REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO – DALMATINSKA ŽUPANIJA

OŠ TIN UJEVIĆ KRIVODOL

KLASA : 602-02/01-17-487

URBROJ : 2129-21-01/17-1

*OSNOVNA ŠKOLA TIN UJEVIĆ*

*KRIVODOL*



*ŠKOLSKI KURIKULUM ZA*

*2017./2018.godinu*

UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008)i na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Školski odbor Osnovne škole “Tin Ujević “Krivodol na sjednici održanoj 29.09. 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum šk.god. 2017. / 2018.

UVOD

 Nacionalni okvirni kurikulum

temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno - obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirini kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata. Osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

podrazumijeva sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka, obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivonsti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

**Krivodol, rujan 2017.**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**šk. god. 2017. / 2018.**

**Sadržaj kurikuluma :**

1. **Uvod**
2. **Plan i program rada izborne nastave**
   1. **Izborna nastava iz vjeronauka I.-VIII.razred**
   2. **Izborna nastava francuski jezik VIII.razred**
   3. **Izborna nastava iz informatike V.-VIII.razred**
   4. **Izborna nastava iz njemačkog jezika IV., V., VI. I VII. razred**
3. **Plan i program rada dodatne nastave**
   1. **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**
   2. **Dodatna nastava iz engleskog jezika**
   3. **Dodatna nastava iz matematike**
   4. **Dodatna nastava iz povijesti**
   5. **Dodatna nastava iz biologije**
   6. **Dodatna nasrtava iz geografije**
4. **Plan i program rada dopunske nastave**
   1. **Dopunska nastava hrvatskog jezika**
   2. **Dopunska nastava hrvatski j. / matematika**
   3. **Dopunska nastava iz engleskog jezika**
   4. **Dopunska nastava iz matematike**
   5. **Dopunska nastava iz fizike**
5. **Plan i program rada izvannastavnih aktivnosti**
   1. **Dramsko – recitatorska grupa**
   2. **Pjevački zbor**
   3. **Sportska sekcija**
   4. **Likovna grupa**
   5. **Literarna grupa**
   6. **Ručni radovi**
   7. **Mladi informatičari**
   8. **Mladi povjesničari**
   9. **Vjeronaučna sekcija**
   10. **Promet**
   11. **Mala kreativna scena**
   12. **Mali čitatelji**
   13. **Vizualni identitet škole**
   14. **Mladi biolozi**
   15. **Mladi geografi**
   16. **Mali knjižničari**
6. **Izvanučionična nastava**
   1. **Jednodnevni izlet – Sinj – Knin ili Slapovi Krke – Visovac ( 1. – 4. r. )**
   2. **Posjet kazalištu,kinu ( 1. – 4. r. )**
   3. **Posjet mlinici ( 1. – 4. r. )**
   4. **Promet u naselju**
   5. **Stigla je jesen**
   6. **Naš okoliš**
   7. **Snalaženje u prostoru**
   8. **Plan mjesta**
   9. **Vode u zavičaju**
   10. **Moj zavičaj u prošlosti**
   11. **Primorski kraj – Dalmatinska zagora**
   12. **Biljke i životinje travnjaka**
   13. **Biljke i životinje u šumi**
   14. **Biljke I životinje u void i uz vodu**
   15. **Upoznavanje zavičaja**
   16. **Posjet HNK Split (učenici 8-ih razreda)**
   17. **Travnjak**
   18. **Svjetski dan voda**
   19. **Primorsko listopadna šuma**
   20. **Istraživanje lokalne povijesti – posjet imotskoj tvrđavi Topana**
   21. **Jednodnevni izlet Zadar – Nin – PP Vransko jezero**
   22. **Jednodnevni izlet – Sinj (juahanje konja s posebnim terapeutskim učinkom na djecu s T u R**
   23. **Starim putevima – izlet učenika 8.-ih razreda na Kaoce ( Biokovo )**
   24. **Dvodnevni izlet**
7. **Projekti** 
   1. **Dani kruha- Dani plodova zemlje**
   2. **Sv. Nikola**
   3. **Božić**
   4. **Uskrs**
   5. **Maškare**
   6. **Sjećanje na Vukovar**
   7. **Jesen,zima, proljeće, ljeto – pozdrav godišnjim dobima**
   8. **Kviz za poticanje čitanja**
   9. **Stari zanati ljudi u zavičaju**
   10. **Tjedan knjige**
   11. **Uvjeti života**
   12. **Dan obitelji**
   13. **Dvadeset dana dobrote**
   14. **Piramida zdrave prehrane**
   15. **Mala škola životnih vještina**
   16. **Doručak je važan**
   17. **Upoznajmo slikarske velikane**
   18. **Razmnožavanje biljaka (Afrička ljubica – razmnožavanje iz lista)**
   19. **Pjesme i price zaboravljenog vremena**
   20. **Mislim zeleno**
   21. **Moja prva knjiga**
   22. **Moje misto malo**
   23. **Dan broja PI**
   24. **Krug i kružnica u prirodi**
   25. **Pokrenimo zelene knjižnice**
   26. **Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige**
   27. **Dan šarenih čarapa**
   28. **Ispitivanje čitanja u 3. razredu**
   29. **Humanitarna akcija za opremanje PRO**
   30. **Rastimo u različitosti**

