REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO – DALMATINSKA ŽUPANIJA

OŠ TIN UJEVIĆ KRIVODOL

KLASA : 602-02/19-02/1

URBROJ : 2129-21-08/19-1

*OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ*

*KRIVODOL*



*ŠKOLSKI KURIKULUM ZA*

*2019./2020.godinu*

UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008)i na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Školski odbor Osnovne škole “Tin Ujević “Krivodol na sjednici održanoj 03.10. 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum šk.god. 2019. / 2020.

UVOD

 Nacionalni okvirni kurikulum

temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno - obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirini kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka, obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivonsti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

**Sadržaj:**

UVOD

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA
6. ŠKOLSKI PROJEKTI
7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

# 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj Školi organizirana je izborna nastava iz vjeronauka, informatike i njemačkog jezika . Izbornu nastavu iz vjeronauka izvode dva vjeroučitelja u matičnoj školi, dva vjeroučitelja u područnoj školi Grubine , Poljica i Ivanbegovina. Informatiku izvode dva učitelja kao i njemački jezik.

**Plan izborne nastave u matičnoj školi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 140 | 70 | 140 | 70 | 70 | 70 | **700** |
| **Informatika** |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 | **140** |
| **Njemački jezik** |  |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | **350** |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Grubine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| **Njemački jezik** |  | 4. razred | | | **70** |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Ivanbegovina**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| **Njemački jezik** |  | 4. razred | | | **70** |

**Plan izborne nastave u područnoj školi Poljica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **Broj sati godišnje po razredima** | | | | **UKUPNO** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Vjeronauk** | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| **Njemački jezik** |  | 4. razred | | | **70** |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | VJERONAUK |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| CILJ | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| ZADATCI | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Slava ćelić, Branimir Poljak, Ivana Grabić, don Petar Čondić, fra Nedjeljko Čarapić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * Kroz nastavni program od 70 sati * PismenI i usmeni zadaci * Obradom teksta, dramatizacojiom, crtežom, individualnim i grupnim radom s učenicima, prezentacijama |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | INFORMATIKA |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2019./2020., 140 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | NJEMAČKI JEZIK |
| Ime i prezime voditelja | Markiša Visković, Kristina Gudelj |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji njemačkog jezika, učenici 4.-8. razreda |
| Ciljevi programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| Namjena programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2019. / 2020. , od rujna do lipnja. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti uostvarivanju izbornih sadržaja.  Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja. |

# 2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja iz pojedinih nastavnih predmeta, za učenike koji pokazuju izniman interes i/ili znanje iz nekog nastavnog područja odnosno predmeta koje prelazi okvire redovne nastave.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  (razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić,Mirjana Matković, Tina Bekavac, Višnja Šušnjar,Jozo Lončar,Veronika Kujundžić,Ivana Ždero,Andrijana Lončar , Zlata Vrljičak i Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 1. do 4. razreda i učitelj razredne nastave |
| Ciljevi programa | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. |
| Namjena programa | Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja. |
| Način realizacije | -učenje kroz igru  -rad u parovima  -individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje dodatnog materijala oko 50,00 kn |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE  (predmetna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Čepo i Jelena Vujčić Blažić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice Ivana Čepo i Jelena Vujčić Blažić |
| Ciljevi programa | * Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka * Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. * Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. * Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka. * Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. * Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja. |
| Namjena programa | * Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike) * Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. * Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| Način realizacije | * Dodatna nastava iz matematike izvodit će se u učionici za matematiku. * Program od 70 školskih sati ( 2 sata tjedno). |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal, putovanja mentora i učenika na Županijsko natjecanje kao i za smještaj i troškove putovanja na Državno natjecanje (ako učenici budu pozvani, cca 1500 kuna). |
| Način vrednovanja | * Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i ispunjavanjem evaluacijskihupitnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ime i prezime voditelja | Marija Matković i Anita Bušić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Marija Matković i Anita Bušić |
| Ciljevi programa | Prepoznavanje darovitih učenika i njihovo osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i razvijanje kreativnosti. |
| Namjena programa | Dodatno osposobiti učenike u poznavanju hrvatskoga jezika i književnosti, sudjelovanje na natjecanjima i kreiranju školskog lista.  Razvijanje ljubavi prema književnosti. |
| Način realizacije | Istraživanja, samostalni i grupni rad na zadatcima i projektima uz individualan pristup. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, pisaći pribor, Internet, putni troškovi. |
| Način vrednovanja | Opisne bilješke o interesima i aktivnostima učenika te dobre ocjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK |
| Ime i prezime voditeljice | Jelena Madunić – Borović, Melanija Raos |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Jelena Madunić – Borović (8.r) i Melanija Raos (7.r.) |
| Ciljevi programa | Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja |
| Namjena programa | Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. Radit će i plakate vezane uz teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ( rad u paru i grupama) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir , CD-ove, slike |
| Način vrednovanja | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na školskom natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
| Ime i prezime voditelja | Luka Žužul, učitelj povijesti |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj povijesti i učenici 8. razreda |
| Ciljevi programa | Okupiti one učenike koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo i zainteresirati ih za povijest kako bi bolje razumjeli opće  povijesne procese. |
| Namjena programa | Razvijati znatiželju i učenje o vlastitom životnom prostoru i njegovim osobitostima. |
| Način realizacije | Rad na pripremanju učenika za školsko i županijsko natjecanje.  Širenje znanja proširivanjem gradiva iz predviđenih školskih tema razreda |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. po jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi nastavnika i učenika. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti; odlična ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić, učiteljica biologije |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Učenicima koji pokazuju interes za nastavu biologije razvijati sposobnost istraživanja živog svijeta, kritičkog razmišljanja i proširivati saznanja o živom svijetu.    Osposobljavati učenike za praktične radove, terensku nastavu, izradu projekata što će omogućiti bolju primjenu znanja. |
| Namjena programa | Uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja i omogućiti rješavanje problemskih zadataka.  Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju. Pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu i pripremiti učenike za natjecanja. |
| Način realizacije | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje, prirodni i potrošni materijal za pokuse (300 kn) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Samovrednovanje i vrednovanje rezultata na natjecanju.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJA |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | Učenicima koji pokazuju interes za nastavu kemije razvijati sposobnost istraživanja, kritičkog razmišljanja i proširivati različite spoznaje i znanja.  Osposobljavati učenike za praktične radove i izradu projekata što će omogućiti bolju primjenu znanja. |
| Namjena programa | Uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja i omogućiti rješavanje problemskih zadataka.  Pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja i pripremiti učenike za natjecanja. |
| Način realizacije | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje, potrošni materijal za pokuse (300 kn) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Samovrednovanje i vrednovanje rezultata na natjecanju.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| Ime i prezime voditelja | Nives Marketin, učiteljica geografije |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | * Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji. * Upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-kulturnih i gospodarskih značajka kontinenata na primjeru odabranih država. * Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i razvijanju ekološke svijesti. * Razviti sposobnost uočavanja prirodno – geografskih pojava i procesa. * Naučiti pravilno čitanje i korištenje geografske karte. * Razvijanje zanimanja za istraživanje prostora te razvijanje sposobnosti znanstvenoga razmišljanja. |
| Namjena programa | * Produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine. * Razviti sposobnost uočavanja geografskih pojava i procesa te čitanja geografske karte. * Navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva. |
| Način realizacije | U učionici geografije 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | * papir za kopiranje * listići za dodatnu nastavu * testovi * troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE  (predmetna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Kristina Kolovrat |
| Nositelji aktivnosti | UČITELJICA I UČENICI |
| Ciljevi programa | * Razviti sposobnost primjene metoda mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka * Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijati sposobnost primjene metoda fizikalnih mišljenja, preciznog formuliranja pojmova i logičkog zaključivanja. * Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, fizikalnu intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. * Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju zadataka iz fizike. * Razviti sposobnost za primjenu fizike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. * Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja. |
| Namjena programa | * Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima . * Produbljivanje znanja iz fizike, razvijanje interesa za fizikalnu znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih pojmova. * Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| Način realizacije | * Dodatna nastava iz fizike izvodit će se u učionici za fiziku. * Program od 35 školskih sati ( 1 sat tjedno). |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal, putovanja mentora i učenika na Županijsko natjecanje kao i za smještaj i troškove putovanja na Državno natjecanje (ako učenici budu pozvani, cca 1500 kuna). |
| Način vrednovanja | * Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i ispunjavanjem evaluacijskihupitnika. |

