**OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ**

**KRIVODOL**



**ŠKOLSKI KURIKUL**

**za školsku godinu 2024./2025.**



**REPUBLIKA HRVATSKA**

**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ**

Krivodol, Ulica Ivana Pavla II. 16

OIB: 85097065793

Telefon: (021) 670 177 i 635 038

E-mail: ured@os-tujevic-krivodol.skole.hr

Web: http://os-tujevic-krivodol.skolle.hr

Krivodol, 9. 10. 2024. godine

KLASA: 602-01/24-23/1

URBROJ: 2181-315-24-1

Na temelju članka 13. Statuta Osnovne škole Tin Ujević i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor Osnovne škole Tin Ujević na sjednici održanoj 9. listopada 2024. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole Tin Ujević za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Tin Ujević za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 8. listopada 2024 . godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

predsjednica Školskog odbora ravnatelj

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anita Bušić Ljubičić Marijo Karin

Sadržaj

[1. UVOD 3](#_Toc147683240)

[2. IZBORNA NASTAVA 5](#_Toc147683241)

[3. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2) 11](#_Toc147683242)

[3.1. Jezična i čitalačka pismenost 11](#_Toc147683243)

[3.2. Matematička pismenost 15](#_Toc147683244)

[3.3. Prirodoslovna pismenost 20](#_Toc147683245)

[3.4. Područna fleksibilnost 28](#_Toc147683246)

[4. PROGRAM IZVANANSTAVNIH AKTIVNOSTI (B1) 37](#_Toc147683247)

[5. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2) 72](#_Toc147683248)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 72](#_Toc147683249)

[7. ŠKOLSKI PROJEKTI 114](#_Toc147683250)

[8. PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE 143](#_Toc147683252)

# UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Kurikulum ima naglasak na ciljevima, zadatcima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
* Predmet i nastavni odjel
* Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
* Ciljevi aktivnosti
* Namjena aktivnosti
* Način realizacije
* Vremenik aktivnosti
* Način vrednovanja i način korištenja rezultata
* Troškovnik (gdje je potrebno)

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe I interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školskim kurikukulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročniji plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Vizija i misija škole:

* učiniti OŠ Tin Ujević modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okružja i optimalnog osnovnog obrazovanja
* Strateški ciljevi
* trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije, poticati i razvijati njihov interes za učenjem te
* osamostaljivati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i svakodnevni život
* poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh,
* razvijati estetski senzibilitet
* poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
* raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
* razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
* stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okružje za rad
* pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
* pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

*Dugoročni plan razvoja škole*

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

1. optimalizacija prostornih kapaciteta, specijalizirani kabineti za nastavu, materijalni

uvjeti i opremljenost škole

1. sustavnim pristupom u stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne

kompetencije nastavnog osoblja;

1. nakon donošenja predmetnih kurikuluma postupno povećavati razinu kvalitete

nastavnog procesa poglavito u segmentu metodičko-komunikacijskog oblikovanja

nastave

1. poduzimati mjere za afirmaciju pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.

*Kratkoročni plan razvoja škole*

1. sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojno obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima;
2. postupno afirmirati suvremeni pristup nastavi (međupredmetno povezivanje, izvanučionična nastava, projektna nastava i sl.);
3. afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte
4. podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu;
5. učenici će biti uključeni u skupine dodatne nastave iz hrvatskog jezika,engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, povijesti, geografije.
6. nastavak uključivanja u izbornu nastavu iz katoličkog vjeronauka, njemačkog jezika, informatike, informacijskih i digitalnih kompetencija te svijet i ja
7. učenici mogu polaziti različite skupine izvannastavnih aktivnosti

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročan i kratkoročan plan i program rada Škole putem:

* 1. izborne nastave
  2. programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
  3. programa izvannastavnih aktivnosti (B1)
  4. programa izvanškolskih aktivnosti (B2)
  5. izvanučionične i terenske nastave
  6. projekata i programa

# IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz predmeta: Vjeronauk, Svijet i ja, Informatika, Informacijske i digitalne kompetencije (A2) te Njemački jezik. Izbornu nastavu iz Vjeronauka izvode dva vjeroučitelja u matičnoj školi, tri vjeroučitelja u područnoj školi Grubine, dva u područnoj školi Poljica i jedan u područnoj školi Ivanbegovina. Informatiku izvode četiri učitelja. Njemački jezik izvode dva učitelja. Svijet i ja izvode tri učitelja. Informacijske i digitalne kompetencije (A2) izvodi jedan učitelj.

**Plan izborne nastave u matičnoj školi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Svijet i ja** | / | 70 | / | 70 | / | 70 | 70 | 70 |
| **Informatika** | / | / | 70 | 70 | / | / | 70 | 70 |
| **Njemački jezik** | / | / | / | / | / | 70 | 70 | 70 |
| **IDK** | 35 | 35 | / | / | 35 | 35 | / | / |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Grubine**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Informatika** | / | / | 70 | 70 |
| **IDK** | 35 | 35 | / | / |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Ivanbegovina**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Informatika** | / | 70 | 70 | 70 |
| **IDK** | 35 | 35 | / | / |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Poljica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 |
| **Informatika** | / | / | 70 | 70 |
| **IDK** | 35 | 35 | / | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti / programa / projekta | **VJERONAUK** |
| Svrha (namjena) aktivnosti | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| Cilj | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| Zadatci | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| Nositelji aktivnosti | **Slava Ćelić, Branimir Poljak, Brankica Đuzel, don Petar Čondić, fra Nedjeljko Čarapić** |
| Korisnici aktivnosti | Učenici od 1. do 8. Razreda |
| Način realizacije aktivnosti | * Kroz nastavni program od 70 sati * Pismeni i usmeni zadaci * Obradom teksta, dramatizacijom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama |
| Suradnici | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja * usmeno i pismeno ispitivanje * vrjednovanje skupnog rada * vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti / programa / projekta | **SVIJET I JA** |
| Svrha (namjena) aktivnosti | Sustavno i što cjelovitije upoznavati svijet oko sebe I njegove zakonitosti. |
| Cilj | Razvijati temeljne općeljudske sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| Zadatci | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u moralno ispravnom pogledu. |
| Nositelji aktivnosti | **Vladimir Karin, Sanja Stipanović, Ante Žužul I Luka Karin** |
| Korisnici aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | * Kroz nastavni program od 70 sati * Pismeni i usmeni zadaci * Obradom teksta, dramatizacijom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama |
| Suradnici | Učitelji razredne i predmetne nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja * usmeno i pismeno ispitivanje * vrjednovanje skupnog rada * vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **INFORMATIKA** |
| Ime i prezime voditelja | **Ante Karin ( 3. i 4. razred), Krešimir Dodig ( 7.a i 7.b, 8a i 8.b)** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno i učionicama područnih škola. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **INFORMACIJKSE I DIGITALNE KOMPETENCIJE (A2)** (razredna nastava ) |
| Ime i prezime voditelja | **Ante Karin** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici informatike |
| Ciljevi programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu * izrada knjige zaboravljenih igara |
| Namjena programa | Učenicima od 1. i 2. razreda |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata svako drugi tjedan.  Primjenjujući različite modele poučavanja I učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. 35 sati. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, usb, Toner, troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuića učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **NJEMAČKI JEZIK** |
| Ime i prezime voditelja | **Markiša Visković, Kristina Gudelj** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji njemačkog jezika, učenici od 6., 7. i 8. razreda |
| Ciljevi programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| Namjena programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024. / 2025. od rujna do lipnja. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti uostvarivanju izbornih sadržaja.  Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja. |

# PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1-program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obvezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima. Time se osigurava da svi učenici unutar odgojno-obrazovnog sustava imaju dostupnu potporu, da učenici zajedno s roditeljima mogu dobrovoljno odlučiti hoće li sudjelovati u izbornom dijelu Programa A2, te da škole, učitelji i stručni suradnici mogu prilagoditi aktivnosti programa razlikama u potrebama učenika. Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Sve aktivnosti Programa A2 ne mogu voditi proširenju obaveza učenika, a proširuju postojeće vrste radnih obaveza učiteljima (primarno one radne obaveze koje učitelji obavljaju, na primjer kada je riječ o dopunskoj i dodatnoj nastavi i nekim oblicima izvannastavnih aktivnosti). Područja potpore su:

* Sat razrednika
* Jezična i čitalačka pismenost
* Matematička pismenost
* Prirodoslovna pismenost
* Područna fleksibilnost

## ***3.1. Jezična i čitalačka pismenost***

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **HRVATSKI JEZIK A2** |
| Ime i prezime voditelja | **Tina Bekavac, Ana Žužul, Ana Karin i Jelena Žužul, Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Vremenik aktivnosti | 35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići |
| Način vrednovanja | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **HRVATSKI JEZIK A2**  (razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | **Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Višnja Šušnjar, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Zlata Vrljičak i Ana Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 2. do 4. razreda i učitelj razredne nastave |
| Ciljevi programa | Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. |
| Namjena programa | Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada. |
| Način realizacije | * učenje kroz igru * rad u parovima * individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **A2 – HRVATSKI JEZIK**  (5. – 8. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Sanja Peračić, Gabriel Kovačević** |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje * učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri * poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka * produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja * pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Namjena programa | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) * razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem * ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije * osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela * osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja * razvijanje ljubavi prema književnosti |
| Način realizacije | * istraživanja * samostalni i grupni rad na zadatcima i projektima uz individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | papir |
| Način vrednovanja | * opisne bilješke o interesima i aktivnostima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **HRVATSKI JEZIK A2**  (5., 6., 7. i 8. Razred – poseban razredni odjel) |
| Ime i prezime voditelja | **Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici |
| Ciljevi programa | * dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje * dodatno proširenje nastavnih sadržaja * rad na projektnim zadatcima * motivacija i priprema zadataka vezanih uz književna djela za cjelovito čitanje * produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja |
| Namjena programa | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * motivirati učenike * razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem * ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije * osposobljavanje za samostalno čitanje * lakše praćenje nastave |
| Način realizacije | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | papir, plakati |
| Način vrednovanja | * redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad * samovrednovanje |

## 3.2. Matematička pismenost

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MATEMATIKA A2**   1. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Tina Bekavac, Ana Žužul, Ana Karin i Jelena Žužul**  **Kujundžić** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| Namjena programa | Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka. |
| Vremenik aktivnosti | 35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje učenika pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MATEMATIKA A2**  (razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | **Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Višnja Šušnjar, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Zlata Vrljičak i Ana Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 2. do 4. razreda i učitelj razredne nastave |
| Ciljevi programa | Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. |
| Namjena programa | Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada. |
| Način realizacije | * učenje kroz igru * rad u parovima * individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MATEMATIKA A2**  (5. – 8. razred) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Rako i Jelena Vujčić Blažić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice Ivana Rako i Jelena Vujčić Blažić |
| Ciljevi programa | * Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje. * Razvijati preciznu i finu motoriku. * Razvijati interes i samopouzdanje. * Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. * Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. * Poticati i razvijati matematičko mišljenje. * Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. * Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. * Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. * Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja. |
| Namjena programa | * Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. * Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| Način realizacije | Matematika A2 izvodit će se u učionici za matematiku.  Program od 35 školskih sati ( 1sat tjedno). |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za potrošni materijal |
| Način vrednovanja | * Samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata * Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MATEMATIKA A2**  (5., 6., 7. i 8. razred – poseban razredni odjel) |
| Ime i prezime voditelja | **Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici |
| Ciljevi programa | * dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje * dodatno proširenje nastavnih sadržaja za učenike * rad na projektnim zadatcima * motivacija i priprema zadataka * produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje |
| Namjena programa | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * motivirati učenike za rad * razvijanje interesa i potrebe za znanjem učenika * osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka * lakše praćenje nastave |
| Način realizacije | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | papir, plakati |
| Način vrednovanja | * redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad * samovrednovanje |