**I Z B O R N A N A S T A V A**

**Vjeronauk**

**Informatika**

**Njemački j.**

**Francuski j.**

**OŠ „Tin Ujević“ Krivodol**

**Izborna nastava - Vjeronauk (1-8 razred) 2017./18.**

Kurikularna razrada

Vjeroučitelji: Slava Ćelić, Branimir Poljak, Don Petar Čondić-Kapetanov,

Fra Nedjeljko Čarapić, Josip Lasić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(1. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| CILJ | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| ZADATCI | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, Josip Lasić, Branimir Poljak,don Petar Čondić Kapetanov |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prvih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Naši vjeronaučni susreti.  Otkrivamo znakove Božje dobrote.  Ljudi i poslije smrti žive s Bogom.  Isusovo rođenje.  Isus susreće ljude.  Isusovo uskrsnuće.  Zajedno smo uvijek radosni.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:  - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupinama.  3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(2. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| ZADATCI | 1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom.  2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima.  3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić,Josip Lasić, don Petar Čondić Kapetanov |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici drugih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Ponovno smo zajedno.  Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.  Isus – dar božji Zemlji i ljudima.  Isusovi prijatelji.  Život je lijep i težak.  Lijepo je kad braća žive zajedno.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 školskih sati) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(3. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta |
| CILJ | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| ZADATCI | 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu.  2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.  3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, don Petar Čondić Kapetanov, fra Nediljko Čarapić, |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici trećeg razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Bog , tajna našeg života.  Isus je s nama.  Bog je naš Spasitelj.  Bog je došao među ljude.  Isusov poziv na pomirenje.  U Euharistiji – Isus je među nama.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(4. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.  2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.  3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.  4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.  5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek. |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| ZADATCI | Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, don Petar Čondić Kapetanov, Branimir Poljak |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Zemlje je naša i Božja kuća.  S Bogom na putu života.  Božji nas glasnici zovu.  Isus je Sin Božji.  Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(5. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. |
| ZADATCI | 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život.  2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova.  3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici petog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  - Snaga zajedništva.  - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi.  - Biblija: knjiga nad knjigama.  - Počeci biblijske povijesti/vjere.  - Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski  kraljevi.  - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta.  - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i  sv. Pavla u širenju Isusove poruke.  - Kršćani među nama: uzori vjere u  hrvatskom narodu.  - Čovjek se obraća Bogu molitvom i  pjesmom.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(6. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode  -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav  -prepoznati Boga kao izvor slobode  -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi  -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika  -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -razvijati osjećaj odgovornosti  -poštivati slobodu drugoga  -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici šestog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka  -usmeno i pismeno izražavanje  -glazbeno i likovno izražavanje  -istraživanje  -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(7. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta |
| CILJ | -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost |
| ZADATCI | -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života  -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo  -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji: Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i oproštenja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi  METODE  -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje,  -glazbeno i likovno izražavanje,-istraživanje, -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - vrjednovanje prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(8. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika  -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima  -razvijati duh prijateljstva  -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće  -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene  -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Branimir Poljika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje,  -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje,  -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