# 3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju djelove propisanog programa , pa im je potrebna dopunska pomoć radi uspješnijeg napredovanja u redovnoj nastavi.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA  ( razredna nastava ) |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar, Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | učenici , učiteljice |
| Ciljevi programa | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika |
| Namjena programa | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup , učenje kroz igru , suradničko učenje , dramatizacija , stvaralački rad. |
| Vremenik aktivnosti | šk. god. 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA – 5. i 6. razred |
| Ime i prezime voditelja | Marija Matković  Anita Bušić |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice hrvatskoga jezika i učenici |
| Ciljevi programa | * pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| Namjena programa | * uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje * razvijanje govornih i pisanih vrednota, vještina čitanja i razumijevanja pročitanog |
| Način realizacije | individualni rad, rad u grupama i radionice |
| Vremenik aktivnosti | tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | papir i didaktička pomagala |
| Način vrednovanja | * praćenje uspješnosti svladavanja osnovnih sadržaja * pozitivna ocjena na kraju nastavnoga rada |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE- ( razredna nastava ) |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac,Višnja Šušnjar,Mirjana Matković i Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici |
| Ciljevi programa | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Pospješiti usvajanje znanja i vještina koje su učenici iz bilo kojeg razloga propustili usvojiti na redovnoj nastavi, ili im je za usvajanje nastavnog gradiva potrebno više vremena ili konkretizacija sadržaja. Učenicima koji rade po prilagođenom programu omogućiti individualno usvajanje znanja prilagođavanjem metoda rada. |
| Namjena programa | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva da steknu temeljna znanja iz nastavnih predmeta hrvatskoga jezika i matematike |
| Način realizacije | Individualizirani pristup učeniku, odabir metoda i načina poučavanja kojima će se učeniku omogućiti najlakše usvajanje nastavnih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja listića za dopunski rad |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  ( razredna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Zlata Vrljičak, Jozo Lončar i Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici |
| Ciljevi programa | - Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje, učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju |
| Namjena programa | razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost , točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu |
| Način realizacije | Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka. |
| Vremenik aktivnosti | - prema potrebi tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje učenika pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE  ( predmetna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Čepo i Jelena Vujčić Blažić |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Znaor i Ivana Čepo i učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | * Nadoknaditi gubitke i nedostatke u znanju ili vještinama * Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje. * Razvijati preciznu i finu motoriku. * Razvijati interes i samopouzdanje. * Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. * Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. * Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| Namjena programa | * Za učenike koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom, radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi što je temelj uspješnosti daljnjeg školovanja. |
| Način realizacije | * Dopunska nastava iz matematike izvodit će se u učionici za matematiku. * Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih. * Korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne realnosti. * Odgovaranje na pitanja. * Pripovjedanje, čitanje i pisanje. |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal. |
| Način vrednovanja | * Na redovnim satovima. * Pismenim i usmenim provjerama. * Opisnim i brojčanim ocjenama. * Samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA  ( 5. – 8. razreda) |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Peračić (6.i8.r),Jelena Madunić-Borović (5.i8.r.), Melanija Raos (7.r.) |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice |
| Ciljevi programa | Usvajanje osnovnih jezično-gramatičkih pojmova predviđenih za šestu godinu učenja stranog jezika te njihova primjena (Present Simple i Continuous, Personal and possess.pronouns, singular and plural of nouns, comparison of adjectives; čitanje, slušanje, govorenje i pisanje s razumijevanjem –obrađeni tekstovi). |
| Namjena programa | Nadoknađivanje gradiva kojeg učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave, a zbog postizanja pozitivnog uspjeha u nastavi. |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u parovima, grupni rad; metode čitanja, pisanja i slušanja s razumijevanjem; audio-vizualna metoda, kartice sa slikama, igre. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir, CD-ove, slike. |
| Način vrednovanja | Provjere znanja tijekom školske godine na redovnoj nastavi te ostvarivanje zadovoljavajućeg uspjeha na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE  ( predmetna nastava) |
| Ime i prezime voditelja | Kristina Kolovrat |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | * Nadoknaditi gubitke i nedostatke u znanju ili vještinama * Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje. * Razvijati interes i samopouzdanje. * Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. * Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. |
| Namjena programa | * Za učenike koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom, radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi što je temelj uspješnosti daljnjeg školovanja. |
| Način realizacije | * Dopunska nastava iz fizike izvodit će se u učionici za fiziku. * Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih. * Korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne realnosti. * Odgovaranje na pitan. |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2019. do lipnja 2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal. |
| Način vrednovanja | * Na redovnim satovima. * Pismenim i usmenim provjerama. * Opisnim i brojčanim ocjenama. * Samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno savladavanje kemije. |
| Namjena programa | Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja iz kemije |
| Način realizacije | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku svake nastavne godines ciljem zadovoljavanja stvarnih potreba i interesa učenika, proširivanja i produbljivanja znanja, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA  ( razredna nastava ) |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar, Zlata Vrljičak |
| Nositelji aktivnosti | Učenici |
| Ciljevi programa | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju,  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.  Dječje igre. |
| Namjena programa | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe.  Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne  situacije. |
| Način realizacije | Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2018./2019. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje.  Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju. |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DRAMSKA SKUPINA – 5. i 6. RAZRED |
| Ime i prezime voditelja | Anita Bušić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici |
| Ciljevi programa | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju,  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.  Dječje igre. |
| Namjena programa | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe.  Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne  situacije. |
| Način realizacije | Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2019./2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje.  Materijali za izradu kostima i rekvizita te scenografiju. |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | LITERARNO – NOVINARSKA GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac i Kristina Gudelj |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica, vanjski suradnici. |
| Ciljevi programa | Otkrivati i potaknuti darovitost kod djece. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi . Otkrivati umjetničku vrijednost . Pravilno se pismeno i usmeno izražavati . Samostalno se pismeno izražavaju u stihu i prozi . Razvijati ljubav prema materinskom jeziku , poticati maštu i kreativnost.. |
| Namjena programa | Prezentacija rada škole. Sudjelovanje u izradi školskog lista Područne škole Grubine te na raznim literarnim natječajima. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup. Grupni rad. Stvaralački rad. Istraživački rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MALI ZBOR |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković, Ivana Ždero i Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Osnovni cilj je zainteresirati učenike za zborsko muziciranje. Utjecati na razvoj sposobnosti zvukovne zamjedbe, ritamskih i intonacijskih sposobnosti učenika, glazbeni ukus, glazbeno pamćenje, proširenje opsega glasa i čuvanje glazbene baštine. Članovi pjevačkog zbora će razvijati kreativnost i vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama, njegovati vokalne, intonacijske i ritamske sposobnosti. |
| Namjena programa | Namjena je uključiti sve zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda u aktivno muziciranje i kreativno provođenje slobodnog vremena u ovoj vrsti slobodne aktivnosti. |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost. I. – IV. razred Radionički tip rada. Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (i dodatne probe po potrebi) |
| Vremenik aktivnosti | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine te intenzivnije probe prije nastupa. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja | Nastupi na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PJEVAČKI ZBOR** |
| Ime i prezime voditelja | **Nada Prodan** |
| Nositelji aktivnosti | - voditeljica zbora  - učenici od 5. – 8. razreda |
| Ciljevi programa | - razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovanje pjevačkih  vještina i ostalih sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i  upoznavanje glazbe  - pjevanjem upoznati veći broj raznolikih djela  - sustavno upoznati učenike s nacionalnom i svjetskom glazbenom  baštinom primjerenoj njihovom uzrastu  - razvijati estetski ukus i vrijednosne kriterije u doživljavanju glazbe  - razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama  - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivno viđenje sebe u skupnom  radu  - njegovati disciplinu i komunikaciju za vrijeme rada zbora |
| Namjena programa | - pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine  - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini,  odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru  - njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i  u mjestu  - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, nastavnicima… |
| Način realizacije | - na probama zbora ( 1 sat tjedno )  - sudjelovanjem zbora u programu školskih priredbi i u programima  obilježavanja određenih blagdana i obljetnica:  **- u obilježavanju Dana kruha**  **- u programu obilježavanja obljetnive pada Vukovara**  **- u programu priredbe za BOŽIĆ**  **- u programu priredbe za DAN ŠKOLE**  Planirani sadržaji rada:  1. Usvajanje i izvođenje tradicijskih pjesama i običaja koji se mogu  vezati uz Dane kruha  2. Usvajanje i izvođenje domoljubnih pjesama  3. Usvajanje i izvođenje pjesama s božićnim i novogodišnj ugođajem  (duhovne i svjetovne)  4. Usvajanje i izvođenje pjesama raznovrsnih sadržaja i ugođaja  primjerenih uzrastu učenika od 5.-8.razreda |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom **2018./19**. godine  **- obilježavanje Dana kruha-** 16.listopada 2019.godine  **- obilježavanje obljetnice pada Vukovara-** 18. studenog 2019.godine  - **Božićna priredba**- 20.prosinca 2019.godine  - **Dan škole**- 29.lipnja 2020. godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja notnih partitura  - papir za fotokopiranje (100 kn)  - troškovi nabave novog notnog materijala (zbirke pjesama, partiture,  matrice pjesama –oko 600 kn)  - opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama ( oko 3ooo,oo kn) |
| Način vrednovanja | - odgovarajućim anketama za učenike i roditelje vrednovati rad ove  sekcije  - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada  zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad  - nagraditi članove zbora poticajnim ocjenama kroz nastavu  glazbene kulture  - izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i  popularizacije zborskog pjevanja u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SPORTSKA SEKCIJA - NOGOMET , RUKOMET, KOŠARKA i STOLNI TENIS** |
| Ime i prezime voditelja | Željko Jonjić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Otkrivanje potrebe učenika za fičkom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkihsposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja . |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima |
| Način realizacije | Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignutirezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **SPORTSKA GRUPA** |
| Ime i prezime voditelja | Jozo Lončar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Otkrivanje potrebe učenika za fičkom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkihsposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja . |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima |
| Način realizacije | Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignutirezultati na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Stipanović |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | Razvijanje estetskog senzibiliteta učenika, razvijanje kritičkog stava prema vizualnim poticajima u okruženju, razvijanje sposobnosti analize umjetničkog djela i vlastitog rada. |
| Namjena programa | Oplemenjivanje prostora školske zgrade učeničkim radovima, obilježavanje značajnih datuma u životu škole. |
| Način realizacije | Uspješnije učeničke radove na panoima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir i ostali materijal |
| Način vrednovanja | Praćenje reakcija učenika, roditelja i djelatnika škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | ROBOTIKA |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici petih od osmih razreda OŠ “Tin Ujević“ Krivodol  Procjena: aktivnost će pohađati pet do deset učenika  Učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za sastavljanje robota i izradu programa za upravljanje robotima. Razvijanje kreativnog i logičkog razmišljanja. |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka.  Proširivanje znanja. |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2019./2020., 35 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, USB, Toner, AA Baterije  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja  Rezultati postignuti na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MALI KREATIVCI |
| Ime i prezime voditelja | Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda PŠ Ivanbegovina |
| Ciljevi programa | - omogućiti učenicima da se likovno izraze  - razvijanje sklonosti i interesa za lik.izražavanje  - razvijanje kreativnosti kod djece  - otkrivanje estetskih vrijednosti  - pozitivan odnos prema radu |
| Namjena programa | * samostalno stvaranje likovnih radova * samovrednovanje * međusobno vrednovanje |
| Način realizacije | * različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi estetskom uređenju interijera škole * individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | * utorak, 5. sat |
| Troškovnik aktivnosti | * nabava pribora i materijala za rad |
| Način vrednovanja | * izlaganje učeničkih radova u školi * estetsko uređenje škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | PRIČAMO PRIČE |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Željka Gabelica |
| Ciljevi programa | Razvijati ljubav prema pripovijedanju, njegovati sposobnost usmenoga izražavanja i razvijati sposobnost aktivnoga slušanja. Razvijati interes i ljubav prema materinskom jeziku te kritičko zapažanje i estetske sudove. |
| Namjena programa | Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvoj kreativnosti i podizanje samopouzdanja. |
| Način realizacije | Odabir priče, priprema pripovjedača i javno pripovijedanje. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz cijelu školsku godinu |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja materijala |
| Način vrednovanja | Pripovijedanje pred razredom, posebice na satovima hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MALI ČITAČI |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici |
| Ciljevi programa | Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, interes za poeziju,  Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume.  Dječje igre. |
| Namjena programa | Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako  bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Pripremati učenike za javne nastupe- priredbe.  Ojačati ih da mogu realno pratiti izazove koje im nose životne  situacije. |
| Način realizacije | Igre, vježbe čitanja, vježbe uživljavanja u likove (uloge), pantomima, improvizirane dramske situacije, skupni i pojedinačni nastupi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske 2019./2020. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala.  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa.  Predstavljanje pred roditeljima i publikom u prigodnim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MLADI POVJESNIČARI |
| Ime i prezime voditelja | Luka Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Luka Žužul (učitelj povijesti) |
| Ciljevi programa | usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. |
| Namjena programa | proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature. |
| Način realizacije | • projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija  • rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje |
| Vremenik aktivnosti | Cijela školska godina 2019/20. Jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | troškovi kopiranja listova i ostalih potrebnih materijala |
| Način vrednovanja | individualno praćenje uspješnosti, motivacija, učenički radovi |

