %) izjavilo kako poznaju nekoga tko se okušao u takvoj vrsti igara. Od onih učenika koji su naveli kako poznaju osobu koja je igrala takvu vrstu igara na sreću, njih gotovo 73 % navelo je da je to netko iz njihove obitelji (rođak, tetak, otac, baka), dok je njih 23 % navelo da je to njihov prijatelj.



Slika 10. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Jesi li ikada igrao/igrala on-line igre na sreću?"

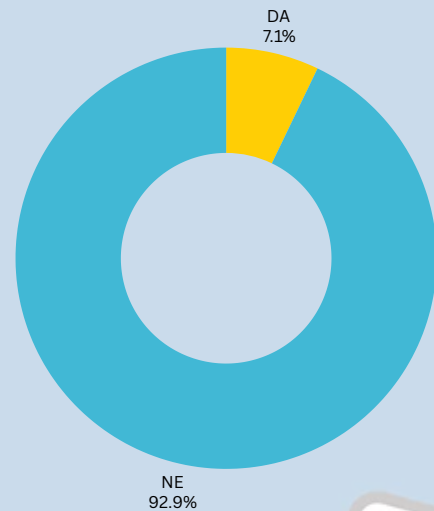


Slika 11. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Poznaješ li nekoga tko je igrao on-line igre na sreću?"

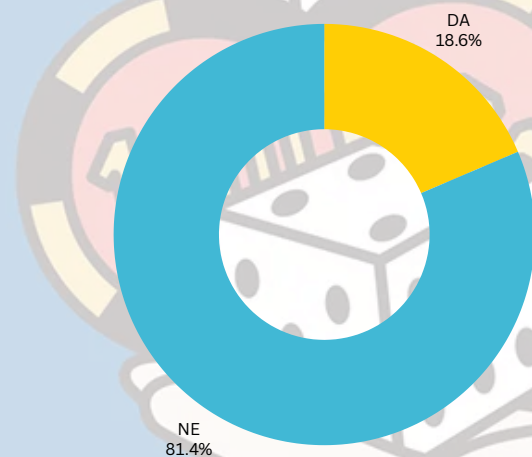


# IGRE NA AUTOMAT APARATIMA

Sljedeća kategorija pitanja odnosila se na učestalost igranja igara na sreću na automat aparatima. 5 učenika (7 %) izjavilo je da je barem jednom odigralo neku vrste igre na sreću na automat aparatu, dok je njih 13 (18,3 %) izjavilo kako poznaje nekoga tko je igrao takvu vrstu igara na sreću. Od onih učenika koji su naveli kako poznaju osobu koja je igrala takvu vrstu igara na sreću, njih 62 % navelo je da je to netko iz njihove obitelji (tetak, otac, stric, ujko), dok je njih 38 % navelo da je to njihov prijatelj.



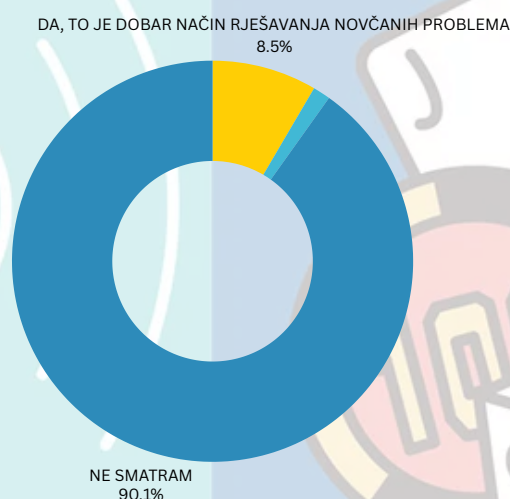
Slika 12. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Jesi li ikada igrao/igrala igre na sreću na automat aparatima?"



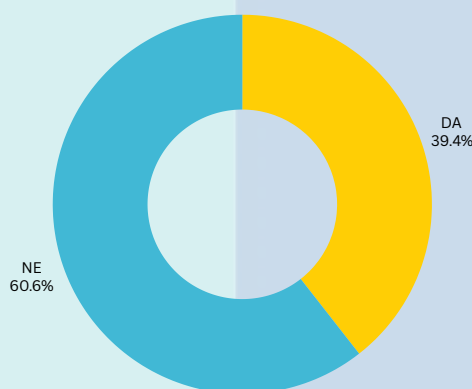
Slika 13. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Poznaješ li nekoga tko igra igre na sreću na automat aparatima?"

# MIŠLJENJE UČENIKA

Na kraju se željelo ispitati mišljenje učenika u svezi igranja igara na sreću. 64 učenika (90,1 %) izjavila su kako smatraju da igranje igara na sreću ne donosi ništa dobro jer čovjek o njima može postati ovisan, njih 6 (8,5 %) odgovorilo je kako smatraju da je to dobar način zabave, dok je 1 učenik (1,4 %) izjavio kako smatra da je to dobar način rješavanja novčanih problema. 66 učenika (93 %) izjavilo je kako smatraju da igranje igara na sreću ima više štete nego koristi za pojedinca, dok je njih 4 (7 %) izjavilo kako ima više koristi nego štete za osobu. 43 učenika (60,6 %) izjavila su kako misle da nemaju dovoljno informacija o mogućim posljedicama igranja igara na sreću, dok je njih 28 (39,4 %) izjavilo kako posjeduju dovoljno informacija o mogućim posljedicama igranja takvih igara.



Slika 14. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Smatraš li da igranje igara na sreću može donijeti nešto dobro?"



Slika 16. Grafički prikaz odgovora na pitanje "Smatraš li da posjeduješ dovoljno informacija o mogućim posljedicama igranja igara na sreću?"

## ZAKLJUČAK

Uvidom u rezultate anketiranja može se uočiti kako su učenici, u različitoj mjeri, bili izloženi, izravno ili neizravno, svakoj od gore ispitivanih vrsta igara na sreću. Učenici koji su naveli kako poznaju nekog tko igra igre na sreću, najčešće su izjavljivali da je to netko iz njihove šire ili uže obitelji. Uočena je potreba za educiranjem učenika o principu funkcioniranja igara na sreću te mogućim posljedicama istih.