## 3.3. Prirodoslovna pismenost

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PRIRODOSLOVLJE A2** |
| Ime i prezime voditelja | **Tina Bekavac, Ana Žužul, Ana Karin ,Jelena Žužul, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Matea Vuković, Andrijana Lončar i Željka Gabelica** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti sadržaje za poticanje spontanog i kreativnog oblikovanja i izražavanja misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.  Razvijanje radnih navika. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Vremenik aktivnosti | 35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići |
| Način vrednovanja | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **DRUŠTVO I ZAJEDNICA A2**  **( Društvo i zajednica )** |
| Ime i prezime voditelja | **Tina Bekavac, Ana Žužul, Ana Karin , Jelena Žužul, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Željka Gabelica** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Uvježbavati nastavne sadržaje predmeta Društvo i zajednica, usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, učiti se aktivnom građanstvu |
| Namjena programa | Učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Radom u skupinama, individualno, izrađivati plakate, makete i pomagala za razumijevanje nastavnih sadržaja.  Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2024. do lipnja 2025.g, 17 nastavnih sati |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja i potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PRIRODA I DRUŠTVO A2**  (razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | **Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Višnja Šušnjar, Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar, Zlata Vrljičak i Ana Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 3. i 4. razreda i učitelj razredne nastave |
| Ciljevi programa | Poboljšanje odgojno-obrazovnih ishoda učenika, smanjenje razlika u školskim postignućima. Unapređivanje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih teškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika. |
| Namjena programa | Svim učenicima omogućiti iste uvjete rada. |
| Način realizacije | * učenje kroz igru * rad u parovima * individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PRIRODA A2**  (5. i 6. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Daniela Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | * dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje * dodatno proširenje nastavnih sadržaja za darovite učenike * rad na projektnim zadatcima * produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za prirodoslovlje |
| Namjena programa | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju * pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu * razvijanje vještina izvođenjem pokusa, razvijanje kritičkog * mišljenja, poboljšavanje kvalitete života stjecanjem korisnih * informacija * lakše praćenje nastave |
| Način realizacije | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje i ostali potrošni materijal za izvođenje pokusa |
| Način vrednovanja | * Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad * Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **BIOLOGIJA, KEMIJA A2**  (7. i 8. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Daniela Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | * dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje * dodatno proširenje nastavnih sadržaja za darovite učenike * rad na projektnim zadatcima * produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za prirodoslovlje |
| Namjena programa | * uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja i omogućiti rješavanje problemskih zadataka. * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju * pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu * razvijanje vještina izvođenjem pokusa, razvijanje kritičkog * mišljenja, poboljšavanje kvalitete života stjecanjem korisnih * informacija * lakše praćenje nastave |
| Način realizacije | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje i ostali potrošni materijal za izvođenje pokusa |
| Način vrednovanja | * Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad * Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **GOGRAFIJA A2**  (5. - 8. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Mate Jonjić I Vladimir Karin** |
| Nositelji aktivnosti | * Učenici od 5. do 8. razreda i predmetni učitelji |
| Ciljevi programa | * Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji. * Upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-kulturnih i gospodarskih značajka kontinenata na primjeru odabranih država. * Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i razvijanju ekološke svijesti. * Razviti sposobnost uočavanja prirodno – geografskih pojava i procesa. * Naučiti pravilno čitanje i korištenje geografske karte. * Razvijanje zanimanja za istraživanje prostora te razvijanje sposobnosti znanstvenoga razmišljanja. |
| Namjena programa | * Produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine. * Razviti sposobnost uočavanja geografskih pojava i procesa te čitanja geografske karte. * Navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. |
| Način realizacije | U učionici geografije. Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja potrebnog materijala * troškovi eventualnog odlaska na natjecanja * radni listići |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **A2 FIZIKA** |
| Ime i prezime voditelja | **Petar Bašić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj Petar Bašić |
| Ciljevi programa | * Proširivanje i produbljivanje znanja iz programa A1. * Pružanje podrške i pomoći u svladavanjima znanja učenicima koji imaju teškoća iz programa A1 * Razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijanje sposobnosti i vještina kao što su opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjenjivanje ideja * Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva * Razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. * Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju zadataka. * Razvijanje sposobnosti za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. * Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja. |
| Namjena programa | * Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima. * Uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje * Produbljivanje znanja iz fizike, razvijanje interesa za prirodoslovlje, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. * Poticanje učenike na rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje. * Razvijanje sposobnosti timskog rada kroz zajednički eksperimentalni rad i rad na projektima te međusobnog poštovanja uz uzimanje u obzir različitih mišljenja i potreba drugih. * Navikavanje učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| Način realizacije | * A2 nastava iz fizike izvodit će se u učionici za fiziku. * Program od 35 školskih sati ( 1 sat tjedno). |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za potrošni materijal, putovanja mentora i učenika na Županijsko natjecanje kao i za smještaj i troškove putovanja na Državno natjecanje (ako učenici budu pozvani, cca 200 eura). |
| Način vrednovanja | Analiza uspjeha učenika na natjecanjima, postignuća kroz A1 program i ispunjavanjem evaluacijskihupitnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PRIRODA, DRUŠTVO, PRIRODA I DRUŠTVO A2**  (5., 6., 7. i 8. Razred – poseban razredni odjel) |
| Ime i prezime voditelja | **Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici |
| Ciljevi programa | * dopunsko objašnjenje nastavnih sadržaja i uvježbavanje * dodatno proširenje nastavnih sadržaja * rad na projektnim zadatcima * motivacija i priprema zadataka vezanih društvo i okruženje u kojem žive * produbljivanje interesa, znanja i sposobnosti za sadržaje |
| Namjena programa | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * motivirati učenike * razvijanje interesa i potrebe učenika za znanjem * ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije * osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka * lakše praćenje nastave |
| Način realizacije | tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | papir, plakati |
| Način vrednovanja | * redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad * samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | A2 – Tehnička kultura – 7. a,b i 8. a,b |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | * usvajanje novih vještina * korištenje pribora i različitih alata (ručnih i električnih) * izrada različitih tehničkih tvorevina * učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo tehničke kulture poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri * poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka * pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Namjena programa | * korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. * razvijanje motoričkih sposobnosti, * razvijanje interesa za tehničkim znanostima * osposobljavanje za samostalno čitanje i izradu tehničke dokumentacije |
| Način realizacije | * praktični rad * istraživanja * grupni rad na zadatcima i projektima uz individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025., sedam školskih sati u svakom razredu |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, alati (električni i ručni) za oblikovanje materijala, zaštitna oprema, materijali (drvo, pleksiglas, metal) za izradu tehničkih tvorevina i sl. |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

## 3.4. Područna fleksibilnost

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA A2**  (1.– 4. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Luka Karin, Ante Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena.  Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju.  Poticati ih da se bave sportom rekreativno.  Pomoć u vježbanju i učenju.  Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno. |
| Namjena programa | Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja.  Razvijanje radnih navika. |
| Način realizacije | Timski rad.  Rad u parovima.  Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijalni uvjeti. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine.  Priznanje za trud i uspjeh. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA A2**  (5. – 8. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Dalibor Biloš, prof.** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Cilj programa je svim učenicima omogućiti dodatno učenje, uvježbavanje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima. |
| Način realizacije | Timski rad.  Rad u parovima.  Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijalni uvjeti |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine.  Priznanje za trud i uspjeh. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **GLAZBENA KULTURA A2**  **LIKOVNA KULTURA A2**  (1. – 4. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Marija Ujević Nenadić, Mirjana Matković, Tina Bekavac, Želka Gabelica, Višnja Šušnja, Ana Karin, Anita Žužul, Veronika Kujundžić, Jelena Žužul, Andrijana Lončar , Zlata Vrljičak i Ana Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti - poticati inicijativu, kritičko promišljanje i kreativno izražavanje - likovno se izražavati u skladu s dobi, znanjem i vještinama |
| Namjena programa | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Kroz program likovne i glazbene kulture |
| Vremenik aktivnosti | 17 nastavnih sati, svaki drugi tjedan kroz školsku godinu |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja i potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, razredna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **POVIJEST A2** |
| Ime i prezime voditelja | **Luka Žužul, učitelj povijesti** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj povijesti i učenici osmih razreda |
| Ciljevi programa | Dodatni rad s učenicima osmih razreda u sustavljivanju nastavnog gradiva. |
| Namjena programa | Razvijati znatiželju i učenje povijesti kroz igre ponavljanja, memoriranja, teorijskih rasprava, gledanja video zapisa, filmova i slično. |
| Način realizacije | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. po jedan sat, svakog drugog tjedna. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi nastavnika i učenika. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ENGLESKI JEZIK**  (5. - 8. Razred) |
| Ime i prezime voditeljice | **Jelena Madunić – Borović, Melanija Raos i Anamarija Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljica Jelena Madunić – Borović , Melanija Raos i Anamarija Ivkošić |
| Ciljevi programa | Utvrđivanje I proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, Utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvajanje dodatnih sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena programa | Utvrditi znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika. |
| Način realizacije | Nastava se realizira utorkom, srijedom I petkom. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. Radit će i plakate vezane uz teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi (rad u paru i grupama ali među učenicima istog razrednog odjela). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir , CD-ove, slike |
| Način vrednovanja | Rezultati postignuti tijekom pohađanja potpomognute A2 nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | **GLAZBENA KULTURA A2** |
| Učiteljica | **Nada Prodan** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica glazbene kulture i učenici 5.a i 5.b razreda |
| Cilj | * obogaćivanje i proširivanje planiranih sadržaja rada redovne nastave glazbene kulture prigodnim pjesmama/skladbama, sa kojima učenici mogu sudjelovati (pjevanjem i sviranjem) u programu planiranih školskih priredbi. * njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji,(pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); * razvijanje motorike; razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija  u doživljavanju glazbe; razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, produbljivanje interesa prema učenju sviranja, njegovanje discipline i kulturne komunikacije za vrijeme rada |
| Ishodi | OŠ GK B.5.1.Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe  OŠ GK B.5.2.Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i   svijeta na satu i na školskim priredbama  OŠ GK B.5.3.Učenik sviranjem i/ili pjevanjem izvodi umjetničku, tradicijsku,   popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i  aktivnostima glazbenog stvaralaštva.  OŠ GK C.5.1.Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje   različite uloge i vrste glazbe.  OŠ GK C.5.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje   obilježja hrvatske tradicijske glazbe  OiSR B 2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije – Aktivno sluša, daje i prima informacije,   pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.  C 2.4. - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini;  GOO C.2.1. - sudjeluje u timskome radu škole. IKT A 2.3.  Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje   rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  HJ C 5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. |
| Namjena programa | * prinositi promicanju škole kao kulturne sredine * senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja i sviranja na amaterskoj razini, * odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru * njegovati i popularizirati pjevanje i sviranje među učenicima u školi i u mjestu, nastupi učenika na školskim priredbama |
| Način realizacije | * kroz fleksibilnu nastavu glazbene kulture (A2)- 17,5 sati godišnje u svakom razredu (ukupno 35 sati nastave) * sudjelovanje učenika na školskim priredbama i svečanostima: * za Dane kruha * programu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje * u programu božićne priredbe * u programu priredbe za DAN ŠKOLE |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./25. godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja notnih partitura  - opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama (oko 500 eura)   i/ili boomwhackersima (do 100 eura), čašama za cup game (do 50 eura) |
| Način vrednovanja | - zajednički analizirati naučeno na satu i izvedeno na priredbi  - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada sa   učenicima te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad  - redovito vrednovati pohađanje nastave i nastupa poticajnim   ocjenama kroz nastavu glazbene kulture, opisno pratiti interes i postignuća   učenika, izrada panoa o radu učenika u svrhu pozitivnog ozračja i  popularizacije glazbenih aktivnosti u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PREVENTIVNO DJELOVANJE** |
| Ime i prezime voditeljice | **Nada Runac, stručni suradnik pedagog**  **Ina Rebić, stručni suradnik psiholog**  **Gabrijela Jonjić, stručni suradnik logoped,**  **Danijela Šimić, stručni suradnik knjižničar** |
| Nositelji aktivnosti | Stručno-razvojna služba škole, svi učenici škole |
| Ciljevi programa | * razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina * razvijanje osobnih potencijala učenika * podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti * razvijanje svijesti o rizičnom ponašanju na Internetu * razvijanje svijesti o mogućim štetnim utjecajima tehnologije * pomoć u izboru karijere |
| Namjena programa | Aktivnosti namjenjene učenicima, učiteljima i roditeljima |
| Način realizacije | 6 sati svaki tjedan kroz:   * provođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama. * organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti * suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika * suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema * realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika * izrada i distribucija promotivnih letaka, * uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, * individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima, * realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike * edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kroz praćenje ponašanja i napretka učenika. |