**VJERONAUČNE SEKCIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUČNA OLIMPIJADA  šk. god. 2019./20. |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.  Razvijati duh prijateljstva.  Razvijati osjećaj stalnog usavršavanja i napredovanja u učenju.  Naučiti zadanu temu. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici od 6. do 8. r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Učenje prema dobivenim materijalima, rad u skupinama, izrada radnih listića, izrada i sudjelovanje u kvizovima, sudjelovanje na natjecanju. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno tijekom školske godine (prije natjecanja i više puta). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije natjecanja.  (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.)  Troškovi prijevoza na natjecanje i eventualnog nagradnog putovanja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI MISIONARI  Šk. God. 2019./20. |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati sveopću Crkvu, njene potrebe naviještanja Radosne vijesti, upoznavanje tko su misionari, koji im je smisao radi cjelovitijeg vjerničkog i ljudskog razvoja i rasta. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razviti duh prijateljstva. Upoznati da ljubav i dobrota nema granica. Razviti osjećaj za drugoga potrebitijega.  Naučiti odgovorno se odnositi prema drugima. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici : drugi razred Poljica |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Program (70 školskih sati) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, dva sata u tjednu. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošnog materijala (hamer, papir, ljepilo i sl.). Troškovi putovanja u starački dom Runović, obilazak Imotskog dekanat (oko 300 kn) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Izlaganje likovnih, literarnih uradaka, prezentacija; recitali, igrokazi, humanitarne akcije .  Pokazati postignute rezultate na školskim priredbama i izložiti na panoima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MLADI GEOGRAFI |
| Ime i prezime voditelja | Nives Marketin |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | Okupiti one učenike koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo i zainteresirati ih za geografiju kako bi bolje razumjeli opće geografske procese. |
| Namjena programa | - produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine  - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama,  - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva |
| Način realizacije | U učionici geografije 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja.  - Rad na pripremanju učenika za školsko i županijsko natjecanje.  - Širenje znanja proširivanjem gradiva iz predviđenih školskih tema razreda. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik aktivnosti | * papir za kopiranje * listići za dodatnu nastavu * testovi * troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MALI KNJIŽNIČARI |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice.  Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanja učenika u rad knjižnice.  Upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke.  Sudjelovanju u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora, itd. |
| Namjena programa | Sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana. |
| Način realizacije | Rad u knjižnici, na računalu, posjet Gradskoj knjižnici |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno. |