**OŠ „Tin Ujević“ Krivodol**

**Izborna nastava - Vjeronauk (1-8 razred) 2017./18.**

Kurikularna razrada

Vjeroučitelji: Slava Ćelić, Branimir Poljak, Don Petar Čondić-Kapetanov,

Fra Nedjeljko Čarapić, Josip Lasić

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(1. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| CILJ | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| ZADATCI | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, Josip Lasić, Branimir Poljak,don Petar Čondić Kapetanov |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici prvih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Naši vjeronaučni susreti.  Otkrivamo znakove Božje dobrote.  Ljudi i poslije smrti žive s Bogom.  Isusovo rođenje.  Isus susreće ljude.  Isusovo uskrsnuće.  Zajedno smo uvijek radosni.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:  - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupinama.  3. METODE: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, opisivanje, slušanje, prepričavanje, zamišljanje. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati - 2 sata tjedno). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(2. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| ZADATCI | 1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom.  2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima.  3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić,Josip Lasić, don Petar Čondić Kapetanov |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici drugih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Ponovno smo zajedno.  Bog je čudesno stvorio svijet i ljude.  Isus – dar božji Zemlji i ljudima.  Isusovi prijatelji.  Život je lijep i težak.  Lijepo je kad braća žive zajedno.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 školskih sati) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(3. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta |
| CILJ | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. |
| ZADATCI | 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu.  2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja.  3. Naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, don Petar Čondić Kapetanov, fra Nediljko Čarapić, |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici trećeg razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Bog , tajna našeg života.  Isus je s nama.  Bog je naš Spasitelj.  Bog je došao među ljude.  Isusov poziv na pomirenje.  U Euharistiji – Isus je među nama.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(4. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode.  2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša.  3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju.  4. Upoznati važnost nastanka dekaloga za Židove i kršćane.  5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-čovjek. |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastita okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| ZADATCI | Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić, don Petar Čondić Kapetanov, Branimir Poljak |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  Zemlje je naša i Božja kuća.  S Bogom na putu života.  Božji nas glasnici zovu.  Isus je Sin Božji.  Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izražavanje, literarno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, izrada plakata. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, župni vikar, učitelji razredne nastave. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA | Vjeronauk  **(5. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski (na informativnoj i djelatnoj razini) upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i cijelom svijetu. |
| ZADATCI | 1. Prepoznati važnost religije za čovjekov život.  2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva uz pomoć Biblijskih tekstova.  3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučenici petog razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:  - Snaga zajedništva.  - Religija u životu čovjeka: Božji tragovi.  - Biblija: knjiga nad knjigama.  - Počeci biblijske povijesti/vjere.  - Bog u povijesti izabranog naroda:izraelski  kraljevi.  - Isus Krist – ostvaritelj novog svijeta.  - Život prvih kršćana. uloga sv. Petra i  sv. Pavla u širenju Isusove poruke.  - Kršćani među nama: uzori vjere u  hrvatskom narodu.  - Čovjek se obraća Bogu molitvom i  pjesmom.  2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: frontalni rad; individualni rad; rad u skupinama; rad u paru.  3. METODE: usmeno izlaganje, razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 sata tjedno) |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(6. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode  -razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav  -prepoznati Boga kao izvor slobode  -postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi  -prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika  -pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -razvijati osjećaj odgovornosti  -poštivati slobodu drugoga  -primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici šestog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Živjeti u miru i slobodi 2. Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod kroz pustinju 3. Crkva-novi Božji narod 4. Crkva kroz povijest 5. Sakramenti i kršćanska inicijacija 6. Isus Krist-naš Osloboditelj i Spasitelj 7. Crkveni jezici i kultura 8. Marija u Crkvi   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka  -usmeno i pismeno izražavanje  -glazbeno i likovno izražavanje  -istraživanje  -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(7. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | -upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta |
| CILJ | -izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost |
| ZADATCI | -shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekovog života  -uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo  -otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji: Slava Ćelić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici sedmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost 2. Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi 3. Židovski narod i vjera 4. Da svi budu jedno 5. Potreba pomirenja i oproštenja 6. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru,-u grupi  METODE  -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje,  -glazbeno i likovno izražavanje,-istraživanje, -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja  - vrjednovanje prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA /PROJEKTA | Vjeronauk  **(8. razred)** |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| CILJ | -pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika  -pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| ZADATCI | -naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima  -razvijati duh prijateljstva  -naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće  -naučiti cijeniti naše kršćanske korijene  -shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelji:Branimir Poljika |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI   1. Upoznajmo i izgradimo vlastiti život 2. Čovjekovo traganje za živim Bogom 3. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije 4. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima 5. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata 6. Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 7. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu   SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  -frontalni, -individualni, -u paru, -u grupi  METODE  -predavačka, -usmeno i pismeno izražavanje,  -glazbeno i likovno izražavanje, -istraživanje,  -prezentiranje,… |
| SURADNICI | Župnik, župni vikar, profesori i nastavnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | (Hamer-papir, papir i fotokopirni aparat imamo u školi.) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  - usmeno i pismeno ispitivanje  -vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