# PROGRAM IZVANNSTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika.

Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima. Ukoliko uz uvažavanje načela izbornosti nije moguće osigurati potreban broj sati Programa B1, ravnatelj škole može.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Botaničari (B1)** |
| Ime i prezime voditelja | **Daniela Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | - poticati zanimanje učenika za istraživanjem i proučavanjem prirode, upoznavanje njenih bogastava  - stjecanje znanja o utjecaju čovjeka na odnose u prirodi, te oblikovanje ispravnog stajališta o iskorištavanju, zaštiti i očuvanju prirode  - svojim radom sudjelovati u očuvanju biološke raznolikosti  - obogatiti spoznaje o prirodi, upoznati poznate biljne vrste, razumjeti proces rasta biljaka, potaknuti zaštitu okoliša i izvan škole, povezivati znanja o zdravoj prehrani, izgraditi pravilan stav i odnos prema prirodi. |
| Namjena programa | - učenici će sudjelovati u oblikovanju školskog vrta, uređivanju okoliša, uzgoj i njega jednogodišnjih i višegodišnjih biljaka  - proučavanje povezanosti čovjeka s prirodom nekada i sada, prikupljanje biljnog materijala za pripravu čaja  - stjecanje znanja kroz radionice i prezentiranje prikupljenih podataka |
| Način realizacije | - tijekom školske godine, 1 sat tjedno  -Prikupljanje plodova iz vrtova i šume, upoznavanje s ophođenjem s biljkama, upoznavanje biljnih vrsta i njihove namjene, sadnja i okopavanje biljaka, čišćenje korova, grabljanje lišća  -Stjecat će vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati kritičko mišljenje, timski rad  - odlazak u botanički vrt „Kotišina“ na Biokovu, mikrofarmu „Krušvar“ |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025.  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | - izrada gredice, zemlja, sadnice, sjeme, rukavice, škare i druga pomagala za vrt, vrećice za čaj, papir za izradu kutijica - potreban materijal za provođenje istraživačkih radova, pokusa |
| Način vrednovanja | -Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad  - Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **DRAMSKA-RECITATORSKA SKUPINA** |
| Ime i prezime voditelja | **Zlata Vrljičak** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. – 4. razreda |
| Ciljevi programa | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju.  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.  Dječje igre. |
| Namjena programa | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe.  Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne  situacije. |
| Način realizacije | Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje.  Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju. |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **DRAMSKA SKUPINA** |
| Ime i prezime voditelja | **Sanja Peračić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5. – 8. razreda |
| Ciljevi programa | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju.  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.  Dječje igre. |
| Namjena programa | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe.  Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne  situacije. |
| Način realizacije | Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje.  Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju. |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **FOTO GRUPA** |
| Ime i prezime voditelja | **Nada Runac** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda I pedagoginja |
| Ciljevi programa | Razvijanje estetskog senzibiliteta učenika, promoviranje fotografije kao medija izražavanja. razvijanje kritičkog stava prema vizualnim poticajima, razvijanje sposobnosti analize fotografije i vlastitog rada. Upoznavanje s digitalnom obradom fotografije |
| Namjena programa | Učenici će moći samostalno fotografirati pomoću digitalnog fotoaparata, obrađivati fotografije pomoću računalnih programa, sudjelovati u kreiranju I obradi fotografija. |
| Način realizacije | Objava fotografija na web stranicama škole. Foto izložba u prostorima škole. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Digitalni fotoaparat, pisač, papir za izradu fotografija |
| Način vrednovanja | Praćenje zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **IGRE BEZ GRANICA** |
| Ime i prezime voditelja | **Višnja Šušnjar** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite oblike igre.. Članovi grupe će razvijati kreativnost i vještine sportskog izražavanja. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u različite oblike igre i rekreacije. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika od 1. do 4.razreda.Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **IZRADA MODNIH DODATAKA** |
| Ime i presume voditelja | **Kristina Gudelj, Jelena Vujčić Blažić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice Kristina Gudelj i Jelena Vujčić Blažić |
| Ciljevi programa | Savladavanje izrade modnih dodataka (narukvice, ogrlice, privjesci...) od različitih materijala kao i različite tehnike izrade istih.  Razvijanje kreativnosti kod učenika.  Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.  Razvijati vizualnu percepciju i mišljenje.  Poticati pozitivne osobine prema radu– aktivnost, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo. |
| Namjena programa | Osposobiti učenike da steknu osnovna znanja o tehnikama i ručnoj izradi uz niz praktičnih savjeta kako bi mogli krenuti u samostalnu izradu nakita.  Sudjelovanje na Božićnom sajmu. |
| Način realizacije | Jelena Vujčić Blažić (70 sati), 2x tjedno  Kristina Gudelj (35 sati), 1x tjedno |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024. / 2025. , od rujna do lipnja |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za materijale potrebne za izradu modnih dodataka. |
| Način vrednovanja | Prodaja modnih dodataka na Božićnom sajmu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MLADI KAMENOKLESARI** |
| Ime i prezime voditelja | **Luka Žužul, učitelj povijesti** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj povijesti i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| Ciljevi programa | Okupiti one učenike koji su zainteresirani za rad s kamenom i njegovanje tradicionalnih vještina. |
| Namjena programa | Razvijati znatiželju i učenje o vlastitom životnom prostoru i njegovim osobitostima. Razvijanje motoričkih vještina kroz rad. |
| Način realizacije | Rad s kamenom (teorijski i praktični dio) i primjena naučenih vještina na uređenje školskog okoliša. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. po dva sata tjedno u blok satu. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi nastavnika i učenika, alat potreban za rad (čekići za kamen, špice, zaštitne rukavice, mješalica za beton, građevni materijal i slično). |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i praćenje kroz bilješke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **KREATIVNA GRUPA** |
| Ime i prezime voditelja | **Ana Karin, Željka Gabelica i Veronika Kujundžić** |
| Nositelji i njihova  odgovornost | **Učiteljica Ana Karin i učenici od 1. do 4. razreda Krivodol**  **Učiteljica Željka Gabelica i učenici od 1. do 4. razreda Grubine**  **Veronika Kujundžić i učenici od 1. do 4. razreda Ivanbegovina** |
| Ciljevi | Razvoj sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo, omogućiti razvijanje I njegovanje praktičnih vještina, poticati na kreativnost i inovativnost, recikliranje papira te prenamjene upotrebnih predmeta I ambalaže, doprinos estetskom izgledu škole |
| Namjena | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.  Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije | Ostvarenje zadataka u korelaciji s godišnjim dobima, blagdanima, nastavnim temama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prepoznati značaj kulturne baštine i razvijati ekološku svijest  recikliranjem. Razvoj motoričke spretnosti i sigurnost u radu, kao i socijalnih vještina kroz timski rad. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024/25. jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Trošak radnog i potrošnog materijala |
| Način vrednovanja i  način korištenja rezultata | Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe i predstave. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **LEGIĆI**  (predmetna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | **Branimir Poljak, Ivana Rako, Ina Rebić** |
| Nositelji aktivnosti | Branimir Poljak, vjeroučitelj; Ivana Rako, učiteljica matematike i IDK, Ina Rebić, stručni suradnik psiholog |
| Ciljevi programa | * druženje i jačanje komunikacijskih vještina * poticanje razvoja fine motorike * poticanje razvoja logičkog mišljenja * razvijanje dječje mašte i kreativnosti |
| Namjena programa | učenicima od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Na konkretan i neposredan način učenicima će se osigurati poticajno okružje te će ih se usmjeravati na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema. Aktivnosti će se realizirati radom u skupini ili radom u paru na jednom satu u trajanju od 45 minuta. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | LEGO Classic kockice, podloge za slaganje  Dodatna pomagala (po potrebi): škare, papir… |
| Način vrednovanja | Prezentacija gotovih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mali knižničari |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | * razvoj čitateljskih vještina * osposobljavanje za korištenje različitih izvora znanja * razvoj ljubavi prema knjizi   Razvijanje fine motorike, te ispoljavanje kreativnosti i originalnosti kroz izradu rukotvorina. |
| Namjena programa | ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom |
| Način realizacije | * obilježavanje obljetnica, važnih datuma i blagdana * praktični rad na različitim knjižničnim poslovima * upoznavanje sa novim naslovima   izrada panoa, radionice  Sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda  - Priprema za sudjelovanje u književnim kvizovima  - Posjet HNK Split |
| Vremenik aktivnosti | 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Novi književni naslovi, pribor potreban za izradu plakata, sredstva za prijevoz učenika (HNK) |
| Način vrednovanja | Razgovor i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MALI LIKOVNJACI** |
| Ime prezime voditelja | **Anita Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Predmet je ovog rada razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja,psihomotorni razvoj,poticanje kognitivnog razvoja,mašte,emocija,osjećaja i stavova.Cilj je da ova aktivnost bude zabavna i opuštajuća aktivnost za učenike. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1.-4.razreda u različite oblike likovnog i kreativnog izražavanja. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika od 1.-4.razreda.Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MALI NOGOMET** |
| Ime i prezime voditelja | Mate Jonjić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Otkrivanje potrebe učenika za tjelesnom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkihsposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja . |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika. Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima |
| Način realizacije | Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignutirezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MLADI ENGLEZI** |
| Ime i prezime voditelja | **Melanija Raos** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Poticanje ljubavi prema učenju engleskog jezika, usvajanje interkulturnih sadržaja primjerenih dobi učenika; proširenje svjesnosti o važnosti učenja stranih jezika kod razvoja individualnosti pojedinaca te kao načina komunikacije; razvoj jednostavnije komunikacijske kompetencije. |
| Namjena programa | Zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika koje uključuje i upoznavanje s bogatim kulturološkim sadržajima jezika, razvijati vještine komuniciranja i timskog rada kroz različite igre i odigravanje uloga, poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. |
| Način realizacije | Kroz igru i pjevanje, čitanje, pisanje, govorenje i slušanje. Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje medijskih materijala (DVD, računalo) te tiskanih materijala kao što su priče, pjesme, stripovi i slikovne kartice i kroz sociološke oblike rada (individualni rad, rad u skupini i u paru). |
| Vremenik aktivnosti | Cijela školska godina 2024/25. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja listova i ostalih potrebnih materijala. |
| Način vrednovanja | individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MLADI ENGLEZI** |
| Voditelji | **Anamarija Ivkošić** |
| Planirani broj učenika | učenici od 5. do 8. razreda (8 učenika) |
| Ciljevi programa | - proširivanje znanja engleskoga jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja  - interdisciplinarno proširivanje znanja (književnost, povijest, umjetnost i dr.) |
| Namjena programa | - razvijanje kreativnosti i komunikacije  - razvijanje vještine timskog rada  - poticanje učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja i stvaranje situacije u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje  - senzibiliziranje učenika za međukulturološke različitosti  - sudjelovanje u projektima (e-Twinning) |
| Način realizacije | -individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal (hamer papir, papir za kopiranje) * knjige/društvene igre na engleskom jeziku |
| Način vrednovanja | -kviz znanja  -grupni rad: izrada plakata ili prezentacija  -usmeno i pisano jezično izražavanje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | | MLADI JEZIKOSLOVCI | |
| Ime i prezime voditelja | | Gabriel Kovačević | |
| Nositelji aktivnosti | | Učitelj i učenici | |
| Ciljevi programa | | Potaknuti želju za dubljim proučavanjem hrvatskoga jezika te istraživanje lingvističkih zanimljivosti; razvijanje svijesti o važnosti i prirodi jezika; stjecanje kompetencija za usvajanje i razumijevanje drugih jezika pored materinskog. | |
| Namjena programa | | Upoznati učenike s posebnostima hrvatskoga jezika te zajedničkim obilježjima različitih jezika i jezičnih obitelji. Razviti logično promišljanje o jeziku uopće kroz dijakronijski i sinkronijski prikaz jezika. Razumjeti jezik kao promjenjiv i živ organizam koji se mijenja u skladu s načinom života i potrebama njegovih govornika. | |
| Način realizacije | | Kroz čitanje i analizu različitih izvora, pisanje, govorenje i slušanje. Individualni radovi, radovi u paru te grupni radovi. Materijali s interneta i pisani materijali. | |
| Vremenik aktivnosti | | Cijela školska godina 2024./2025. | |
| Troškovnik aktivnosti | | Troškovi kopiranje listova i pribavljanja drugih potrebnih materijala. | |
| Način vrednovanja | | Motivacija, individualno praćenje i samovrednovanje. | |
| Aktivnost | **TALIJANSKI JEZIK** | |
| Ime i prezime voditeljice | **Jelena Madunić – Borović** | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5., 6., 7. razreda - učiteljica Jelena Madunić – Borović | |
| Ciljevi programa | Usvajanje osnovnih leksičkuh I gramatičkih struktura talijanskog jezika. | |
| Namjena programa | Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika I upoznavanje talijanske kulture. | |
| Način realizacije | Nastava se realizira srijedom deveti školski sat. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će raditi individualno I grupno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. | |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. | |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir , slike, igre | |
| Način vrednovanja | Rezultati postignuti tijekom pohađanja nastave talijanskog jezika vrednovat će se prezentiranjem znanja učenika na završnom satu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Robotika |
| Ime i prezime voditelja | Ante Karin |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od prvog od četvrtog razreda PŠ Poljica  Procjena: aktivnost će pohađati osam do deset učenika  Učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za sastavljanje robota i izradu programa za upravljanje robotima. Osposobiti učenike za upravljanje bespilotnim letjelicama. Razvijanje kreativnog i logičkog razmišljanja. |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.  Proširivanje znanja. |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025., 35 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, toner, AA baterije, roboti, staze, bespilotne letjelice, stručno usavršavanje učitelja, troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Robotika |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici petih od osmih razreda OŠ “Tin Ujević“ Krivodol  Procjena: aktivnost će pohađati osam do deset učenika  Učitelj informatike i tehničke kulture |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za sastavljanje robota i izradu programa za upravljanje robotima. Osposobiti učenike za upravljanje bespilotnim letjelicama. Razvijanje kreativnog i logičkog razmišljanja. |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.  Proširivanje znanja. |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025., 35 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, toner, AA baterije, roboti, staze, bespilotne letjelice, stručno usavršavanje učitelja, troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mladi tehničari |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici petih od osmih razreda OŠ “Tin Ujević“ Krivodol  Procjena: aktivnost će pohađati osam do deset učenika  Učitelj informatike i tehničke kulture |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za:   * Izradu i korištenje tehničke dokumentacije * Korištenje pribora i različitih alata (ručnih i električnih) * Razlikovanje materijala i njihovih svojstava * Izradu različitih tehničkih tvorevina |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Razvijanje motoričkih sposobnosti, usvajanje novih vještina i proširivanje znanja. |