**5. IZVANUČINIČKA NASTAV**

**Izvanučionička nastava** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu ubrajamo: školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu, školu u prirodi, posjete kinu, kazalištu, galeriji i drugoj ustanovi te druge slično organizirane oblike poučavanja i učenja izvan škole.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | POSJET VUKOVARU |
| CILJEVI: | Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj  kulturnoj baštini Hrvatske. |
| NAMJENA: | • Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i  kulturološkog nasljeđa grada Vukovara, upoznavanje učenika  s temom Domovinskog rata.  • Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim  vrednotama i domovini.  • Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja.  • Razvijati interes za kulturnu baštinu.  • Nadograđivati zdravstveno – higijenske navike, kulturno  ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima.  • Putovanje autobusom, šetnja, promatranje i proučavanje,  uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre. |
| NOSITELJI: | Razrednici (Krešimir Dodig, Jelena Vujčić-Blažić, Matea Vuković), učenici, turistički vodič |
| NAČIN REALIZACIJE: | • Odlazak na trodnevnu terensku nastavu i zajedničko druženje.  • U organizaciji Agencije.  • Sazivanje roditeljskih sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranom terenskom nastavom, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. |
| VREMENIK: | * 29.rujna 2019. – 1. listopada 2019. |
| TROŠKOVNIK: | * troškove snosi MZOS |
| VREDNOVANJE: | • Kviz znanja.  • Analiza ponašanja.  • Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje.  • Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih terenskih nastava. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JEDNODNEVNI IZLET (Brač ili Hvar) |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji,učenici,roditelji i agencija |
| Ciljevi programa | Upoznavanje kulturnih znamenitosti I ljepota otoka Republike Hrvatske |
| Namjena programa | Aktivnost je namijenjena učenicima od1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Terenskom nastavom |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2019. god. |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 300.00 kn |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | STARIM PUTEVIMA ( POKRENIMO ZELENE KNJIŽNICE ) |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike sa kulturom, običajima i životom naših predaka. Upoznati učenike sa specifičnostima poučne planinarske staze. Stjecati znanja i vještine u neposrednom kontaktu s prirodom. Sudjelovati u kulturnom dijelu programa (čitanje u prirodi). |
| Namjena programa | Učenici osmih razreda  Senzibiliziranje učenika za zaštitu i očuvanje prirode i okoliša. Poticanje učenika na praktično razmišljanje. Poticanje učenika na odlazak u prirodu i sudjelovanje u sportsko rekreativnim aktivnostima. Poticanje učenika na druženje „uživo“ s prijateljima (bez korištenja tehnoloških dostignuća-mobitela…). |
| Način realizacije | Izlet učenika osmih razreda i njihovih učitelja na Kaoce (planinski plato na Biokovu na nadmorskoj visini od 1000m), u obliku trekinga.. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan , 2019. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Razgovor, prezentacija (plakati) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. do 8. RAZREDA  Dubrovnik, Dubrovačko – neretvanska županija |
| Voditelji | Sanja Peračić, Branimir Poljak, Melanija Raos, Nives Marketin, Matea Vuković, Luka Žužul,Daniela Ivkošić, Krešimir Dodig I Jelena Vujčić - Blažić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5. do 8. razreda ,PRO i njihovi razrednici |
| Ciljevi programa | Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske. |
| Namjena programa | * Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa grada Stona. * Razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša. * Razvijanje ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini. * Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. * Razvijati interes za kulturnu baštinu. * Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima i zaštićenim površinama. * Putovanje autobusom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre. |
| Način realizacije | * Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje. * U organizaciji Agencije. * Sazivanje roditeljskih sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz mjesec travanj/svibanj 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Po učeniku oko 300 kn. |
| Način vrednovanja | * Kviz znanja. * Analiza ponašanja. * Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje.   Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | POSJET KINU I KAZALIŠTU |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji razredne nastave i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznati kino/ kazalište – pozornica, gledalište,gluma, uloga, usvojiti norme ponašanja u kinu/ kazalištu, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima , značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja,stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha |
| Namjena programa | Učenicima od 1.-4. razreda |
| Način realizacije | gledanje filma/ predstave  interpretacija sadržaja, ilustracija |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. god |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi prijevoza i ulaznica oko 100.00 kn |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika i učitelja, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem,  izraditi slikovnicu,plakat, odgovarati na pitanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sudjelovanje na projektu PROMETNA KULTURA |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Ždero, Jozo Lončar, Veronika Kujundžić i Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 4. razreda |
| Ciljevi programa | Edukacija najmlađih sudionika u prometu. Primjena znanja u ponašanju na cesti i u prometu |
| Namjena programa | Usvajanje znanja za što bolje snalaženje u prometu |
| Način realizacije | Posjet prometnom poligonu u Splitu |
| Vremenik aktivnosti | Jednodnevni odlazak na poligon |
| Troškovnik aktivnosti | Provođenje programa financira županija, a lokalna samouprava financira prijevoz učenika |
| Način vrednovanja | Dojmovi i prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT |
| Ime i prezime voditelja | Nada Prodan |
| Nositelji aktivnosti | **- učiteljica glazbene kulture**  **- učenici 8. – ih**  razreda s **razrednicima**  **(** i učiteljima koji mogu korelirati u ovoj terenskoj nastavi )  **-** učenici i razrednici sedmih razreda, ukoliko pokažu interes  **-** ravnatelj, pedagog, roditelji |
| Ciljevi programa | - razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno- scenskih djela  - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo  - razvijati perceptivne sposobnosti učenika  - upoznati izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu  - doživjeti „ scenu“ takvih djela, suradnike, glavne aktere radnje,  kostime, koreografiju ukoliko je ima, smještaj orkestra,  unutrašnjost kazališta… |
| Namjena programa | - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije  - popularizirati glazbeno- scenske vrste razvijanjem kod učenika  naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta |
| Način realizacije | - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima, namjeni ove terenske  nastave  - ukoliko se prijavi potreban broj zainteresiranih učenika razgovarati  s razrednicima, izraditi potrebne „izjave“ za roditelje, u kojima će  roditelji svojim potpisom garantirati podmirenje troškova  terenske nastave prije same realizacije  - odabir autoprijevoznika  - polazak autobusa ispred škole u popodnevnim satima  - povratak iz Splita u ponoćnim satima  **Nastava:**  **-**pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo  gledati kao i obrada glazbene vrste kojoj djelo pripada, prije terenske  nastave  - gledanje odabranog djela (opere, operete, mjuzikla ili baleta ) u  kazalištu |
| Vremenik aktivnosti | **Tijekom školske 2019./20. godine**  Datum odvijanja ove terenske nastave ovisi o repertoaru HNK SPLIT |
| Troškovnik aktivnosti | **Cijena prijevoza** učenika na relaciji **KRIVODOL- SPLIT-KRIVODOL**  **(**oko 50 kn u jednom smjeru**)**  **Ulaznica za kazalište (**oko 50 kn**)**  **-** hameri za izlaganje učeničkih radova |
| Način vrednovanja | - primjereno ponašanje učenika tijekom terenske nastave vrednovati  ocjenama iz zalaganja u nastavi glazb. kulture  - učenici mogu svoje dojmove s terenske nastave izraziti kroz pisane  ili likovne radove  - izrada panoa sa sadržajima terenske nastave (slike, pismeni radovi…) |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj:  Program: | Matea Vuković  ***Jednodnevni izlet u Sinj (jahanje konja koji imaju poseban terapeutski učinak na učenike s TUR)*** |
| Planirani broj učenika: | 5 učenika |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje s prirodnim okruženjem * pružanje mogućnosti učenja multidisciplinarnim pristupom * poticati učenike na samostalno učenje, istraživanje i suradnju u grupnom radu * pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da pomažu jedni drugima * socijalizacija |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti: | Proljeće |
| Osnovna namjena aktivnosti: | * osloboditi učenike potencijalnih strahova, ohrabtiti ih i naučiti da puno toga mogu |
| Troškovnik za aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE**  **Dan sporta – rujan**  **Sigurno u prometu-rujan**  **Put od kuće do škole-rujan**  **Kazališna / kino predstava - u šk. godini**  **Šetnja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće, dolazi ljeto)**  **Dani kruha -listopad**  **Ponašanje pješaka u prometu-listopad**  **Urednost i čistoća okoliša-travanj** |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Izgraditi kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama,aktivno bavljenje sportskim aktivnostima,razvijanje sposobnosti promatranja promjena u prirodi kroz godišnja doba,  poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu |
| Namjena programa | Učenicima 1. razreda |
| Način realizacije | 8 školskih sati kroz školsku godinu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Ulaznice za kazališnu ili kino predstavu |
| Način vrednovanja | Praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i interesa za rad.  Izrada slikovnog materijala, radnih mapa, plakata… |