Informatike

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Informatika – 5. a, b |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018., 70 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, CD, DVD, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Informatika – 6. a, b |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018., 70 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, CD, DVD, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Informatika – 7. a, b |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018., 70 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, CD, DVD, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Informatika – 8. a, b |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | U informatičkoj učionici 2 sata tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018., 70 sati |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, CD, DVD, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

Osnovna škola „Tin Ujević“ Krivodol

Školska godina: 2017./2018.

Kurikulum za : Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Njemački jezik (izborni predmet) |
| Ime i prezime voditelja | Kristina Gudelj |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica njemačkog jezika, učenici 4.-7. razreda |
| Ciljevi programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja. Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme... |
| Namjena programa | Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike (metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja), izrada prigodnih plakata, obrada pjesmica. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017. / 2018. , od rujna do lipnja. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.  Usmene provjere razumijevanja te aktivne uporabe njemačkog jezika (osnovna komunikacija). Kratke provjere sposobnosti pisanog izražavanja. |

# FRANCUSKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izborna nastava | Francuski jezik | | | Voditeljica – Tihana Matoković | | |
| Razred | 8. |  |  | |  |  |
| Broj uč. | 1 |  |  | |  |  |
| Cilj | Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom | | | | | |
| Namjena | Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom | | | | | |
| Nositelji | Učiteljica francuskog jezika Tihana Matoković i učenici | | | | | |
| Vremenik | Školska godina 2017./2018. | | | | | |
| Troškovnik  potreban materijal | Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, drvene boje, pribadače, kolaž, kreda u boji, flomasteri, škare, ljepilo | | | | | |
| Način realizacije | Prema planu i programu | | | | | |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog  Uspjeh učenika  Brojnost učenika na izbornoj nastavi  Redovitost dolaženja na nastavu | | | | | |