| Način realizacije | U učionici tehničke kulture, 1 sat tjedno. Praktičan rad. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025., 35 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, toner, alati (električni i ručni) za oblikovanje materijala, zaštitna oprema, materijali (drvo, pleksiglas, metal) za izradu tehničkih tvorevina i sl., stručno usavršavanje učitelja, troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SPORT I REKREACIJA** |
| Ime i prezime voditelja | Dalibor Biloš, prof. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici (5. – 8. razreda) i učitelj |
| Ciljevi programa | Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena.  Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju.  Poticati ih da se bave sportom rekreativno.  Pomoć u vježbanju i učenju željenih momčadskih, ali i individualnih sportova.  Upoznavanje s novim sportovima.  Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno. |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Usmjeravanje učenika u sport i sportske klubove. Učenje novih sportova (SKIJANJE) |
| Način realizacije | Timski rad.  Rad u parovima.  Frontalni i kombinirani rad.  Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijalni troškovi.  Troškovi odlaska na skijanje. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine.  Priznanje za trud i uspjeh.  Upitnik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **STOLNI TENIS** |
| Voditelji | **Petar Bašić** |
| Planirani broj učenika | učenici od 2. do 8. razreda (oko 25 učenika) |
| Ciljevi programa | * upoznavanje i svladavanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja karakterističnih za izvannastavnu kineziološku aktivnost * priprema učenika za međuškolska natjecanja |
| Namjena programa | * zadovoljenje veće potrebe za kretanjem i poticanje interesa za napredovanje u stolnom tenisu * usvajanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o važnosti redovne tjelovježbe i njenom utjecaju na zdravlje * osposobljavanje i poticanje učenika na timski rad * usvajanje radnih navika * pozitivni utjecaj na razvoj sportske kulture i pravedne igre (eng. *fair play*) |
| Način realizacije | * Nastavne metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije * Oblici rada: pojedinačna igra, igra u paru |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik aktivnosti | potrošni materijal (loptice za stolni tenis) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ŠKOLSKI BEND** |
| Ime i prezime voditelja | **Ante Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi školskog benda će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, muzičke, intonacijske i ritamske sposobnosti. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 8. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost. I. – VIII. razred Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi) |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi nabavke glazbenih instrumenata |
| Način vrednovanja | Nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **Ime i prezime voditelja** | **Nada Prodan** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture i učenici (od 5.-8.razreda) |
| **Ciljevi** | -njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji,   pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela   (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); razvijanje estetskog ukusa i   vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje osjećaja  odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje   samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu,   njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada zbora |
| **Namjena programa** | - prinositi promicanju škole kao kulturne sredine  - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini,  odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru  - njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i  u mjestu, nastupi zbora na školskim priredbama - njegovati suradnju s učiteljima i učenicima razredne nastave u  pripremi i izvođenju programa za Dane kruha  - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, učiteljima… |
| **Način realizacije** | - kroz probe zbora (1 sat tjedno)  - sudjelovanje zbora na školskim priredbama i svečanostima:  **- za Dane kruha**  **- u programu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog   rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**  **- u programu božićne priredbe**  **- u programu priredbe za DAN ŠKOLE** |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom **školske 2024./25**. godine:  **- Dani kruha –** 16**.** listopada 2024.  **- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu   Vukovara i Škabrnje -** 15. studenog 2024.  - **Božićna priredba**- 20. prosinca 2024.  - **Dan škole -** 29. svibnja 2025. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi fotokopiranja notnih partitura  - opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama (oko 500 eura   i/ili boomwhackersima (do 150 eura), čašama za cup game (50 eura) |
| **Način vrednovanja** | - zajednički analizirati naučeno i izvedeno na nastupima  - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada  zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad  - redovito vrednovati pohađanje nastave i nastupa poticajnim   ocjenama kroz nastavu glazbene kulture, opisno praćenje interesa i   postignuća učenika  - izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i  popularizacije zborskog pjevanja u školi  - osmisliti aktivnosti za popularizaciju zborskog pjevanja u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUČNA OLIMPIJADA-dodatna nastava  šk. god. 2024./25. |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, te nastojati da učenici razvijaju socijalnu dimenziju.  Razvijati duh prijateljstva.  Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.  Naučiti zadanu temu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici od 6. r. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije natjecanja.  (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)  Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati na školskom, biskupijskom i državnom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **TERAPIJSKO JAHANJE** |
| Ime i prezime voditelja | **Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, pomoćnici u nastavi i učenici |
| Ciljevi programa | * osnažiti partnerstvo odgojno-obrazovne ustanove s civilnim društvom u lokalnoj zajednici * osigurati učinkovit i sveobuhvatan oblik terapija pomoću konja za učenike s teškoćama u razvoju * razvijati kompetencije kod djece primjenjujući metode neformalnog učenja kroz provođenje mobilnosti kojima se stvara poticajno okruženje za zdrav i kvalitetan razvoj * unaprijediti dobru praksu rada i kondicijske skrbi za terapijske konje * razviti novu metodu praćenja razvoja koja obuhvaća socijalne i ekološke pokazatelje |
| Namjena programa | * unaprjeđenje kvalitete života i rahabilitacije učenika koja učinkovito doprinosi bržem, lakše i potpunijem ravnopravnom uključivanju u sve pedagoške i socijalne aspekte života. |
| Način realizacije | jesen/proljeće, 2 sata tjedno |
| Vremenik aktivnosti | školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | najam konja, usluge terapijskog jahanja, trošak prijevoza, reprodukcijski materijal za učenike (paket: sendvič, sok…) |
| Način vrednovanja | redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ŠAH** |
| Ime i prezime voditelja | **Vladimir Karin** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave |
| Ciljevi programa | * kroz učenje šaha kao jedne od najplemenitijih igara, spoznati vrijednost igre, težiti igračkoj samodisciplini, upijati unaprijed smišljene poteze, naučiti dostojanstveno podnošenje poraza u igri. * spoznati igru kroz strateška otvaranja * naučiti koristiti šahovski sat kroz brzinu odigravanja i smišljanja strategije |
| Namjena programa | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Upoznavanje s šahom kao igrom, učenje šahovskih pozicija otvatanja, načini matiranja, učenje bilježenja šahovskih poteza , učenje korištenja šahovskog sata |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nabavka šahovskih ploča i figura  Nabavka šahovskih torba i satova  Natjecanja na šahovskim turnirima |
| Način vrednovanja | Šahovski turniri |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**  (1. – 4. razred) |
| Ime i prezime voditelja | **Luka Karin, prof.** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1.-4. razreda i učitelji |
| Ciljevi programa | Osigurati učenicima kvalitetno provođenje svog slobodnog vremena.  Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju.  Poticati ih da se bave sportom rekreativno.  Pomoć u vježbanju i učenju željenih momčadskih, ali i individualnih sportova.  Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno. |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Usmjeravanje učenika u sport i sportske klubove. |
| Način realizacije | Timski rad.  Rad u parovima.  Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijalni uvjeti. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine.  Priznanje za trud i uspjeh. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PJEVAČKI ZBOR** |
| Ime i prezime voditelja | **Mirjana Matković** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Razvijanje glazbenih ritamskih, intonativnih i interpretacijskih umijeća te aktivno bavljenje glazbom, estetski odgoj, razvoj apstraktnog mišljenja, socijalizacija, timski rad, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja, poticanje potrebe i navike (aktivnog zborskog) pjevanja |
| Namjena programa | Učenicima 3. razreda |
| Način realizacije | Kontinuirano vježbanje tijekom nastavne godine jedan sat tjedno te dodatne probe uoči nastupa radi javnog nastupanja za potrebe i u organizacijiškole |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | Trošak kopiranja tekstova pjesama – po potrebi |
| Način vrednovanja | pr)ocjenjivanje kvalitete i zadovoljstva nastupima pjevačkog zbora, uočavanje prostora za moguća poboljšanja osobito u organizaciji nastupa te odabiru i interpretaciji pjesama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Društvene igre |
| **NOSITELJI:** | **Markiša Visković** |
| **CILJ** | - razvoj interesa prema društvenim igrama  - razvijanje kreativnosti kod izrade društvenih igara  - razvijanje natjecateljskog duha  - proširivanje znanja o različitim društvenim igrama  - znati prihvatiti pobjedu i poraz  - njegovanje pravilnog načina ponašanja  - socijalizacija  - 1-4. PŠ Grubine |
| **NAMJENA** | - učenicima nižih razreda osnovne škole koji žele naučiti kako izraditi i koristiti društvene igre |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - susreti u skupini zainteresiranih učenika  - frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom, izradom društvenih igara, gledanjem edukativnih videa i radionica |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2024./2025. (dvije grupe – svaka 35 sati godišnje, 1 sata tjedno) |
| **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | - eventualna nabavka društvenih igara. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | - natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine)  - usmena povratna informacija napretka razvoja sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mali glumci |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Razviti stvaralačke procese kod učenika u području društvenih vještina, dramatizaciji teksta, razvoju jezika: izgovora i dikcije, obogaćivanju svog rječnika, proširiti raspon pažnje i slušanja drugog, prepoznati emocionalna stanja, jačati samopouzdanje i samopoštovanje. |
| Namjena programa | Dramska aktivnost pomaže učenicima izraziti svoje osjećaje, sposobnosti i stavove, razviti govorne i izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, motoričke sposobnosti i „govor tijela“, razviti i steći samokritičnost i odgovornost, razviti humana moralna uvjerenja, razumjeti međuljudske odnose te naučiti surađivati i cijeniti sebe i druge . |
| Način realizacije | Učenici stvaralačkim radom samostalno ili zajedno stvaraju priču, čitaju i proučavaju dramske tekstove, gledaju predstave, posjećuju kazalište, upoznaju dramske vrste, uvježbavaju igrokaze i sudjeluju u školskim priredbama. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2024. - lipanj 2025. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Malo stolno kazalište, mobilno drveno kazalište,ginjol lutke, potrošni materijal |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije, predstavljanje publici i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MALI MAJSTORI**  (razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | **Ina Rebić** |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnik psiholog |
| Ciljevi programa | * druženje i jačanje komunikacijskih vještina * poticanje razvoja fine motorike * razvijanje dječje mašte i kreativnosti * razvijanje motoričkih sposobnosti * izrada funkcionalnih proizvoda |
| Namjena programa | Učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Upoznavanje s različitim kreativnim načinima izrade funkcionalnih predmeta. Izrada i ukrašavanje istih u svrhu svakodnevne uporabe. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Alati potrebni za izradu: drvene palete, daske za oblikovanje, ubodna pila, odvijač, čavli, čekić, brus papir, boja za drvo, hamer papir, odvijač, čekić, gips, silikonski kalupi za gips, boja za drvo, kistovi |
| Način vrednovanja | Prezentacija i uporaba gotovih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Mali scenografi** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Od 1. – 4. razreda |
| Ciljevi programa | - razvijati vještinu izrade likovne pozadine  - ostvarivati zajedništvo izrađivanjem scenskih likovnih pozadina i lutaka u grupama  - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom  - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe |
| Namjena programa | -rad s učenicima koji su likovno nadareni  -priprema scenografije za nastupe na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama |
| Način realizacije | - cjelogodišnji rad sa grupom učenika |
| Vremenik aktivnosti | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više) |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za izradu scena, lutaka i dječjih nošnji |
| Način vrednovanja | - uspješan nastup na priredbama  pohvala i priznanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **IGROM DO ZNANJA** |
| Ime i prezime voditelja | **Jelena Žužul** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite oblike igre.. Članovi grupe će razvijati memoriju pamćenja, vještine matematičkog izražavanja te prihvaćanje poraza i zajedničkog sudjelovanja u igri tj.rad u paru. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u različite oblike igre, društvene igre te igre pamćenja (matematički izazovi). |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika od 1. do 4.razreda.Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **LIKOVNJACI** |
| Ime i prezime voditelja | **IVANA ŽDERO (ANA ŽUŽUL)** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite oblike likovnog stvaralaštva. Razvijati divergentno mišljenje te temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema likovnom umjetničkom stvaralaštvu. Razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale. Stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima. Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (prirodbe i izložbe). |
| Namjena programa | Razvijanje kreativnosti u likovnom i dramskom području.  Otkrivanje estetske vrijednosti u motivu i izvedbi.  Očuvanje okoliša upotrebom materijala iz prirode.  Poticanje i razvijanje dječjeg jezičnog izražavanja.  Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i poticanje znatiželje. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika od 1. do 4. razreda. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. Timski i individualizirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi materijala : uredski materijal, kolaž, hamer papir, ljepilo, silikon, flomasteri, materijali iz prirode, perlice, patrone za vruće ljepilo, platno za slikanje.. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. Bilježenje i praćenje napredovanje učenika. Procjena učiteljice i samoprocjena učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SPRETNE RUČICE** |
| Ime i prezime voditelja | **ANDRIJANA LONČAR** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za različite kreativne aktivnosti. Članovi grupe će razvijati kreativnost i vještine ručnog rada. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike 2. i 3. razreda u različite vještine ručnog rada. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika 2. i 3..razreda.Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal( krep papir,vuna,dekorativni til,ukrasna vrpca,cvjetovi,perlice,dugmad,konac,platno za slikanje,salvete,drvofix ljepilo,drvene kutijice,stiropor kuglice i jaja,patrone za vruće ljepilo…). |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika. |

# PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Ponuđene izvanškolske aktivnosti učenicima:

* Šah
* taekwondou organizaciji “Taekwondo kluba Imotski”
* nogomet u organizaciji “NK Kamen”
* škola stranih jezika

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajamo: školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu, školu u prirodi, posjete kinu, kazalištu, galeriji i drugoj ustanovi te druge slično organizirane oblike poučavanja i učenja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **JEDNODNEVNI IZLET** (Ogulin-Ivanina kuća bajki ili Kuterevo-utočište medvjeda |
| Ime i prezime voditelja | **Višnja Šušnjar – učitelji razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, učenici, roditelji i agencija |
| Ciljevi programa | Upoznavanje kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Terenskom nastavom |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak/Travanj 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 70 eura |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **POSJET KINU I KAZALIŠTU** |
| Ime i prezime voditelja | **Andrijana Lončar, Ana Žužul, Veronika Kujundžić, Zlata Vrljičak, Anita Žužul, Višnja Šušnjar, Tina Bekavac, Željka Gabelica, Mirjana Matković i Marija Ujević Nenadić** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznati kino/ kazalište – pozornica, gledalište,gluma, uloga, usvojiti norme ponašanja u kinu/ kazalištu, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja,stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha |
| Namjena programa | Učenicima od 1. - 4. razreda |
| Način realizacije | * gledanje filma/ predstave * interpretacija sadržaja, ilustracija |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2024. i veljača 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica oko 20 eura |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 7. i 8. RAZREDA**  odredište: Brač  Hvar  Dubrovačko-neretvanska županija |
| Voditelji | **razrednici 7. i 8. razreda: Anamarija Ivkošić, Branimir Poljak, Melanija Raos i Mate Jonjić, Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, učenici |
| Ciljevi programa | razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske |
| Namjena programa | * upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturnih znamenitosti zavičaja * razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša * motiviranje i poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja * razvijati interes za kulturnom baštinom * nadograđivanje zdravstveno –higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima i zaštićenim površinama * znanja stečena u učionici primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini |
| Način realizacije | * odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane   putničke agencije   * sazivanje roditeljskih sastanaka, upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. i 6. RAZREDA**  Odredište: Šibensko – kninska županija |
| Voditelji | **razrednici 5. i 6. razreda: Luka Žužul, Daniela Ivkošić, Dalibor Biloš, Gabriel Kovačević i Matea Vuković** |
| Nositelji aktivnosti | razrednici, učenici |
| Ciljevi programa | razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske |
| Namjena programa | * upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturnih znamenitosti zavičaja * razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša * motiviranje i poticanje radoznalosti za otkrivanje novih spoznaja * razvijati interes za kulturnom baštinom * nadograđivanje zdravstveno –higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima i zaštićenim površinama * znanja stečena u učionici primjenjivati u stvarnoj životnoj sredini |
| Način realizacije | * odlazak na jednodnevni izlet u organizaciji odabrane   putničke agencije   * sazivanje roditeljskih sastanaka, upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine 2024./25. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU** |
| Voditelji | **Melanija Raos, Matea Vuković i Mate Jonjić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 8. razreda i njihovi razrednici |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskoga rata te bitke za Vukovar |
| Namjena programa | Prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja |
| Način realizacije | * predavanje o Domovinskom ratu * obilazak mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Ministarstvo hrvatskih branitelja financira smještaj, prijevoz i hranu za sve učenike |
| Način vrednovanja | Analiza ponašanja, kroz različite nastavne sadržaje (usmeni i/ili pismeni osvrt učenika (na satu Povijesti, SR ili Hrvatskog jezika) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SUDJELOVANJE U PROJEKTU PROMETNA KULTURA** |
| Ime i prezime voditelja | **Ana Milas, Veronika Kujundžić, Marija Ujević Nenadić I Višnja Šušnjar** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 4. razreda |
| Ciljevi programa | Edukacija najmlađih sudionika u prometu. Primjena znanja u ponašanju na cesti i u prometu |
| Namjena programa | Usvajanje znanja za što bolje snalaženje u prometu |
| Način realizacije | Posjet prometnom poligonu u Splitu |
| Vremenik aktivnosti | Jednodnevni odlazak na poligon |
| Troškovnik aktivnosti | Provođenje programa financira županija, a lokalna samouprava financira prijevoz učenika |
| Način vrednovanja | Dojmovi i prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT** |
| **Ime i prezime voditelja** | **Nada Prodan** |
| **Nositelji aktivnosti** | - učiteljica glazbene kulture, učenici i razrednici osmih razreda, učitelji predmetne i razredne nastave koji pokažu interes za ovu terensku nastavu, knjižničarka, ravnatelj,… |
| **Ciljevi programa** | - populariziranje glazbeno- scenske vrsta razvijanjem kod učenika naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta  - upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika  - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije |
| **Namjena programa** | - razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno- scenskih djela  - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo  - razvijati perceptivne sposobnosti učenika  - upoznati povijest, izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu  - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| **Način realizacije** | - upoznavanje učenika s ishodima ove terenske nastave  **-** pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo  gledati  - posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opere/   operete/ mjuzikla/ i ili baleta ) - posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju   i provedbi izvanučionične nastave  \* ako se stvore uvjeti ova terenska nastava se može organizirati u   suradnji s OŠ Zagvozd zbog niže cijene autobusne karte |
| **Vremenik aktivnosti** | **Tijekom školske 2024./25. godine**  Datum odvijanja ove terenske nastave prvenstveno ovisi o repertoaru HNK SPLIT. |
| **Troškovnik aktivnosti** | **Cijena prijevoza** učenika na relaciji **KRIVODOL- SPLIT-KRIVODOL** ovisit će o cijeni goriva ( do 30 eura u oba smjera)  **Ulaznica za kazalište (**do 15 eura) |
| **Način vrednovanja** | Doživljaj djela-praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje, uređivanje panoa, prezentacija,… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **POSJET UČENIKA ZVJEZDANOM SELU MOSOR** |
| **Ime i prezime voditelja** | **Nada Runac** |
| **Nositelji aktivnosti** | Pedagoginja, zainteresirani članovi stručne službe, učiteljica iz prirode, učitelji iz geografije i učenici 7. razreda |
| **Ciljevi programa** | Upoznati učenike sa zvjezdarnicom Mosor. Upoznati učenike s izvorom rijeke Žrnovnice, planinskim izvorom Mali Dibić te ljepotama špilje kao i raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta. Predavanje s temom Sunčev sustav. Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice, promatranje panoramskim teleskopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira. Osvrt na povijest život i običaje Poljica. Poljički statut;  Promatranje noćnog neba teleskopom |
| **Namjena programa** | Učenici šestih razreda. Omogućiti učenicima učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem te, obrazlaganjem uzroka i posljedice. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, panoramsko upoznavanje okoliša, promatranje neba kroz teleskop |
| **Način realizacije** | Izlet učenika 7. razreda i učitelja – Zvjezdano selo Mosor |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godina 2024./2025. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak prijevoza i programa po učeniku |
| **Način vrednovanja** | Razgovor - razmijena iskustava i doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema istraživačkog projekta** | **Niz Vrljiku** |
| **Ime i prezime voditelja** | Daniela Ivkošić |
| **Nositelji** | Daniela Ivkošić i učenici 6. r |
| **Ciljevi** | Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijanje digitalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kao i suradničkog učenja i timskog rada. |
| **Namjena** | Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, samostalnost, kolegijalnost, i druge transverzalne vještine, primjenjivanje iskustvenog i naučenog na zadatak. |
| **Način realizacije** | Prikupljanje i analiza tla duž rijeke, priprema tla za sijanje, pratiti rast i razvoj, bilježiti broj proklijalih sjemenki, njihovu visinu i sl.. Rad će izraditi i prezentirati u nekom od digitalnih alata. |
| **Troškovi** | Potrošni materijal |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom školske 2024. – 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Posjet Biokovskom botaničkom vrtu „Kotišina“** |
| Ime i prezime voditelja | **Daniela Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti „Botaničari“ i učiteljica |
| Ciljevi programa | Na zanimljiv način približiti učenicima biljne vrste koje ne susreću svaki dan, upoznati se s njihovim obilježjima te obogatiti spoznaje o prirodi, upoznati biljne vrste, potaknuti zaštitu okoliša i izvan škole, izgraditi pravilan stav i odnos prema prirodi |
| Namjena programa | Učenici od 5. – 8. razreda koji pohađaju Botaničare (B1)  Zadovoljstvo boravka u prirodi, usvajanje novih znanja, vještina i navika. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Izmjenjivanje iskustava |
| Način realizacije | Odlazak u botanički vrt, upoznavanje s biljni vrstama te produbljivanje i stjecanje znanja uz pomoć stručnog vodiča. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Posjet primorsko-listopadnoj šumi** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s glavnim obilježjima travnjaka/ livade, biljnim i životinjskim svijetom travnjaka/livade, organizacijskim razinama, upoznavanje okruženja u kojem živimo, promatranje promjena kod listopadnih biljaka (ciklusi) |
| Namjena programa | Uočiti promjene u prirodi i prilagodbe na godišnja doba, imenovati biljke i životinje travnjaka/ livade, opisivanje, analiziranje i uspoređivanje okoliša, biljnih vrsta, primjena naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu. |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje livade/ travnjaka/ šume |
| Vremenik aktivnosti | Kroz nastavnu 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | ----------- |
| Način vrednovanja | Konceptualna mapa, plakat, istraživački zadatak |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Posjet mikrofarmi „Krušvar“** |
| Ime i prezime voditelja | **Daniela Ivkošić** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti „Botaničari“ i učenici koji sudjeluju u projektu „Živi održivo“ i učiteljice |
| Ciljevi programa | Na zanimljiv način približiti učenicima biljne vrste koje ne susreću svaki dan, upoznati se s njihovim obilježjima te obogatiti spoznaje o prirodi. Na primjeri uočiti prednosti održive i ekološke gradnje stambenog prostora ali i okućnice i vrta. Izgraditi pravilan stav i odnos prema prirodi. |
| Namjena programa | Zadovoljstvo boravka u prirodi, usvajanje novih znanja, vještina i navika. Primjena znanja u svakodnevnom životu. Izmjenjivanje iskustava. |
| Način realizacije | Odlazak na mikrofarmu „Krušvar“ gdje će učenici upoznati nove biljne vrste, procese planirane sadnje i uzgoja voća i povrća. Upoznat će i prednosti planirane gradnje od prirodnih materijala, akumulacijskog jezera, pročišćivanje voda. Učenici će produbljivati i stjecati nova znanja uz pomoć stručnog vodiča. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | POZDRAV PROLJEĆU  (U IVANBEGOVINI) |
| Ime i prezime voditelja | * učitelji RN |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji od 1. do 4. razreda naše škole |
| Ciljevi programa | * uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti glavna obilježja proljeća, rezvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i opisivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode, sudjelovati u kvizu znanja iz svih predmeta u RN |
| Namjena programa | * upoznavanje svoga okruženja, dijela zavičaja, druženje sa učenicima i učiteljima iz drugih područnih škola |
| Način realizacije | * šetnja kroz prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja, kviz znanja. |
| Vremenik aktivnosti | * ožujak, 2025.god. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | * nagrada pobjednicima u kvizu i natjecateljskim igrama * izlaganje i obrazlaganje svojih spoznaja po skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **STARIM PUTEVIMA**  (POKRENIMO ZELENE KNJIŽNICE) |
| Ime i prezime voditelja | **Danijela Šimić, knjižničarka** |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike sa kulturom, običajima i životom naših predaka. Upoznati učenike sa specifičnostima poučne planinarske staze. Stjecati znanja i vještine u neposrednom kontaktu s prirodom. Sudjelovati u kulturnom dijelu programa (čitanje u prirodi). |
| Namjena programa | Učenici osmih razreda  Senzibiliziranje učenika za zaštitu i očuvanje prirode i okoliša. Poticanje učenika na praktično razmišljanje. Poticanje učenika na odlazak u prirodu i sudjelovanje u sportsko rekreativnim aktivnostima. Poticanje učenika na druženje „uživo“ s prijateljima (bez korištenja tehnoloških dostignuća-mobitela…). |
| Način realizacije | Izlet učenika osmih razreda i njihovih učitelja na Biokovo ( planinarenje ) |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće, 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Roditelji snose troškove |
| Način vrednovanja | Razgovor, prezentacija (plakati) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IMOTSKE KRAJINE** |
| Ime i prezime voditelja | **Danijela Šimić** |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | * potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje * potaknuti timski rad, ali i individualni napor * upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire * poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima * raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih * poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo * poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme |
| Namjena programa | Promicanje važnosti uloge školske knjižnice kao ugodnog mjesta za čitanje, druženje, istraživanje, stvaranje i igranje. |
| Način realizacije | Učenici će se sa ostalim učenicima osnovnih škola Imotske krajine natjecati u kvizu koji će se održati u Gradskoj knjižnici Don Mihovil Pavlinović u Imotskom |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće, 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz učenika |
| Način vrednovanja | Rezultati kviza, prezentacija pročitanog |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **POSJET MUZEJIMA** |
| Ime i prezime voditelja | **Učitelji 3. razreda razredne nastave** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji,učenici i roditelji |
| Ciljevi programa | Upoznavanje muzeja imotske krajine i prirodnih ljepota |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda |
| Način realizacije | Terenskom nastavom |
| Vremenik aktivnosti | Travanj / Svibanj 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 30 eura |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika |

ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DANI KRUHA I PLODOVA |
| Ime i prezime voditelja | SVI UČITELJI I UČENICI |
| Nositelji aktivnosti | * učitelji, vjeroučitelj i svećenik |
| Ciljevi programa | * naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane. stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani, upoznati način prerade i dobivanja brašna za kruh, razvijati ekološku svijest i s poštovanjem se odnositi prema hrani |
| Namjena programa | * poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne i praktične radove, gledati proces od brašna do kruha, ovladati procesom izrade kruha . |
| Način realizacije | * individualni, grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje, izlaganje radova, dekoracija interijera, školska priredba |
| Vremenik aktivnosti | * listopad 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | * cijena potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * izložba radova, učeničkih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SVETI NIKOLA |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljica, roditelji,vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to  najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli. |
| Namjena programa | Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje,  razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju. |
| Način realizacije | Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv.  Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba. |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2024. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 10 eura |
| Način vrednovanja | Sređivanje utisaka i pismeni uradci. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | BOŽIĆ |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učenici , učiteljica, roditelji, vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih blagdana. |
| Namjena programa | Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne te praktične radove. |
| Način realizacije | individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2024. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Za kopiranje, izradu kostima. |
| Način vrednovanja | Pismeno, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MAŠKARE |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar, Marija Ujević Nenadić, Tina Bekavac, Mirjana Matković, Željka Gabelica, Veronika Kujundžić i Jelena Žužul |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru. |
| Namjena programa | Razvijanje različitih vrsta kreativnosti. |
| Način realizacije | Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2025..godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 eura |
| Način vrednovanja | Razgovor – iznošenje utisaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SJEĆANJE NA VUKOVAR |
| Ime i prezime voditelja | Učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti, glazbene i likovne kulture |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, učenici i roditelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem povijesne istine, osuda zločina, razvijanje domoljublja, jačanje tolerancije i suosjećanja sa svim žrtvama. |
| Namjena programa | Upoznati učenike s Domovinskim ratom, žrtvama agresije. |
| Način realizacije | Predavanja, prezentacije, likovni i literarni radovi, recitiranje prigodnih pjesama, čitanje proze te pjevanje prigodnih pjesama. |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2024.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje materijala, izrada plakata |
| Način vrednovanja | Praktični zadatci, razgovor, likovni i literarni radovi, foto i video zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Razvijanje interesa za knjigu i prilagodba knjižnice novim generacijama. |
| Namjena programa | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. |
| Način realizacije | Čitanje odabranih tekstova i gledanje filmova. |
| Vremenik aktivnosti | 15. listopada-15. studenog 2024 . |
| Troškovnik aktivnosti | Pribor za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija uradaka, plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JESEN; ZIMA; PROLJEĆE; LJETO- GODIŠNJA DOBA |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima |
| Namjena programa | * učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| Način realizacije | * razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | * šk.god.2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * provjera usvojenosti ciljeva izvanučionične nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Jabuka najzdravije voće** |
| Ime i prezime voditelja | Zlata Vrljičak |
| Nositelji aktivnosti | 3.razred |
| Ciljevi programa | - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke  - usvajanje zdravih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| Namjena programa | - usvajanje pravilnih prehrambenih navika |
| Način realizacije | - istraživanje, čitanje, izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti | - listopad 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - plakat, 8 jabuka |
| Način vrednovanja | - Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| Ime i prezime voditelja | **Zlata Vrljčak** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda te nastavnice i nastavnici stranih jezika |
| Ciljevi programa | Upoznavanje učenika sa važnosti i prednostima učenja stranih jezika |
| Namjena programa | Poticanje učenika na učenje stranih jezika |
| Način realizacije | * Prezentacija * kviz * individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2024.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za financiranje materijala vezanih za obilježavanje Europskog dana jezika (plakati, naljepnice, olovke, itd.) - cca.50 kn |
| Način vrednovanja | Predstavljanje usvojenih sadržaja za vrijeme redovne i dodatne nastave stranog jezika ostalim kolegama iz razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Što su jeli naši stari** |
| Ime i prezime voditelja | **Zlata Vrljičak** |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica i roditelji |
| Ciljevi programa | * upoznavanje učenika s receptima koje su se, davno pripremali u našim kuhinjama * potreba za očuvanjem kulturne baštine učenika koji su dio naše tradicije i identiteta * potreba za prikupljanjem i očuvanjem starih recepata |
| Način realizacije | * prikupljati, uz pomoć roditelja i starijih, recepti koje su zaboravljeni ili gotovo zaboravljeni |
| Vremenik aktivnosti | šk. god. 2024./2025. |
| Način vrednovanja | izlaganje i obrazlaganje novih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Svjetski dan voda** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici 5. i 8. razreda |
| Ciljevi programa | -podizanje svijesti učenika o važnosti vode i njenoj raznolikoj primjeni u svakodnevnom životu - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i vode - proučavanje prisutnih i poznatih biljnih i životinjskih vrsta |
| Namjena programa | Obilježavanje Svjetskog dana voda |
| Način realizacije | Odlazak na rijeku Vrljiku, posjet Vodovodu Imotske krajine, proučavanje (riječnog toka, dna, ekosustava,..), mjerenje prozirnosti, pH vrijednosti i drugih parametara vode te primjena usvojenih znanja i vještina |
| Vremenik aktivnosti | Jedan dan kroz mjesec ožujak/ travanj 2025. god. |
| Troškovnik aktivnosti | Trošak prijevoza i potrošnog materijala (papir, indikatori,..) |
| Način vrednovanja | Analiziranje rezultata, izrada prezentacije / video uratka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dan planeta Zemlje** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda |
| Ciljevi programa | -podizanje svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, staništa biljnih i životinjskih vrsti - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - proučavanje građe i sastava Zemlje, proučavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta te zaštićenih područja u RH |
| Namjena programa | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| Način realizacije | Izrada modela RH, obilježavanje endemičnih/ karakterističnih organizama, rijeka i planina, čišćenje okoliša škole, reciklaža |
| Vremenik aktivnosti | Jedan dan kroz mjesec travanj 2025. god. |
| Troškovnik aktivnosti | Trošak potrošnog materijala (stiropor, pribadače) printanje, hamer papir, papir u boji |
| Način vrednovanja | Diskusija, izrada modela, poznavanje ugroženih /zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta... |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema istraživačkog projekta | **Tehnika u prirodi** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig |
| Nositelji | Učitelji (Daniela Ivkošić i Krešimir Dodig) i učenici 7. i 8. r |
| Ciljevi | Kroz praktične aktivnosti i istraživanje poticati razvoj kritičkog mišljenja, samostalnosti, digitalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kao i suradničkog učenja i timskog rada. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. |
| Namjena | Razvijati kritičko mišljenje, kolegijalnost, i druge transverzalne vještine, primjenjivanje iskustvenog i naučenog na zadatak. |
| Način realizacije | Učenici će od prirodnog materijala izgraditi posude za uzgoj biljka, pripremit će tlo za sijanje, pratiti rast i razvoj, bilježiti broj proklijalih, njihovu visinu i sl. Analizirat će koje je tlo najpovoljnije za klijanje i razvoj pojedine biljne vrste. Rad će izraditi i prezentirati u nekom od digitalnih alata. |
| Troškovi | Ovisno o cijeni uređaja za praćenje navodnjavanja (potrebna su 4) i drugog potrošnog materijala |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2024. – 2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dan znanosti u našoj Školi** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić, Ivana Rako, Krešimir Dodig i Jelena Madunić Borović |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Rako, Jelena Vujčić Blažić, Krešimir Dodig, Petar Bašić, Daniela Ivkošić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | Na zanimljiv način (radionice, pokusi, mikroskopiranje, igre,..) približiti učenicima prirodne znanosti i dodatno proširiti interese za STEM područje |
| Namjena programa | Za učenike od 5. – 8. razreda,  Popularizacija prirodoslovne skupine predmeta |
| Način realizacije | Izvođenje pokusa, mikroskopiranje, rješavanje različitih zadataka, križaljki,…  Tijekom Dana škole organizirati radionice |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnog materijala i pribora |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **eTwinning projekt: Transverzalne vještine 21. stoljeća** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Daniela Ivkošić – učiteljica biologije i kemije  Ivana Rako – učiteljica matematike i IDK  Jelena Madunić Borović – učiteljica engleskog jezika  Krešimir Dodig – učitelj tehničke kulture i informatike |
| Ciljevi programa | Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena (kemijskih i bioloških) odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom života u svrhu razvijanja i unapređenja transverzalnih vještina. |
| Namjena programa | Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju transverzalnih vještina, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i očuvanja zdravlja. |
| Način realizacije | Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestit će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnici kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke  Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na **platformi eTwinning.** |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine (rujan 2024. - lipanj 2025.) |
| Škole partneri | Gimnazija dr. „Mate Ujević“ Imotski  V. gimnazija Vladimir Nazor - Split,  Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis,  III. gimnazija Split,  OŠ Sućidar, Split,  IV. gimnazija Marko Marulić, Split |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi potrebnog materijala i pribora |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Živi održivo** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić i Ivana Rako |
| Nositelji aktivnosti | Daniela Ivkošić – učiteljica biologije i kemije  Ivana Rako – učiteljica matematike i IDK |
| Ciljevi programa | Razvijanje suradničkih odnosa, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje te ga primijeniti u razvijanju vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama, |
| Namjena programa | Učenici od 5. -8. razreda |
| Način realizacije | Učenici će prikupljati stari papir, plastične čepove i baterije, stjecati i razvijati istraživačke vještine, razvijati kritičko mišljenje, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, osvijestit će zapažanja i primjenjivati ih u svakodnevnici kako bi razvijali životne vještine kritičkog promišljanja, upravljali izborima i donosili ispravne životne odluke.  Učenici će posjetiti mikrofarmu „Krušvar“, reciklažno dvorište u Poljicima, kroz istraživačke zadatke proučit utjecaj baterija i plastike na živi svijet. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine (rujan 2024. - lipanj 2025.) |
| Troškovnik aktivnosti | ----------- |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Moj izbor - znatiželja |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 3.r. |
| Ciljevi programa | Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Istraži i odgovori na neko zanimljivo pitanje i napravi plakat za razredni pano. |
| Namjena programa | Usavršavanje javnog nastupa učenika.  Znatiželjom do znanja i uspjeha. |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Listopad- studeni |
| Troškovnik aktivnosti | Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja) |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave  Međuvršnjačko vrednovanje usmenih izlaganja i analiza istih. Međuvršnjačko formativno ocjenjivanje zaokruživanjem u bilježnici te zatim: Objasni svom paru što treba popraviti i pokaži mu/joj. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Moj izbor - sreća  Simboli sreće poznati u svijetu. |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 3.r. |
| Ciljevi programa | Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| Namjena programa | Sreća se krije u malim stvarima.  Razvoj suradničkih socijalnih vještina. |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Rujan -listopad 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja) |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave  Učenici, predstavljaju svoj projekt, čitaju rečenice koje su samostalno napisali na zadanu temu te ih nakon toga analiziraju i usmeno vrednuju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Moj izbor - Poštovanje |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 3.r. |
| Ciljevi programa | Razvija sliku o sebi  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Razvija komunikacijske kompetencije.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
| Namjena programa | Abeceda prevencije |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Siječanj - veljača |
| Troškovnik aktivnosti | Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja) |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave  Učenici, predstavljaju svoj projekt, čitaju rečenice koje su samostalno napisali na zadanu temu te ih nakon toga analiziraju i usmeno vrednuju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Moj izbor - zdravlje |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 3.r. |
| Ciljevi programa | Razumije važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. |
| Namjena programa |  |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Travanj  Svjetski dan zdravlja, 07. travnja |
| Troškovnik aktivnosti | Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja) |
| Način vrednovanja | SAMOPROCJENA UČENIKA  (nakon provedenih aktivnosti u projektu Zdravlje) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Moj izbor - ljubav** |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matkovića |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 3.r. |
| Ciljevi programa | Razvija sliku o sebi  Upravlja emocijama i ponašanjem.  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| Namjena programa | Abeceda prevencije |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Veljača  14. veljače na Dan zaljubljenih – Valentinovo |
| Troškovnik aktivnosti | Izrada plakata, (troškovi kopiranja i ispisivanja) |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje u okviru redovite nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Izvanučionička nastava** u neposrednoj okolici Škole: Snalaženje u prostoru, jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju, Dan voda i Dan planeta Zemlje |
| Ime i prezime voditelja | **Mirjana Matković, Željka Gabelica** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | 1. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. 2. Sigurno se kretati u prometu. 3. Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja. 4. Razvijati pozitivne socijalne vještine. 5. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi. 6. Uočiti važnost zaštite okoliša. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama i interesima učenika/učenica i vrijednostima školskog kurikuluma) Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim društvenim i kulturnim događanjima |
| Namjena programa | Učenicima 3. razreda  Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka. |
| Način realizacije | Izlasci u okolicu škole ili dalje u dogovoru s roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | potrošni materijal za radionice, prijevoz ukoliko bi bio potreban |
| Način vrednovanja | Usmena rasprava, nastavni listići, plakati, razgovor, prezentacije, likovni radovi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Dani kruha i zahvalnosti |
| NOSITELJ | Slava Ćelić |
| CILJ | * Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. * Pobuditi u učenicima ekološku svijest. * Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne. |
| NAMJENA | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.  Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima. |
| NOSITELJI | Slava Ćelić, vjeroučiteljica |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | * Došašće i Božić |
| NOSITELJ | * Slava Ćelić |
| CILJ | * Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. * Poticati djecu na djela milosrđa. * Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. |
| NAMJENA | * Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. * Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici(1. – 8. r. ) |
| VREMENIK | Studeni i prosinac |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko i glazbeno izražavanje . Sudjelovanje u prigodnom Božićnom programu u školi i u župi.  Posjet starijima i nemoćnima u župi.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | * Korizma |
| NOSITELJ | * Slava Ćelić |
| CILJ | * Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja. |
| NAMJENA | * Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. * Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici (1. – 8. razred ) |
| VREMENIK | Od ožujka do svibnja. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u *Križnom putu Imotske krajine*  Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dan obitelji i Majčin dan |
| Ime i prezime voditelja | Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljice, učenici, roditelji |
| Ciljevi programa | - potaknuti i osvijestiti važnost suradnje u međusobnim odnosima škola - obitelj  - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj  - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici |
| Namjena programa | - izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, vještine, stavove i osjećaje  (govorenjem, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom,  igrom i drugim oblicima kreativnog izražavanja i stvaranja)  - biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudnog ponašanja,  uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti  - pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito  sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj  žive |
| Način realizacije | * individualni, grupni rad i rad u paru * integrirani radni dani * čitanje pjemica i priča * slikanje svoje obitelji * pisanje učeničkih sastava o svojoj obitelji ili članu obitelji * izrada čestitki i poklona za majke * opisivanje majke |
| Vremenik aktivnosti | * mjesec svibanj 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | * potreban materijal i pribor |
| Način vrednovanja | * način sudjelovanja u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | VOLIM ČITATI |
| Ime i prezime voditelja | * Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | * razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju |
| Način realizacije | * aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima: * Hrvatskom jeziku – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija * MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), susreti sa knjižničarkom * Likovna kultura – ilustracija slikovnice, priče, pjesme dizajn * Sat razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja * Matematika – zadatci riječima * Glazbena kultura – tekstovi pjesama * Priroda i društvo – čitanje nastavne jedinice, rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti | * šk. god. 2024./2025. |
| Način vrednovanja | * provjera brzine i točnosti čitanja na početku te na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Utjecaj bakterija na svojstva tla i klijavost graha** |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Daniela Ivkošić – učiteljica prirodoslovlja, biologije i kemije |