**6. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DANI KRUHA |
| Ime i prezime voditelja | SVI UČITELJI I UČENICI |
| Nositelji aktivnosti | * učitelji, vjeroučitelj i svećenik |
| Ciljevi programa | * naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane. stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani, upoznati način prerade i dobivanja brašna za kruh, razvijati ekološku svijest i s poštovanjem se odnositi prema hrani |
| Namjena programa | * poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne i praktične radove, gledati proces od brašna do kruha, ovladati procesom izrade kruha . |
| Način realizacije | * individualni, grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje, izlaganje radova,dekoracija interijera, školska priredba |
| Vremenik aktivnosti | * listopad 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | * cijena potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * izložba radova, učeničkih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SVETI NIKOLA |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljica, roditelji,vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to  najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli. |
| Namjena programa | Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje,  razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju. |
| Način realizacije | Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv.  Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba. |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2018. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Sređivanje utisaka i pismeni uradci. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | BOŽIĆ |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učenici , učiteljica, roditelji,vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih blagdana. |
| Namjena programa | Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne te praktične radove. |
| Način realizacije | individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2018. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Za kopiranje, izradu kostima. |
| Način vrednovanja | Pismeno,opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | USKRS |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici i vjeroučitelj |
| Ciljevi programa | Spoznaja o Uskrsu kao najvećem blagdanu, tradicijski običaji,  doživljaj Uskrsa i poticanje na očuvanje vjerskih običaja. |
| Namjena programa | Obilježavanje blagdana, razvijanje tolerancije i međusobnog  pomaganja. |
| Način realizacije | Integracija sadržaja kroz sve nastavne predmete i izvannastavne  aktivnosti, posjet crkvi, pjevanje pjesama, radionice u vezi izrade pisanica i plakata. |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2019. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Iznošenje utisaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MAŠKARE |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru. |
| Namjena programa | Razvijanje različitih vrsta kreativnosti. |
| Način realizacije | Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto. |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2019.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Razgovor –iznošenje utisaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SJEĆANJE NA VUKOVAR |
| Ime i prezime voditelja | Učitelji razredne nastave, hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti, glazbene i likovne kulture |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, učenici i roditelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem povijesne istine, osuda zločina, razvijanje domoljublja, jačanje tolerancije i suosjećanja sa svim žrtvama. |
| Namjena programa | Upoznati učenike s Domovinskim ratom, žrtvama agresije. |
| Način realizacije | Predavanja, prezentacije, likovni i literarni radovi, recitiranje prigodnih pjesama, čitanje proze te pjevanje prigodnih pjesama (zbor) |
| Vremenik aktivnosti | Listopad i studeni 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje materijala, izrada plakata |
| Način vrednovanja | Praktični zadatci, razgovor, likovni i literarni radovi, foto i video zapisi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | JESEN; ZIMA; PROLJEĆE; LJETO- GODIŠNJA DOBA |
| Ime i prezime voditelja | Veronika Kujundžić i Zlata Vrljičak |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima |
| Namjena programa | * učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja. |
| Način realizacije | * razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | * listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * provjera usvojenosti ciljeva IUN nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **VOLIM ČITATI** |
| Ime i prezime voditelja | * Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | * razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju |
| Način realizacije | * aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima: * Hrvatskom jeziku – čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija * MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), susreti sa knjižničarkom * Likovna kultura – ilustracija slikovnice,priče, pjesme dizajn * Sat razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja * Matematika – zadatci riječima * Glazbena kultura – tekstovi pjesama * Priroda i društvo – čitanje nastavne jedinice, rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti | * šk. god. 2019./2020. |
| Način vrednovanja | * provjera brzine i točnosti čitanja na početku te na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **POZDRAV PROLJEĆU – KVIZ ZNANJA** |
| Ime i prezime voditelja | * svi učitelji razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, uočiti glavna obilježja proljeća, rezvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i opisivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode, sudjelovati u kvizu znanja iz svih predmeta u RN |
| Namjena programa | * upoznavanje svoga okruženja, dijela zavičaja, druženje sa učenicima i učiteljima iz drugih područnih škola |
| Način realizacije | * šetnja kroz prirodu, razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja, kviz znanja. |
| Vremenik aktivnosti | * ožujak, 2020. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | * nagrada pobjednicima u kvizu i igri * izlaganje i obrazlaganje svojih spoznaja po skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Razglednica moga zavičaja** |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Ždero |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * - istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj) * - uočiti njegove osobitosti i prepoznatljivosti * razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta * - potaknuti na istraživanje, upoznavanje kulture i tradicije svog zavičaja * učiti promatranjem i istraživanjem, samostalno i suradnjom s drugima   - koristiti izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija  - razumjeti vezu kulture i identiteta  - iskazivati privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice |
| Namjena programa | * razvijati vještine stvaranja projekata i njihove * sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta |
| Način realizacije | * razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja, pisanje |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Aktivnost | **Svatko je poseban** |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Ždero |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | - oblikovati vrijednosne orijentacije i ponašanja prema osobama s posebnim potrebama  - oblikovati (edukacijom) pozitivne stavove prema osobama s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom - razvijati empatiju  - smanjiti percepciju socijalne distance u učenika  - formirati pozitivne stavove prema osobama s posebnim potrebama  - prihvaćati osobe s teškoćama u razvoju u neposrednoj okolini |
| Namjena programa | * razvijati vještine stvaranja projekata i njihove * sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta |
| Način realizacije | * provoditi radionice |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Aktivnost | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Ždero |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * povećanje samokontrole * atribucijski procesi koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti * bolje razumijevanje i korištenje vokabulara * bolje prepoznavanje osjećaja * bolje shvaćanje kako naše ponašanje utječe na druge |
| Namjena programa | * kroz radionice s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih poravila * svrha programa je razvijanje društvenih vještina , razumijevanje društvene interakcije kod djece te poboljšanje obrazovnih procesa u razrednoj nastavi |
| Način realizacije | * razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti | * listopad /prosinac/ ožujak/ svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * ankete, istraživanja, grafički prikazi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Razredna slikovnica** |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Ždero |
| Nositelji aktivnosti | * učenici i učitelji |
| Ciljevi programa | * predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice * prihvaćati različito te razvijati kritičko mišljenje * osmisliti vlastito predstavljanje * poticati na diskusiju |
| Namjena programa | * razvijati vještine stvaranja projekata i njihove * sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta |
| Način realizacije | * razgledavanje, opisivanje, igra, druženje, povezivanje sadržaja, pisanje |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | * troškovi potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * ankete, istraživanja, grafički prikazi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Piloting the CDC Portfolio (RFCDC)** |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | učenici, učiteljica |
| Ciljevi programa | Pružiti djeci podršku u opisivanju, dokumentiranju i analizi razvoja kompetencija za demokratsku kulturu. |
| Namjena programa | Aktivizam za ostvarivanje prava djece na zdravstvenu zaštitu, školovanje… |
| Način realizacije | Dokumentiranje i analiza razvoja kompetencija za demokratsku kulturu tijekom određenog razdoblja. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad –prosinac 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | 300,00 kn |
| Način vrednovanja | Izložba radova, povratne informacije o materijalima, o procesu i dobivenim rezultatima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost (Projekt) | **Moj zavičaj u prošlosti** |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, roditelji i njihova šira obitelj |
| Ciljevi programa | - Očuvanje kulturne baštine.  - Buđenje svijesti učenicima za nematerijalnu baštinu.  - Očuvanje mjesnih običaja. |