**D O D A T N A N A S T A V A**

**Predmet Broj skupina Broj sati**

**tjedno**

**Hrvatski j. 2 2**

**Engleski j. 2 2**

**Matematika 13 13**

**Povijest 1 1**

**Biologija 1 1**

**Geografija 1 1**

HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava – 7. i 8. razred |
| Ime i prezime voditelja | Marija Matković  Anita Bušić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici |
| Ciljevi programa | Prepoznavanje darovitih učenika i njihovo osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i razvijanje kreativnosti. |
| Namjena programa | Dodatno osposobiti učenike u poznavanju hrvatskoga jezika i književnosti, sudjelovanje na natjecanjima i kreiranju školskog lista.  Razvijanje ljubavi prema književnosti. |
| Način realizacije | Istraživanja, samostalni i grupni rad na zadatcima i projektima uz individualan pristup. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, pisaći pribor, Internet, putni troškovi. |
| Način vrednovanja | Opisne bilješke o interesima i aktivnostima učenika te dobre ocjene. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava |
| Ime i prezime voditeljice | Jelena Madunić - Borović |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici sedmih razreda ( 5-7 učenika i učenica) |
| Ciljevi programa | Usvajanje sadržaja vezanih kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te jezično-gramatičkih pojmova predviđenih za sedmu godinu učenja stranog jezika te njihova primjena (Present Simple i Continuous, Past Simple i Continuous, Future Tense, Present Perfect; 1st conditional, Possessive case, comparison of adjectives, Countable and uncountable nouns, Some/ any, Relative pronouns čitanje, slušanje, govorenje i pisanje s razumijevanjem) |
| Namjena programa | Proširivanje usvajanja nastavnih sadržaja kojeg učenici usvajaju tijekom redovne nastave, a zbog |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u parovima, grupni rad; metode čitanja, pisanja i slušanja s razumijevanjem; audio-vizualna metoda, kartice sa slikama, igre |
| Vremenik aktivnosti | Ponedjeljkom sedmi školski sat tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir i slike |
| Način vrednovanja | Provjere znanja tijekom školske godine na redovnoj nastavi te ostvarivanje vrlo dobrog/ odličnog uspjeha na kraju školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava u 8. razredu |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Peračić |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati | 1 sat tjedno |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica |
| Ciljevi programa | Proširivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave,priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike, usvojiti dodatne sadržaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena programa | Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika, proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste razne metode rada. Učenici će uglavnom raditi individualno te će se koristiti raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. Radit će i plakate vezane uz teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi ( rad u paru ili u grupama ). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papir, CD-ove, slike |
| Način vrednovanja | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim putem tijekom redovne nastave, kao i na školskom natjecanju. |

MATEMATIKA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava- matematika |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar, Tina Bekavac, Jozo Lončar, Zlata Vrljičak,Marija Ujević Nenadić, Ljubica Žužul, Željka Gabelica, Mirjana Matković, Radmila Tolić, Andrijana Lončar i Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Matematika |
| Ciljevi programa | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| Namjena programa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, zajedničko učenje. |
| Vremenik aktivnosti | Šk. god. 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje dodatnog materijala oko 50,00 kn |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti, usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata. |

MATEMATIKA – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | * DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Ime i prezime voditelja | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Ciljevi programa | * Razviti sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanja problemskih situacija iz života suvremenog čovjeka * Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. * Razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, preciznog formuliranja pojmova, logičkog zaključivanja i algoritamskog rješavanja problema. * Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. * Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka. * Razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta kao i iz svakodnevice. * Stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje u području prirodoslovlja. |
| Namjena programa | * Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima (Večer matematike, otvoreno ekipno natjecanje na Festivalu matematike) * Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje interesa za matematičku znanost, primjena stečenog znanja na modeliranje i rješavanje problema iz svakodnevnog života kao i priprema za sudjelovanje u natjecanjima. * Razvijanje sposobnosti rasuđivanja i logičkog zaključivanja kod formiranja novih matematičkih pojmova. * Navikavati učenika na sustavnost, urednost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Pripremiti učenika za cjeloživotno učenje, posebno u području prirodoslovlja. |
| Način realizacije | * Dodatna nastava iz matematike izvodit će se u učionici za matematiku. * Program od 68 školskih sati ( 2 sata tjedno). |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal, putovanja mentora i učenika na Županijsko natjecanje kao i za smještaj i troškove putovanja na Državno natjecanje (ako učenici budu pozvani, cca 1500 kuna). |
| Način vrednovanja | * Analiza uspjeha učenika na natjecanjima i ispunjavanjem evaluacijskihupitnika. |

**Dodatna nastava iz povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava iz povijesti 8. r |
| Ime i prezime voditelja | *Luka Žužul* |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj povijesti i učenici. |
| Ciljevi programa | Okupiti one učenike koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo i zainteresirati ih za povijest kako bi bolje razumjeli opće  povijesne procese. |
| Namjena programa | Razvijati znatiželju i učenje o vlastitom životnom prostoru i njegovim osobitostima. |
| Način realizacije | Rad na pripremanju učenika za školsko i županijsko natjecanje.  Širenje znanja proširivanjem gradiva iz predviđenih školskih tema razreda |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi nastavnika i učenika. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti; odlična ocjena. |