| Ciljevi programa | Razvoj transverzalnih vještina, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika i razvoju vještina, odgovorno ponašanje prema okolišu, povezati i primijeniti stečena znanja u različitim životnim situacijama |
| Namjena programa | Učenici 6. i 7. razreda |
| Način realizacije | Učenici će istražiti utjecaj baterija na okoliš, uspoređivat će svojstva tla i pratit razvoj graha u tlu koje je kroz određeno vrijeme sadržavalo baterije s kontrolnom skupinom. Učenici će razvijati istraživačke vještine, kritičko mišljenje, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine (rujan 2024. - lipanj 2025.) |
| Troškovnik aktivnosti | ----------- |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SPORTSKI KLUB** |
| Ime i prezime voditelja | Dalibor Biloš, prof. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici (5. – 8. razreda) i učitelj |
| Ciljevi programa | Osigurati učenicima kvalitetno provođenje, pripremu, te usavršavanje svih sportskih aktivnosti u kojima sudjeluju.  Poučiti ih stvaranju radnih navika te vođenju brige o vlastitom zdravlju.  Poticati ih da se bave sportom rekreativno.  Priprema za sportska natjecanja koja se održavaj tijekom cijele školske godine i na svim razinama.  Pomoć u vježbanju i učenju momčadskih, ali i individualnih sportova.  Druženje, uvažavanje, poštivanje i pomaganje učenika međusobno. |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima. |
| Način realizacije | Timski rad.  Rad u parovima.  Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijalni troškovi.  Putni troškovi za natjecanja.  Hrana i piće za učenike na natjecanjima. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignutirezultati na natjecanjima.  Priznanje za trud i uspjeh. |
| Aktivnost | | SKIJANJE ZA SVE |
| Ime i prezime voditelja | | * Dalibor Biloš, Luka Karin i Ante Žužul ( učitelji TZK) |
| Nositelji aktivnosti | | * Učenici koji pohađaju B1 aktivnost (SPORT I REKREACIJA) i učitelji TZK |
| Ciljevi programa | | * Odlazak s učenicima na skijalište. * Metodički učiti djecu skijati. * Skijaše dodatno osloboditi i popraviti tehniku. * Učenike koji nisu učili skijati do sada osloboditi straha od i naučiti osnovama skijanja * Druženje * Poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću |
| Namjena programa | | * Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda osnovne škole |
| Način realizacije | | * Individualni i grupni rad * 20 školskih sati raspoređenih u 2 dana |
| Vremenik aktivnosti | | * Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | | * Cijena potrebnog materijala * Prijevoz i korištenje skijališta |
| Način vrednovanja | | * Razgovor o ishodima * Upitnik za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SPORTSKI PRAZNICI |
| Ime i prezime voditelja | * Dalibor Biloš ( učitelj TZK) i Marijo Karin (ravnatelj) |
| Nositelji aktivnosti | * Učenici (1. – 8. razred), učitelj TZK i ravnatelj |
| Ciljevi programa | Cilj projekta **Sportski praznici** je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na **otvorenom** prostoru, pod **stručnim vodstvom**kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave. |
| Namjena programa | * Učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole |
| Način realizacije | * Individualni i grupni rad * Kroz 60 školskih sati tijekom tri tjedna iza nastave |
| Vremenik aktivnosti | * Lipanj i srpanj |
| Troškovnik aktivnosti | * besplatno |
| Način vrednovanja | * Anketni upitnik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| Ime i prezime voditelja | * Dalibor Biloš i Luka Karin ( učitelji TZK) |
| Nositelji aktivnosti | * Učenici (1. - 4. razreda) i učitelji |
| Ciljevi programa | Cilj programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| Namjena programa | * Učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda osnovne škole |
| Način realizacije | * Individualni i grupni rad * Kroz 50 školskih sati tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti | * Tijekom školske godine ( od listopada do kraja svibnja) |
| Troškovnik aktivnosti | * besplatno |
| Način vrednovanja | * kroz natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | VRTIM ZDRAVI FILM |
| Ime i prezime voditelja | * Dalibor Biloš ( učitelj TZK) i Stručna služba (Nada Runac i Ina Rebić) |
| Nositelji aktivnosti | * Učenici ( 7. razred), učitelj TZK i stručna služba |
| Ciljevi programa | * edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama * poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost * unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti.  Senzibilizacija učenika za  uključivanje u redovne  sportske aktivnosti * poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama. |
| Namjena programa | * Učenicima sedmog razreda osnovne škole |
| Način realizacije | * Grupni rad * Kroz edukacije i praktični rad |
| Vremenik aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | * besplatno |
| Način vrednovanja | * Anketni upitnik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | VJEŽBAONICA |
| Ime i prezime voditelja | * Dalibor Biloš ( učitelj TZK) |
| Nositelji aktivnosti | * Učenici (5. – 8. razred) i učitelj |
| Ciljevi programa | * poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, * stvaranje zdravih životnih navika, * povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, * uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, * zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. |
| Namjena programa | * Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog četvrtog razreda osnovne škole |
| Način realizacije | * Individualni i grupni rad * Kroz 50 školskih sati tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti | * Tijekom školske godine ( od listopada do kraja svibnja) |
| Troškovnik aktivnosti | * besplatno |
| Način vrednovanja | * Kroz natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. R.** |
| Ime i prezime voditelja | **Nada Runac I Ina Rebić** |
| Nositelji aktivnosti | Nada Runac, Ina Rebić, razrednici 8-ih rareda i učenici 8-ih razreda |
| Ciljevi programa | Informirati i savjetovati učenike pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja u suradnji s razrednicima i roditeljima. Osigurati stručnu pomoć pri donošenju odluka o izboru obrazovnog programa. |
| Namjena programa | Učenici 8-ih razreda |
| Način realizacije | Dijeljenje informativnih materijala, predavanja,razgovori i individualno savjetovanje. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Rasprava i zaključci nakon predavanja i razgovora |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | eTwinning projekt  100. dan u školi |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica |
| Ciljevi programa | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi |
| Namjena programa | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. |
| Način realizacije | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal, literature cca 50€ |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | eTwinning projekt  Moj jezik, materinji |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku.  Projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima.  Kroz projekt će se razvijati kompetencije nastupa učenika, uključujući prezentiranje, komuniciranje, rad u malim skupinama, istraživanje i kreativno razmišljanje. |
| Namjena programa | Projekt će potaknuti učenike da se aktivno uključe u očuvanje i promociju hrvatskog jezika te razviju raznovrsne kompetencije, uključujući jezične i digitalne vještine. |
| Način realizacije | Učenici će stvarati digitalnu riznicu različitih materijala vezanih uz jezik, uključujući jezične igre, digitalne postere, digitalne oblake riječi, razredne plakate i razredne rječnike. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2024. - lipanj 2025. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 50 € |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, evaluacija rada, likovni radovi, fotografije , digitalna zbirka materijala nastalih tijekom projekta, videokonferencije prezentiranja ,članak za web stranicu škole, diseminacija projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | FESTIVAL PRAVA DJECE |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Cilj festival djece je pravo na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja koji su važni za zajedništvo i jednakost. Festivalom se nastoji odgovoriti na potrebe i problem djece I mladih fokusirajući se na aktualne teme kojima se bave filmovi iz programa. |
| Namjena programa | Brojnim programskim cjelinama Festival prava djece obraća se širokoj publici: djeci, obiteljima i stručnjacima, te im nudi bogat, raznovrstan I angažirajući sadržaj. |
| Način realizacije | Sat razrednika, Hrvatski jezik A2, gledanje filma, radionica |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2024.godine |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole, zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT: Stoti dan škole** |
| Ime i prezime voditelja | **Mirjana Matković i Željka Gabelica** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice I učenici 2. I 3. r. |
| Ciljevi programa | Obilježiti 100.dan u školi; stečenim znanjem na kreativan način rješavati nove problemske situacije, surađivati s prijateljima iz drugog razreda, razvijati suradničku I prijateljsku atmosferu |
| Namjena programa | Program je namijenjen učenicima 2. I 3. razreda |
| Način realizacije | Izrađivanje krune, rješavanje zadataka, pisanje riječi, izvođenjr vježbi, labirint… |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi za kopiranje materijala |
| Način vrednovanja | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT: OBITELJSKO STABLO** |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici 2. razreda |
| Ciljevi programa | Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.. Razvijanje kreativnog mišljenja i suradnje. |
| Namjena programa | Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  **Po čemu su naše obitelji slične?**  **Po čemu još naše obitelji nisu jednake i razlikuju se?** |
| Način realizacije | Provesti planirane aktivnosti:   * Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika (anketni listić) * Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji * Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji * U svojoj obitelji najviše volim... * Oblikovanje obiteljskog stabla (foto print)   Slijediti plan – na kraju objediniti rezultate svih skupina  Dokumentirati provedbu projekta – fotografije, bilješke |
| Vremenik aktivnosti | 15.4.2024. – 15.5.2024. povodom **Međunarodnog dana obitelji** |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala i izrada fotografija |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje - Što im se posebno svidjelo, što im se svidjelo malo manje, ono za što smatraju da bi ubuduće mogli odraditi uspješnije, kako u vlastitom, tako i u radu ostalih učenika,  što im je bilo teže odraditi, a na što su ponosni i u čemu su se osjetili uspješnima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Vrijeme je za priču** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | -učenje novih riječi  -kako se tvore rečenice  - prate, grade i razvijaju priče  - razvijaju govor, pažnju, maštu, koncentraciju i kreativnost  - potiče stvaranje ljubavi prema čitanju  - stvara znatiželju prema knjigama  - kvalitetno druženje s prijateljima |
| Namjena programa | -čitanjem priča djeca uče o svemu što ih okružuje, spontano uče nove riječi i grade svoj rječnik  - čitanje naglas stvara osjećaj pripadnosti, potiče stvaranje ljubavi prema čitanju i znatiželje prema knjigama. |
| Način realizacije | - cjelogodišnji rad sa grupom učenika |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja | * biramo „najčitača“ razreda. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Dan jabuka** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu  - učiti razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti  - učiti o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. |
| Namjena programa | - usvajanje pravilnih prehrambenih navika |
| Način realizacije | - istraživanje, čitanje, izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti | - listopad 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - plakat, 10 jabuka |
| Način vrednovanja | - Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Dan planeta Zemlje** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | Razvijati svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, biljnih i životinjskih staništa te odgovoran odnos prema očuvanju okoliša. |
| Namjena programa | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| Način realizacije | Izrada plakata  Čišćenje školskog dvorišta  Prikupljanje plastičnih čepova te starog novinskog papira |
| Vremenik aktivnosti | Mjesec travanj 2025. god. |
| Troškovnik aktivnosti | - Fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž, papir, škare |
| Način vrednovanja | Prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE** |
| Ime i prezime voditelja | **Ina Rebić, stručni suradnik psiholog**  **Nada Runac, stručni suradnik pedagog** |
| Nositelji aktivnosti | Ina Rebić, stručni suradnik psiholog  Nada Runac, stručni suradnik pedagog |
| Ciljevi programa | * razvijanje radnih navika * poticati razvoj sposobnosti planiranja * poticati razvoj empatije i tolerancije među učenicima * usvojiti vještine vezane za odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unapređenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života i međusobnih odnosa * razvijanje asertivnih vještina * poticanje suradnje i međusobnog uvažavanja različitosti |
| Namjena programa | učenicima 3. razreda osnovne škole |
| Način realizacije | Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje radionica za učenike u trajanju od 45 min na temu različitih emocija:   * *„Dosađujem se! Dosađujem se!“* * *„Počni imajući kraj na umu!“* * *„Stavi najvažnije stvari na prvo mjesto!“* * *„Razmišljaj tako da svi imaju koristi“* * *„Prvo nastoj razumjeti, pa tek onda da razumiju tebe!“* * *„Bolje je zajedno!“* * *„Uravnoteženost je najbolja!“.* |
| Vremenik aktivnosti | Od prosinca 2024. do ožujka 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir,, lljepilo, marker, A4 papir |
| Način vrednovanja | Na početku realizacije projekta učenici će ispuniti kratki upitnik u svrhu dobivanja uvida u njihove navike te svijest o važnosti istih. Nakon zadnje učenici će ispuniti evaluaciju u svrhu uvida u zaadovoljstvo provedenim aaktivnostima te u svrhu provjere je li došo do ostvarenja željenih ciljeva projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ŽIVOT NA KOCKI** |
| Ime i prezime voditelja | **Ina Rebić, stručni suradnik psiholog**  **Nada Runac, stručni suradnik pedagog** |
| Nositelji aktivnosti | Ina Rebić, stručni suradnik psiholog  Nada Runac, stručni suradnik pedagog |
| Ciljevi programa | * Osvijestiti učenicima i roditeljima potencijalne rizične posljedice igara na sreću * Ispitati zastupljenost igranja igara na sreću kod učenika viših razreda * Upoznati roditelje s rezultatima anketiranja učenika |
| Namjena programa | * učenici 7. razreda osnovne školi * roditelji (Vijeće roditelja) |
| Način realizacije | Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz izvođenje:   * predavanja za učenike koje će provoditi predstavnica Službe za mentalno zdravlje Dragana Klapirić, socijalna radnica * online anketiranje učenika viših razreda u listopadu 2024. * predavanja za roditelje na Vijeću roditelja koje će održati školska psihologinja u siječnju 2025. |
| Vremenik aktivnosti | Od listopada 2024. do ožujka 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Uvid u rezultate anketiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - "Čitanjem do zvijezda"** |
| Ime i prezime voditelja | **Danijela Šimić** |
| Nositelji aktivnosti | **Sanja Peračić, Danijela Šimić** |
| Ciljevi programa | * potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje * potaknuti timski rad, ali i individualni napor * upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire * poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima * raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih * poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo * poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme * gledanje filmskih adaptacija književnih djela |
| Namjena programa | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Promicanje važnosti uloge školske knjižnice kao ugodnog mjesta za čitanje, druženje, istraživanje, stvaranje i igranje. Promicanje knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. |
| Način realizacije | Kviz se provodi na 3 razine ( školska, regionalna i nacionalna)  Osim u kvizu znanja, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Kupnja knjiga moguće druženje na završnoj svečanosti projekta |
| Način vrednovanja | Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija uradaka, plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Međunarodni dan nenasilja** |
| Ime i prezime voditelja | Ana Karin |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - razvijati pozitivnu sliku o sebi i razviti osjećaj vlastite vrijednosti  - razviti autonomnost u ponašanju i učenju  - naučiti preuzeti odgovornost za vlastite postupke  - prepoznati problem i znati ga kreativno riješiti |
| Namjena programa | - uvažavanje različitosti jedni kod drugih  - razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima  - obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja |
| Način realizacije | istraživanje, čitanje, izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti | 2.10.2024. |
| Troškovnik aktivnosti | plakat |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Dan jabuka** |
| Ime i prezime voditelja | Ana Karin |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke  - usvajanje zdravih prehrambenih navika  - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| Namjena programa | - usvajanje pravilnih prehrambenih navika |
| Način realizacije | - istraživanje, čitanje, izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti | - listopad 2024. |
| Troškovnik aktivnosti | - plakat, 8 jabuka |
| Način vrednovanja | - Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Čitamo lektiru u razredu** |
| Ime i prezime voditelja | Ana Karin |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - naučiti učenike čitati,  - uvesti ih u svijet književnih djela  - razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja  - pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela |
| Namjena programa | - obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. |
| Način realizacije | - čitanje i interpretacija |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja | Pratiti pomake u aktivnom slušanju, korištenju novih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Popijmo šalicu čaja** |
| Ime i prezime voditelja | Ana Karin |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - učenici će upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj - učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani; (koristima čaja; vrstama čajeva; razlikama prema boji, mirisu i ukusu)  - čaj u nastavi kao nastavno sredstvo; - Likovni radovi na temu "Šalica čaja” |
| Namjena programa | Upoznavanje učenika sa utjecanjem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva. |
| Način realizacije | istraživanje, čitanje, likovno stvaralaštvo slikanje i crtanje |
| Vremenik aktivnosti | Siječanj i veljača 2025. |
| Troškovnik aktivnosti | Čajevi, šalice |
| Način vrednovanja | Prezentacija radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PROJEKT**  **Dan planeta Zemlje** |
| Ime i prezime voditelja | Ana Karin |
| Nositelji aktivnosti | 1.razred |
| Ciljevi programa | - razvijati svijesti učenika o važnosti očuvanja prirode, biljnih i životinjskih staništa te odgovoran odnos prema očuvanju okoliša |
| Namjena programa | Obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| Način realizacije | Izrada plakata  Čišćenje školskog dvorišta  Prikupljanje plastičnih čepova te starog novinskog papira |
| Vremenik aktivnosti | Mjesec travanj 2025. god. |
| Troškovnik aktivnosti | - Fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž, papir, škare |
| Način vrednovanja | Prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **DJECA – DJECI – Dan šarenih čarapa** |
| Nositelj | **Matea Vuković** |
| Planirani broj učenika: | Učenici PRO |
| Ciljevi i aktivnosti | * upoznavanje međusobnih potreba * stjecanje povjerenja * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije  aktivnosti | * grupni rad * individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti: | 21.3.2025. |
| Troškovnik za aktivnosti: | 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PLAVI SVEMIR – Svjetski dan svjesnosti o autizmu** |
| Nositelj | **Matea Vuković** |
| Planirani broj učenika: | Učenici PRO |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje međusobnih potreba * stjecanje povjerenja * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti: | 2.4.2025. |
| Troškovnik za aktivnosti: | 30 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ČUVAJMO NAŠ PLANT ZEMLJU**  **Svjetski dan zaštite okoliša** |
| Nositelj | **Matea Vuković** |
| Planirani broj učenika: | Učenici PRO |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje međusobnih potreba * stjecanje povjerenja * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti: | 5.6.2025. |
| Troškovnik za aktivnosti: | 30 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

# PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE

Aktivnosti: Obilježavanje prigodnih datuma

Cilj: Razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **VODITELJI** | **CILJEVI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ SUDIONIKA – UČENIKA** | **EVALUACIJA** |
| **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE**  **ZEMLJE**  **DANI KRUHA**  **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG**  **DANA HRANE** | Učiteljice RN, vjeroučitelji | Razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika | Izložba literalnih i likovnih radova – OD ZRNA DO KRUHA | Potreban materijal | Učionica | Svi učenici | Pisano, opisno praćenje napredovanja |
| **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**  **X.** | Učiteljice RN, roditelji | Učiti učenike da su razlike u poimanju života i svijeta među generacijama prirodne i da ih  možemo premostiti  razumijevanjem i humanošću. | Posjetiti stariju osobu u svom mjestu | Dobrovoljni prilozi | Učionica, obiteljska kuća posjećene osobe | Svi učenici | Pohvala, priznanje |
| **MEĐUNARODNI DAN DJETETA**  **DJECJI TJEDAN**  **X.** | Učiteljice RN Pedagoginja,  vjeroučiteljica,  stručna sluţba | Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput  odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati  kod učenika osjećaj  samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i  mogućnostima. | Intervju prolaznika; ppt prezentacije, radionice  Ispisivanje dječjih poruka  odraslima | / | Učionica, na putu do škole | Učenici RN | Pismeno praćenje  napredovanja.  Izrada plakata |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  **X.** | Knjiţničarka, uč.  razrednici, | Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno  čitanje | Predstavljanje novih naslova u  knjižnici, naše škole, izložba.  Moja najdraţa knjiga, književni susret, radionice. | / | Učionica | Svi učenici RN,  literarna | Pismeno praćenje i napredovanje |
| **DAN OPĆINE PODBABLJE**  **18.X.** | Svi zaposlenici  škole i učenici | Svečano proslaviti dan svoje općine i blagdan Svetog Luke | ***Odlazak na Svetu misu*** |  |  |  |  |
| **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**  **XI.** | Knjižničarka, učiteljica RN ,roditelj | Razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i  permanentno učenje, motivirati učenike da svoje  slobodno vrijeme provode u knjižnici. | Posjet i nastava u školskoj knjižnici za učenike. | prijevoz | Školska knjižnica | Učenici 1.razreda | / |
| **SVI SVETI, DUŠNI DAN**  **XI.** | Učiteljice, vjeroučitelji | Rzvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na  preminule drage osobe | Odlazak na mjesno groblje,  razgovor; uređenje razrednih panoa | Oko 10 kn po  učeniku za svijeće  (cca 5 učenika u  svakom razredu) | Učionica, mjesno groblje | Svi učenici RN | / |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**  **XI.** | Učiteljice, razrednici, ravnatelj | Prisjećanje na žrtve  Domovinskog rata i stradanja Vukovara | Paljenje svijeća u znak spomena  na žrtve Vukovara; izrada  plakata, prezentacije, rojekcije | Cca.100kn za svijeće (za cijelu  školu) | učionica | Svi učenici | / |
| **MEĐUNARODNI DAN LJUDI S**  **INVALIDITETOM**  ***X*II.** | Stručni suradnici,  razrednici | Ukazati učenicima na potrebe osoba s invaliditetom, učiti ih pravilnom ponašanju prema takvim osobama | Čitanje, radionice- što učiniti kada netko treba pomoć | Cca 10,00 knza pomoć potrebnima | učionica | Svi učenici RN | Pismeno praćenje i napredovanje |
| **SV.NIKOLA, SV.LUCIJA, BOŽIĆ**  **XII.** | Učiteljice RN, razrednici,  ravnatelj, stručni  suradnici | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih  vrijednosti | Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, školski  band, recitatori, dramske  predstave), radionice,  Božćni sajam, ukrašavanje  prostora | Kostimi za priredbu, papiri za ukrašavanj učionice | Učionica | Svi učenici | Izrada plakata i  izvješća |
| **VALENTINOVO**  **II.** | Učiteljice RN, vjeroučitelj | Ukazivati na važnost ljubavi | Literarni radovi, plakati,  ukrašavanje školskog prostora  učeničkim radovima | Potrošni materijal | učionica | Svi učenici škole | Pano |
| ***M*AŠKARE**  **II.** | Učiteljice RN | Ukazivati na vaţnost  njegovanja i očuvanja  narodnih običaja | Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj  povorci; ukrašavanje  školskog prostora učeničkim  radovima | Potrošni materijal | Učionica, školska dvorana | Svi učenici škole | Pano |
| **SVJETSKI DAN VODA**  **III.** | Učiteljice RN | Ukazivati na važnost vode na planeti | Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična  nastava | Potrošni materijal | Učionica | Učenici RN | Pano |
| **USKRS**  **IV.** | Razrednici,  učitelji, vjeroučitelji | Slavlje kršćanskih  blagdana | Uređenje razrednih panoa | Potrošni materiajl | učionica | Svi učenici škole | Pano |
| **MEĐUNARODNI DAN DJEČJE**  **KNJIGE**  **IV.** | Knjižničarka,  učitelji RN, | Razvijati čitalačke  sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno | Kviz : Knjiga je i moj prijatelj,  izložba Moja najdraža knjiga , Naša prva slikovnica ( izrada učenika) | / | učionica | Učenici RN | Pano – osvrt na pročitanu knjigu |
| **DAN PLANETA ZEMLJE**  **IV.** | Učiteljice RN, | Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem,  utječe na opstanak Zemlje | Čišćenje školskog okoliša | Cca 50,00 kn za vreće | Učionica, školski okoliš | Učenici RN | Izvješće |
| **MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA**  **V.** | Učiteljice RN | Ukazivanje na važnost rada i prava radnika | razgovor | / | Učionica | Svi učenici škole | U svakodnevnom životu |
| **MAJČIN DAN**  **V.** | Učitelji, stručni  suradnici | Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav  i paţnju u odgoju djeteta | Pisanje literarnih radova, uređenje panoa | / | učionica | Svi učenici škole | U svakodnevnom životu |
| **DAN OBITELJI**  **V.** | Učitelji, stručni  suradnici | Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga koji svaki pojedinac ima  nutar obitelji | Uređenje razrednih panoa | / | učionica | Učenici RN | Razredni panoi |