| Namjena programa | Prikupljanje starih priča iz usmene predaje te njihovo zapisivanje, stari običaji, igre, predmeti i nošnja |
| Način realizacije | Preko redovite nastave i poslije nastave. |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2019/2020. |
| Troškovnik aktivnosti | 300,00 kn |
| Način vrednovanja | Objavljivanje u školskom časopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost (Projekt) | **Želim čitati** |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, roditelji, gradska knjižnica „ Don Mihovil Pavlinović “ Imotski |
| Ciljevi programa | Poticati čitanje kod učenika i obilježiti Međunarodni dan knjige od 15.10.2019.-15.11.2019. |
| Namjena programa | Naučiti učenike kako se mogu služiti gradskom knjižnicom, čitajući knjige razvijati maštu, bogatiti svoj vokabular |
| Način realizacije | Posjet gradskoj knjižnici „Don Mihovil Pavlinović „ u Imotskome, učionica |
| Vremenik aktivnosti | 15.10.2019.-15.11.2020. |
| Troškovnik aktivnosti | 150,00 kn |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost (Projekt) | UZGOJ CVJETNOG RASADA |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici |
| Ciljevi programa | Ljubav prema prirodi i biljkama u prirodi. |
| Namjena programa | .  Rad s učenicima koji pokazuju interes za uzgoj biljaka. |
| Način realizacije | Individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Za nabavku posuda i zemlje za sadnice. |
| Način vrednovanja | Izložba sadnica. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Jedemo zdravo** |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2.r. |
| Ciljevi programa | Poticati i razvijati zdrave prehrambene navike |
| Namjena programa | Razgovor, izrada plakata, degustacija |
| Način realizacije | -istraživanje u prirodi, pokusi, zapisivanje podataka o istraživanju, web stranice, zorna nastava  Sudjeluju učenici, učiteljica i roditelji.  Učenici samostalno ili u skupinama istražuju i prikupljaju podatke o zdravoj i nezdravoj prehrani, prikupljaju recepte, fotografije, istražuju važnost zdrave prehrane. Prikupljene materijale donose u razred te zajedno s učiteljicom izrađuju plakate , igrokaze i sl. Organizirali smo jednom tjedno za užinu donijeti i jesti zdravu hranu koju su pripremile njihove bake i mame te svakodnevno provoditi tjelovježbe na početku nastave ( 5 min ). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za papir i kopiranje, potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja | - izvješćivanje, samoprocjena istraživačkog rada, rješavanje postavljenih zadataka, prezentacija rezultata istraživanja, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Jabuka** |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Služeći se internetom istražuju vrste jabuka, vitamini u jabuci, korist za zdravlje.Učenici cijede sok iz jabuka.  Jabuka može poslužiti i za igru. |
| Ciljevi programa | Učenici u blizini škole ili kuće istražiti jabuku: oblik stabla, izgled lista, oblik i boja ploda, ukus… |
| Namjena programa | - uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  - uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. |
| Način realizacije | Služeći se internetom istražuju vrste jabuka, vitamini u jabuci, korist za zdravlje.  Učenici cijede sok iz jabuka.  Pravimo kolač od jabuka  Pravimo pekmez od jabuka  Izrada prezentacije projekta – Jabuka  Crtež – jabuka  Oblikovanje jabuke - plastelin  Obilježavanje Dana jabuka |
| Vremenik aktivnosti | -jedan radni tjedan (20. listopada uz Dan jabuka) |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za izradu plakata, te proizvoda od jabuke |
| Način vrednovanja | Učenici će izrađivati plakate, crteže i prezentaciju koje će izložiti i predstaviti u razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Moj zavičaj je čist i prljav** |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2 r. |
| Ciljevi programa | -približiti učenicima svijest o prekomjernom korištenju plastike i njenom negativnom utjecaju na more i život u moru. Osvijestiti učenike o njihovoj pojedinačnoj odgovornosti za bolju kvalitetu životnog okoliša. |
| Namjena programa | -upoznati opasnosti zbog prevelike količine korištenja plastičnog otpada. |
| Način realizacije | - razgovor, pronalaženje plastičnog otpada u okolišu(plastičnih vrećica, boca i zatvarača za boce, štapića za uši...), istraživanje, prezentacija, skupljanje plastičnog otpada i zbrinjavanje istog na adekvatan način u posebne spremnike za plastični otpad. |
| Vremenik aktivnosti | - Svibanj 2020. ( Dan zaštite prirode u RH 22. svibnja) |
| Troškovnik aktivnosti | -zaštitne rukavice, vreće za plastični otpad, kolaž papir |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem evaluacijskih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Majka** |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2. razreda |
| Ciljevi programa | spoznati važnost majke u životu svakog djeteta, uočiti osnovne etičke osobine majke |
| Namjena programa | spoznati važnost majke u životu svakog djeteta |
| Način realizacije | - učenici će aktivno sudjelovati u svim etapa nastavnih sati vezanih uz navedenu temu, izradit će čestitke za Majčin dan , ispuniti listić na kojem će dovršiti započete rečenice vezane uz njihove majke , izraditi omotnice za listiće koje će uručiti svojim majkama, naučiti recitirati pjesmu „Majka“ , naučiti izražajno pjevati pjesmu „Majka“, te će zajedno sa članovima obitelji prikupiti fotografije svojih majki i pronaći različite tekstove o majkama i njihovoj važnosti u životu svakog djeteta koje ćemo izložiti na školskom panou. |
| Vremenik aktivnosti | Travanj – svibanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za papir i kopiranje, potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja | - izvješćivanje, samoprocjena rada, rješavanje postavljenih zadataka, prezentacija radova, zrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **VRIJEDNE RUKE** |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s različitim umjetničkim područjima i sadržajima, samostalno ili skupno rješavanje zadatka s naglaskom na maštovitost, originalnost, inovativnost i kreativnost, razvoj inicijative, spretnosti, snalažljivosti, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, te poduzetničkog duha, razvijanje dječjih talenata i proširivanje interesa, osposobljavanje za kritičku prosudbu umjetničkog djela, vrednovanje i samovrednovanje |
| Namjena programa | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji su zainteresirani za umjetničke sadržaje i kreativno izražavanje kroz različita umjetnička područja (dizajn, fotografija, origami, slikanje i crtanje, ples, strip, recikliranje, oblikovanje, grafiti…) |
| Način realizacije | Oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad, slikanje, crtanje, oblikovanje, fotografiranje, dizajniranje, izrađivanje ukrasnih ili uporabnih predmeta |
| Vremenik aktivnosti | Prigodom obilježavanja blagdana Božića, Uskrsa, Dana kruha, Sjećanja na Vukovar…. |
| Troškovnik aktivnosti | Bijeli i papir u boji za fotokopiranje, krep papir, filc, hamer papir, foto papir, ljepilo (pištolj i patrone) |
| Način vrednovanja | U redovnoj nastavi, posebice na satovim likovne kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ČUVAJMO PRIRODU** |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica |
| Ciljevi programa | Stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i svih njezinih vrijednosti. Djelovati na ekološku svijest učenika uključivanjem u akcije prikupljanja starog papira, plastičnih čepova…Poticati ljubav prema prirodi i isticati njezinu važnost za život ljudi. |
| Namjena programa | Građenje ekološke svijesti (značaj čistog zraka, životne sredine, boravka u prirodi za zdravlje), |
| Način realizacije | Metoda praktičnih radova ( skupljanja otpada, sadnje mladih biljaka, njegovanja) razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja časopisa, |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | U redovnoj nastavi, posebice na satovima prirode i društva te životu učenika. Izrada plakata, panoa, eko akcije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **ČOVJEK – TO SAM JA** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici te prava i jednakost svih ljudi i djece; razumijeti da je ljudsko tijelo cjelina te da ga je važno čuvati od ozljeda |
| Namjena programa | Razvijati sposobnost povezivanja spoznaja o čovjeku i njegovom tijelu, zajednici i ljudskim pravima u jedinstvenu logičku cjelinu; demonstrirati sposobnost kritičkog mišljenja |
| Način realizacije | Rad u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac - siječanj |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i prezentacije. Izrada i prezentacija plakata . |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Moj najdraži sportaš, pjevač, glumac, slikar, pisac, pjesnik….** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji |
| Namjena programa | Razvijati istraživačke i izlagačke vještine, jačati samopouzdanje, uvažavati različita mišljenja |
| Način realizacije | Individualni rad, prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk.god. |
| Troškovnik aktivnosti | - |
| Način vrednovanja | Prezentiranje, analiza dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA - NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac, Nada Runac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja što doprinosi prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja. |
| Namjena programa | Razvijati životne vještine, kvalitetnu komunikaciju, nenasilno rješavanje međusobnih vršnjačkih problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu, uvažavanje različitosti. |
| Način realizacije | Radionica za učenike |
| Vremenik aktivnosti | veljača |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal za izradu plakata |
| Način vrednovanja | Upitnik za učenike o načinu odnošenja prema vršnjacima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Povijesne osobe** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu. |
| Namjena programa | Jačanje povijesnog identiteta i razvijanje ljubav prema domovini,  poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. |
| Način realizacije | Grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopiranje radnih materijala prema potrebi |
| Način vrednovanja | Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije. Izrada i prezentacija plakata i lente vremena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **MAJČIN DAN** |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Obilježiti Majčin dan prigodnom priredbom i izradom poklona |
| Namjena programa | Razvijati pozitivne emocije, kreativnost i pozitivno ozračje |
| Način realizacije | Radionica za izradu prigodnih poklona, čestitki, plakata, pisanje pisama, pjesama te priredba |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | Materijal za izradu poklona i čestitki |
| Način vrednovanja | Izložba radova, analiza dojmova |