Biologija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dodatna nastava iz biologije |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | Učenicima koji pokazuju interes za nastavu biologije razvijati sposobnost istraživanja živog svijeta, kritičkog razmišljanja i proširivati saznanja o živom svijetu.    Osposobljavati učenike za praktične radove, terensku nastavu, izradu projekata što će omogućiti bolju primjenu znanja. |
| Namjena programa | Uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja i omogućiti rješavanje problemskih zadataka.  Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema životnom okruženju. Pružiti mogućnost produbljivanja i proširivanja znanja o živom svijetu i pripremiti učenike za natjecanja. |
| Način realizacije | Rješavanje zadataka uz frontalni, grupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za kopiranje, prirodni i potrošni materijal za pokuse (300 kn) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.  Samovrednovanje i vrednovanje rezultata na natjecanju.  Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika. |

Geografija

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Geografija – od 5. do 8. razreda |
| Ime i prezime voditelja | Nives Marketin |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | * Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji. * Upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-kulturnih i gospodarskih značajka kontinenata na primjeru odabranih država. * Upoznavanje s ekološkim problemima u svijetu i razvijanju ekološke svijesti. * Razviti sposobnost uočavanja prirodno – geografskih pojava i procesa. * Naučiti pravilno čitanje i korištenje geografske karte. * Razvijanje zanimanja za istraživanje prostora te razvijanje sposobnosti znanstvenoga razmišljanja. |
| Namjena programa | * Produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine. * Razviti sposobnost uočavanja geografskih pojava i procesa te čitanja geografske karte. * Navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama. * Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva. |
| Način realizacije | U učionici geografije 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | * papir za kopiranje * listići za dodatnu nastavu * testovi * troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) |

**D O P U N S K A N A S T A V A**

**Predmet Broj skupina Broj sati**

**tjedno**

**Hrvatski j. 5 5**

**Hrvatski j. /**

**matematika 6 6**

**Matematika 5 5**

**Engleski j. 2 2**

**Kemija 1 1**

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | HRVATSKI JEZIK |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljice:Veronika Kujundžić, Marija Ujević Nenadić i Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljice i učenici |
| Ciljevi programa | * pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja   hrvatskog jezika, koji nisu uspjeli savladati na  redovnim satovima zbog raznih okolnosti |
| Namjena programa | * savladavanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika |
| Način realizacije | * individualna edukacija, rad kroz igru |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | * papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | * usmeno i pismeno provjeravanje, uspjeh na   polugodištu i na kraju šk. god. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava – 5. i 6. razred |
| Ime i prezime voditelja | Marija Matković  Anita Bušić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici uključeni u dopunsku nastavu. |
| Ciljevi programa | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i savladavanju gradiva, kao i onima koji zbog izostanka nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Namjena programa | Uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje.  Razvijanje govornih i pisanih vrednota, vještina čitanja i razumijevanja pročitanog. |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u grupama i radionice |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti | Papir i didaktička pomagala |
| Način vrednovanja | Praćenje uspješnosti savladavanja osnovnih sadržaja i pozitivna ocjena na kraju nastavnoga rada. |

Hrvatski jezik / matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika/matematike za 2.razred |
| Ime i prezime voditelja | Učiteljice: Višnja Šušnjar, Tina Bekavac, Željka Gabelica, Mirjana Matković, Radmila Tolići i Andrijana Lončar |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice, učenici |
| Ciljevi programa | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike |
| Namjena programa | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup, zajedničko učenje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje dodatnog materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata. |

Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Ime i prezime voditelja | Jozo Lončar, Zlata Vrljičak i Jelena Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenik |
| Ciljevi programa | Uspješno svladavanje sadržaja matematike |
| Namjena programa | Pomoć u učenju i svladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način realizacije | Suradničko učenje, individualizirani pristup |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje dodatnog materijala |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dopunska nastava iz matematike |
| Ime i prezime voditelja | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Ciljevi programa | * Nadoknaditi gubitke i nedostatke u znanju ili vještinama * Razvijati pamćenje, logičko zaključivanje. * Razvijati preciznu i finu motoriku. * Razvijati interes i samopouzdanje. * Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| Namjena programa | * Za učenike koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju dijelove nastavnog gradiva propisanog nastavnim planom i programom, radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi što je temelj uspješnosti daljnjeg školovanja. |
| Način realizacije | * Dopunska nastava iz matematike izvodit će se u učionici za matematiku. * Primjeri pisanih i usmenih zadataka pažljivo odabranih. * Korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne realnosti. * Odgovaranje na pitanja. * Pripovjedanje, čitanje i pisanje. |
| Vremenik aktivnosti | * Od rujna 2017. do lipnja 2018. godine. |
| Troškovnik aktivnosti | * Troškovi za potrošni materijal. |
| Način vrednovanja | * Na redovnim satovima. * Pismenim i usmenim provjerama. * Opisnim i brojčanim ocjenama. * Samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata. |

**I Z V A N N A S T A V N E**

**A K T I V N O S T I**

**Dramsko – recitatorska grupa**

**Pjevački zbor**

**Sportska sekcija**

**Likovna grupa**

**Literarna grupa**

**Ručni radovi**

**Mladi informatičari**

**Mladi povjesničari**

**Vjeronaučna sekcija**

**Promet**

**Mala kreativna scena**

**Mali čitatelji**

**Vizualni identitet škole**

**Mladi biolozi**

**Mladi geografi**

**Mali knjižničari**

Dramsko – recitatorska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dramsko – recitatorska grupa |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar, Zlata Vrljičak i Kristina Gudelj |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici |
| Ciljevi programa | Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad na svom i stranom jeziku. Razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume; poticati zanimanje za književnoumjetničku riječ. Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem na stranom jeziku. Usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti. Osposobiti učenike za samostalno izlaganje. Razviti suradničke odnose sa drugim učenicima. Poticati i razvijati scenski izraz, samostalnost u izlaganju, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika u scenskom izrazu. |
| Namjena programa | Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine. Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije. |
| Način realizacije | Razgovor, slušanje, gluma, rekreacija, igre,  dramski prikaz |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017. / 2018. , od rujna do lipnja |
| Troškovnik aktivnosti | Po potrebi donijeti određeni materijal za rad. |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Samovrednovanje. |

ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mali zbor |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4.razreda: Mirjana Matković |
| Ciljevi programa | - razvijati glazbeni sluh učenika  - pjevati uz točan i jasan izgovor teksta  - doživljavati pjesme pokretom  - izražajno pjevati melodije  - ostvarivati zajedništvo skupnim muziciranjem - uvježbavati i osposobljavati učenika za nastup pred publikom  - razvijati učenikovo samopouzdanje i pozitivno viđenje sebe aktivnim muziciranjem  – njegovati dvoglasno pjevanje i sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija |
| Namjena programa | -rad s učenicima koji su muzikalni  - nastupi na školskim i ostalim kulturnim događanjima i priredbama |
| Način realizacije | - cjelogodišnji rad sa grupom učenika  - pjevanje po sluhu uz usvajanje pjesama odgovarajućim metodama |
| Vremenik aktivnosti | - jedan sat tjedno tijekom školske godine (prema potrebi i više) |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi kopiranja notnih zapisa |
| Način vrednovanja | - uspješan nastup na priredbama  pohvala i priznanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | PJEVAČKI ZBOR |
| Ime i prezime voditelja | Nada Prodan |
| Nositelji aktivnosti | - **voditeljica zbora**  **- učenici od 5. – 8. razreda** |
| Ciljevi programa | - razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovanje njihovih pjevačkih  vještina i ostalih sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i  upoznavanje glazbe  - pjevanjem upoznati veći broj raznolikih djela  - sustavno upoznati učenike s nacion. i svjetskom glazbenom baštinom  primjerenoj njihovom uzrastu  - razvijati estetski ukus i vrijednosne kriterije u doživljavanju glazbe  - razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama  - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivno viđenje sebe u skupnom radu  - njegovati disciplinu i komunikaciju za vrijeme rada zbora |
| Namjena programa | - pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine  - senzibiliziranje učenika za bavljenje pjevanjem na amaterskoj razini,  odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru  - njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i  u mjestu  - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, nastavnicima… |
| Način realizacije | - na probama zbora ( 1 sat tjedno )  - sudjelovanjem zbora u programu školskih priredbi i u programima  obilježavanja određenih blagdana i obljetnica:  **- obilježavanje Dana kruha**  **- u programu priredbe za BOŽIĆ**  **- u programu priredbe za DAN ŠKOLE**  **- u obilježavanju obljetnice pada Vukovara**  Planirani sadržaji rada:  1. Usvajanje i izvođenje pjesama s božićnim i novogodišnj ugođajem  (duhovne i svjetovne)  2. Usvajanje i izvođenje pjesama raznovrsnih sadržaja i ugođaja  primjerenih uzrastu učenika od 5.-8.razreda  3. Usvajanje i izvođenje domoljubnih pjesama |
| Vremenik aktivnosti | **Tijekom 2017./18. Godine**  - sredinom listopada 2017.godine  - Božićna priredba- 22.prosinca 2017.godine  - Dan škole- 1.lipnja 2018.godine  - Obljetnica pada Vukovara -18.studenog 2017.godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja notnih partitura  - papir za fotokopiranje (100 kn)  - troškovi nabave novog notnog materijala (zbirke pjesama, partiture,  matrice pjesama –oko 600 kn) |
| Način vrednovanja | - odgovarajućim anketama za učenike i roditelje vrednovati rad ove  sekcije  - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada  zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad  - nagraditi članove zbora „ poticajnim „ ocjenama kroz nastavu  glazbene kulture  - izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i  popularizacije zborskog pjevanja u školi |