NAZIV: Dani kruha i zahvalnosti

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Pobuditi osjećaj zahvalnosti za sve stvoreno. * Pobuditi u učenicima ekološku svijest. * Potaknuti učenike da imaju razumijevanja i suosjećanja za potrebne. |
| NAMJENA | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav.  Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima. |
| NOSITELJI | Slava Ćelić, vjeroučiteljica |
| VREMENIK | Listopad |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko izražavanje, sudjelovanje u školskom programu i na euharistijskom slavlju. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog  Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Došašće i Božić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Povezivanje sadržaja koje uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. * Poticati djecu na djela milosrđa. * Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. |
| NAMJENA | * Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj blagdana Božića. * Poticati na zajedništvo, radost i slavlje blagdana Božića u župnoj zajednici. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici(1. – 8. r. ) |
| VREMENIK | Studeni i prosinac |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Scensko i glazbeno izražavanje . Sudjelovanje u prigodnom Božićnom programu u školi i u župi.  Posjet starijima i nemoćnima u župi.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i učitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

NAZIV: Korizma

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Potaknuti vjeroučenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja. |
| NAMJENA | * Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. * Pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da radosno pomažu. |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici (1. – 8. razred ) |
| VREMENIK | Od ožujka do svibnja. |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u *Križnom putu Imotske krajine*  Posjet i pomoć starijim, nemoćnim i bolesnim.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja* |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo župljana, učenika i vjeroučitelja ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Hrvatska glagoljica i glagoljaštvo** |
| Ime i prezime voditelja | **Anita Bušić** – učiteljica hrvatskoga jezika  **Marija Matković** – učiteljica hrvatskoga jezika |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice hrvatskoga jezika i učenici |
| Ciljevi programa | * razvijati kulturu pisanja glagoljicom * promovirati glagoljicu u današnjem društvu |
| Namjena programa | * proučavanje i pisanje glagoljicom * upoznati se s glagoljaštvom |
| Način realizacije | Tijekom dana učiteljice će održati radionice i predavanja o glagoljici i glagoljaštvu. |
| Vremenik aktivnosti | * 21. veljače 2020. obilježiti u školi, a Dan glagoljice u Hrvatskoj obilježava se 22. veljače |
| Troškovnik aktivnosti | papir, hamer |
| Način vrjednovanja | * kviz znanja o poznavanju glagoljice * natjecanje u čitanju i pisanju glagoljice |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **Dani hrvatskoga jezika** |
| Ime i prezime voditelja | **Anita Bušić** – učiteljica hrvatskoga jezika  **Marija Matković** – učiteljica hrvatskoga jezika |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljice hrvatskoga jezika i učenici |
| Ciljevi programa | * razvijati ljubav prema materinjem jeziku * uočiti važnost čuvanja materinjskog jezika * prepoznavanje različitosti i bogatstva hrvatskoga jezika * upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika * potaknuti učenike na pisanje glagoljicom |
| Namjena programa | * poticati učenike na ljubav prema materinjem jeziku * pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u javnoj komunikaciji |
| Način realizacije | * prikupljanje lokalizama i stvaranje rječnika * rasprave na satu * predavanje o povijesti hrvatskoga jezika * izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti | 11. – 17. ožujka 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | papir za printanje, hameri |
| Način vrjednovanja | * pisani radovi, usmeno prezentiranje, poznavanje povijesti hrvatskoga jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj:  Program: | Matea Vuković i učitelji razredne nastave  **Dan očeva** |
| Planirani broj učenika: | Učenici nižih razreda i PRO |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje međusobnih potreba * stjecanje povjerenja * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Vremenski okviri aktivnosti: | 19.3. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | - razvijati odgovornost |
| Troškovnik za aktivnosti: | 30 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj:  Program: | Matea Vuković i Sanja Peračić  **DJECA – DJECI – Dan šarenih čarapa** |
| Planirani broj učenika: | Učenici 6.a razreda i PRO |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje međusobnih potreba * stjecanje povjerenja * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Osnovna namjena aktivnosti: | 21.3. |
| Troškovnik za aktivnosti: | 30 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DAN BROJA PI |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Vujčić Blažić i Ivana Čepo |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Vujčić Blažić i Ivana Čepo |
| Ciljevi programa | * Uočiti važnost broja pi za matematiku, ali i druge nastavne predmete. |
| Namjena programa | * Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. * Razvijati svijest o univerzalnosti matematičkog jezika. |
| Način realizacije | * Putem interneta prikupiti zanimljivosti o broju pi i pripremiti plakate te prezentaciju. * Prezentirati podatke u učionici informatike ili školskoj dvorani pred učenicima sedmih i osmih razreda, učiteljima matematike te učiteljem fizike. |
| Vremenik aktivnosti | * Ožujak 2020. |
| Troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za izradu plakata. |
| Način vrednovanja | * Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | KRUG I KRUŽNICA U PRIRODI |
| Ime i prezime voditelja | Jelena Vujčić Blažić i Ivana Čepo |
| Nositelji aktivnosti | Jelena Vujčić Blažić i Ivana Čepo |
| Ciljevi programa | Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i ulozi kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice, odrediti polumjer. |
| Namjena programa | Naučiti da se krug i kružnica ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | Učiteljica će pripremiti: nastavne listiće koji će se koristiti u nastavi. Učenici će pomoću krede i špage crtati krug i kružnicu, međusobne položaje kružnica, dijelove kruga.  U prostoru škole (školsko igralište |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | A4 papir, kreda, špag |
| Način vrednovanja | Evaluacija radnih listića |

**ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Utvrditi u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitanog, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju. |
| **NAMJENA** | Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture. |
| **NOSITELJ** | Ivana Kujundžić – logoped |
| **VREMENIK** | Školska godina 2019./ 2020. svibanj |
| **TROŠKOVNIK**  **( potreban materijal )** | / |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima na kraju šk.god. U suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda ( prema dogovoru s učiteljem ). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području. |

**PREVENCIJA OVISNOSTI O KOCKANJU**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Silvana Nikolić,prof. – GDCK Split |
| Ciljevi programa | Upoznati roditelje sedmih i osmih razreda s pojavom ovisnosti o kockanju u adolescentnoj dobi.  Razviti osjećaj odgovornosti za ponašanje maloljetnika.  Osigurati da dobiju pravodobnu informaciju o tome kome se, kada i kako obratiti za pomoć. |
| Namjena programa | Približiti roditeljima, a preko njih i učenicima što je to ovisnost o kocki i kako do nje dolazi. Nadalje, zašto „bezazleni“ oblik kockanja nikako nije bezazlen, što je normalno, a što ovisničko ponašanje i kako ga na vrijeme identificirati i prevenirati. Razviti osjećaj odgovornosti. Uputiti ih na zakonske odredbe. Stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik ovisnosti koji može dovesti do devijacije obitelji / društva u cjelini. |
| Način realizacije | Predavanje s diskusijom za roditelje učenika sedmih i osmih razreda. |
| Vremenik aktivnosti | Studeni 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Rasprava i zaključci; objava na mrežnoj stranici škole |

**RASTIMO U RAZLIČITOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom ( 3.12.) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Kujundžić i/ili gost predavač |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike sa životnim izazovima osoba s invaliditetom |
| Namjena programa | Približiti učenicima stvarnu osobu s invaliditetom. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava OI te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje pozitivnih stavova prema postojanju različitosti bilo koje vrste. |
| Način realizacije | Predavanje/radionica za učenike petih razreda |
| Vremenik aktivnosti | Početak prosinca 2019 g. |
| Troškovnik aktivnosti | Eventualno putni trošak ukoliko budemo uspjeli dovesti gosta predavača. |
| Način vrednovanja | Rasprava i zaključci na satovima razrednika, objava na mrežnoj stranici škole |

**KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IMOTSKE KRAJINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom. |
| **NAMJENA** | Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja) |
| **NOSITELJI** | Voditeljica projekta u našoj je knjižničarka Danijela Šimić uz suradnju učiteljica Hrvatskog jezika |
| **VREMENIK** | rujan- upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje  veljača-okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu  ožujak- priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja  travanj-sudjelovanje na međuškolskom natjecanju |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnih knjiga,  prijevoz učenika na natjecanje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitanog, sudjelovanje u natjecanju |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice,  članci u medijima |

**Mjesec hrvatske knjige-knjižničarka priča priču**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem. |
| **NAMJENA** | Projekt se provodi povodom Mejeseca hrvatske knjige ( 15.listopada-15..studenog)) |
| **NOSITELJI** | Voditeljica projekta je kjižničarka Danijela Šimić |
| **VREMENIK** | Listopad, studeni, upoznavanje učiteljica s projektom učenika za sudjelovanje |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnih knjiga |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, čitanje priča učenicima, provjeravanje i razumijevanja pročitanog |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | PROFESIONALNO USMJERAVANJE |
| Ime i prezime voditelja | Nada Runac |
| Nositelji aktivnosti | Nada Runac, razrednici 8-ih rareda i učenici 8-ih razreda |
| Ciljevi programa | Iformirati i savjetovati učenike pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja u suradnji s razrednicima i roditeljima. Osigurati stručnu pomoć pri donošenju odluka o izboru obrazovnog programa. |
| Namjena programa | Učenici 8-ih razreda |
| Način realizacije | Dijeljenje informativnih materijala, predavanja,razgovori i individualno savjetovanje. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Rasprava i zaključci nakon predavanja |

*PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE*

***OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA***

***Cilj: razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV*** | ***VODITELJI*** | ***CILJEVI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***TROŠKOVNIK*** | ***MJESTO REALIZACIJE*** | ***BROJSUDIONIKA – UČENIKA*** | ***EVALUACIJA*** |
| ***DANI***  ***ZAHVALNOSTI***  ***ZA PLODOVE***  ***ZEMLJE***  ***DANI KRUHA***  ***OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG***  ***DANA HRANE -*** | *Učiteljice RN, vjeroučitelji* | *razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika* | *Izložba literalnih i likovnih radova – OD ZRNA DO KRUHA* | *Potreban materijal* | *Učionica* | *Svi učenici* | *Pisano, opisno praćenje napredovanja* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN STARIJIH***  ***OSOBA***  ***X.*** | *Učiteljice RN, roditelji* | *Učiti učenike da*  *su razlike u*  *poimanju života i*  *svijeta među*  *generacijama*  *prirodne i da ih*  *možemo*  *premostiti*  *razumijevanjem i*  *humanošću.* | *Posjetiti stariju osobu u svom mjestu* | *Dobrovoljni prilozi* | *Učionica, obiteljska kuća posjećene osobe* | *Svi učenici* | *Pohvala, priznanje* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN DJETETA***  ***DJECJI***  ***TJEDAN***  ***X.*** | *Učiteljice RN*  *Pedagoginja,*  *vjeroučiteljica,*  *stručna sluţba* | *Poticati učenike*  *da spoznaju da i*  *oni, poput*  *odraslih, imaju*  *svoja prava, ali i*  *obveze. Jačati*  *kod učenika*  *osjećaj*  *samopoštovanja i*  *svijest o vlastitim*  *sposobnostima i*  *mogućnostima.* | *Intervju*  *prolaznika; ppt*  *prezentacije,*  *radionice*  *Ispisivanje*  *dječjih poruka*  *odraslima* | */* | *Učionica, na putu do škole* | *Učenici RN* | *Pismeno*  *praćenje*  *napredovanja.*  *Izrada*  *Plakata* |
| ***MJESEC***  ***HRVATSKE***  ***KNJIGE***  ***X.*** | *Knjiţničarka, uč.*  *razrednici,* | *Razvijati*  *čitalačke*  *sposobnosti*  *učenika, poticati*  *ih na samostalno*  *čitanje* | *Predstavljanje*  *novih naslova u*  *knjižnici, naše*  *škole, izložba.*  *Moja najdraţa*  *knjiga, književni susret,*  *radionice.* | */* | *Učionica* | *Svi učenici*  *RN,*  *literarna* | *Pismeno*  *praćenje i*  *napredovanje* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN ŠKOLSKIH***  ***KNJIŽNICA***  ***XI.*** | *Knjižničarka, učiteljica RN,roditelj* | *razvijati*  *ljubav prema*  *knjizi, poučavati i*  *poticati učenike*  *na samostalno i*  *permanentno*  *učenje,*  *motivirati*  *učenike da svoje*  *slobodno vrijeme*  *provode u*  *knjižnici.* | *Posjet*  *i nastava u*  *školsoj*  *knjižnici za*  *učenike.* | *prijevoz* | *Školska knjižnica* | *Učenici 1. razreda* | */* |
| ***SVI SVETI,***  ***DUŠNI DAN***  ***XI.***  ***DAN OPĆINE PODBABLJE***  ***18.X.*** | *Učiteljice,*  *vjeroučitelji*  *Svi zaposlenici škole i učenici* | *Razvijati kod*  *učenika*  *kršćanske*  *vrijednosti*  *njegovanja*  *uspomene na*  *preminule drage*  *osobe*  *Svečano proslaviti dan svoje općine i blagdan Svetog Luke* | *Odlazak na*  *mjesno groblje,*  *razgovor;*  *uređenje*  *razrednih panoa*  *Odlazak na Svetu misu* | *Oko 10 kn po*  *učeniku za svijeće*  *(cca 5 učenika u*  *svakom razredu)*  */* | *Učionica, mjesno groblje*  */* | *Svi učenici*  *RN*  */* | */*  */* |
| ***DAN SJEĆANJA***  ***NA VUKOVAR***  ***XI.*** | *Učiteljice,*  *razrednici,*  *ravnatelj* | *Prisjećanje na*  *Žrtve*  *Domovinskog rata*  *i stradanja*  *Vukovara* | *Paljenje svijeća*  *u znak spomena*  *na žrtve*  *Vukovara; izrada*  *plakata,*  *prezentacije,*  *projekcije* | *Cca.100kn za*  *svijeće (za cijelu*  *školu)* | *učionica* | *Svi učenici* | */* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN LJUDI S***  ***INVALIDITETOM***  ***XII.*** | *Stručni suradnici,*  *razrednici* | *Ukazati*  *učenicima na*  *potrebe osoba s*  *invaliditetom,*  *učiti ih pravilnom*  *ponašanju prema*  *takvim osobama* | *Čitanje, radionice- što učiniti kada netko treba pomoć* | *Cca 10,00 knza pomoć potrebnima* | *učionica* | *Svi učenici*  *RN* | *Pismeno*  *praćenje i*  *napredovanje* |
| ***SV.NIKOLA,***  ***SV.LUCIJA,***  ***BOŽIĆ***    ***XII.*** | *Učiteljice RN,*  *razrednici,*  *ravnatelj, stručni*  *suradnici* | *Razvijati kod*  *učenika potrebu*  *čuvanja i*  *njegovanja*  *kršćanskih*  *vrijednosti* | *Svečani program*  *(glazbene točke,*  *pjevački*  *zbor,*  *školski*  *band, recitatori,*  *dramske*  *predstave),*  *radionice,*  *Božćni sajam,*  *ukrašavanje*  *prostora* | *Kostimi za priredbu, papiri za ukrašavanj učionice* | *Učionica* | *Svi učenici* | *Izrada*  *plakata i*  *izvješća* |
| ***VALENTINOVO***  ***II.*** | *Učiteljice RN, vjeroučitelj* | *Ukazivati na važnost ljubavi* | *Literarni radovi,*  *plakati,*  *ukrašavanje*  *školskog*  *prostora*  *učeničkim*  *radovima* | *Potrošni materijal* | *učionica* | *Svi učenici*  *škole* | *Pano* |
| ***MAŠKARE***  ***II.*** | *Učiteljice RN* | *Ukazivati na*  *vaţnost*  *njegovanja i*  *očuvanja*  *narodnih običaja* | *Izrada*  *maski,maskiranje, sudjelovanje u*  *karnevalskoj*  *povorci;*  *ukrašavanje*  *školskog*  *prostora*  *učeničkim*  *radovima* | *Potrošni materijal* | *Učionica, školska dvorana* | *Svi učenici*  *škole* | *Pano* |
| ***SVJETSKI DAN***  ***VODA***  ***III.*** | *Učiteljice RN* | *Ukazivati na*  *važnost vode na*  *planeti* | *Uređenje*  *razrednih panoa;*  *izrada plakata,*  *izvanučionična*  *nastava* | *Potrošni materijal* | *Učionica* | *Učenici RN* | *Pano* |
| ***USKRS***  ***IV.*** | *Razrednici,*  *učitelji,*  *vjeroučitelji* | *Slavlje*  *kršćanskih*  *blagdana* | *Uređenje*  *razrednih panoa* | *Potrošni materiajl* | *učionica* | *Svi učenici*  *škole* | *Pano* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN DJECJE***  ***KNJIGE***  ***IV.*** | *Knjižničarka,*  *učitelji RN,* | *Razvijati*  *čitalačke*  *sposobnosti*  *učenika; prikazati*  *im da je knjiga-*  *izvor informacija,*  *a čitanje zabavno* | *Kviz : Knjiga je i*  *moj prijatelj,*  *izložba Moja*  *najdraža knjiga , Naša prva slikovnica ( izrada učenika)* | */* | *učionica* | *Učenici*  *RN* | *Pano – osvrt*  *na pročitanu*  *knjigu* |
| ***DAN PLANETA***  ***ZEMLJE***  ***IV.*** | *Učiteljice RN,* | *Učiti učenike da*  *svatko od nas,*  *svojim*  *ponašanjem,*  *utječe na*  *opstanak Zemlje* | *Cišćenje školskog*  *okoliša* | *Cca 50,00 kn za vreće* | *Učionica, školski okoliš* | *Učenici RN* | *Izvješće* |
| ***MEĐUNARODNI***  ***PRAZNIK RADA***  ***V.*** | *Učiteljice RN* | *Ukazivanje na*  *vaţnost rada i*  *prava radnika* | *razgovor* | */* | *Učionica* | *Svi učenici škole* | *U svakodnevnom životu* |
| ***MAJCIN DAN***  ***V.*** |  | *Prepoznati*  *vrijednost majke*  *kroz njenu ljubav*  *i paţnju u odgoju*  *djeteta* | *Pisanje literarnih*  *radova, uređenje*  *panoa* | */* | *učionica* | *Svi učenici*  *škole* | *U svakodnevnom životu* |
| ***DAN OBITELJI***    ***V.*** | *Učitelji, stručni*  *suradnici* | *Ukazati*  *učenicima na*  *vaţnost obitelji,*  *te uloga koji svaki*  *pojedinac ima*  *unutar obitelji* | *Uređenje*  *razrednih panoa* | */* | *učionica* | *Učenici RN* | *Razredni panoi* |

Predsjednik školskog odbora: Ravnatelj:

Mirjana Matković Marijo Karin