*Sportska sekcija*

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost* | **SPORTSKA SEKCIJA - NOGOMET , RUKOMET, KOŠARKA** |
| Ime i prezime voditelja | Željko Jonjić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj |
| Ciljevi programa | Otkrivanje potrebe učenika za fičkom aktivnošću i razvijanje njihovih fizičkihsposobnosti. Razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja osobnog zdravlja . |
| Namjena programa | Usavršavati športsko-tehnička dostignuća. Usvajanje određenog fonda motoričkih znanja. Razvijanje radnih navika.  Sudjelovanje na školskim i općinskim natjecanjima |
| Način realizacije | Timski rad. Rad u parovima. Frontalni i kombinirani rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Lopte – dresovi. Putni troškovi za natjecanja. |
| Način vrednovanja | Provjera napretka učenika tijekom godine. Postignutirezultati na natjecanjima. |

LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | LIKOVNA GRUPA |
| Ime i prezime voditelja | Veronika Kujundžić, Radmila Tolić, Jelena Žužul i Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Ciljevi programa | - omogućiti učenicima da se likovno izraze  - razvijanje sklonosti i interesa za lik.izražavanje  - razvijanje kreativnosti kod djece  - otkrivanje estetskih vrijednosti  - pozitivan odnos prema radu |
| Namjena programa | * samostalno stvaranje likovnih radova * samovrednovanje * međusobno vrednovanje |
| Način realizacije | * različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi estetskom uređenju interijera škole * individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | * tjedno jedan sat |
| Troškovnik aktivnosti | * nabava pribora i materijala za rad |
| Način vrednovanja | * izlaganje učeničkih radova u školi * estetsko uređenje škole |

LITERARNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Literarna grupa |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica, vanjski suradnici. |
| Ciljevi programa | Otkrivati i potaknuti darovitost kod djece. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe Uočavati snagu i ljepotu poetske riječi . Otkrivati umjetničku vrijednost . Pravilno se pismeno i usmeno izražavati . Samostalno se pismeno izražavaju u stihu i prozi . Razvijati ljubav prema materinskom jeziku , poticati maštu i kreativnost.. |
| Namjena programa | Prezentacija rada škole. Sudjelovanje u izradi školskog lista te na raznim literarnim natječajima. |
| Način realizacije | Individualizirani pristup. Grupni rad. Stvaralački rad. Istraživački rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Samovrednovanje. |

RUČNI RADOVI

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Izvannastavna aktivnost-ručni radovi |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učiteljica |
| Ciljevi programa | Kod učenika razvijati ljubav za ručne radove. |
| Namjena programa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za izradu ručnih radova. |
| Način realizacije | Izrada različitih oblika ručnih radova. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Za potrebe kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad. |
| Način vrednovanja | Razgledavanje i izlaganje ručnih radova. |

Mladi informatičari

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mladi informatičari |
| Ime i prezime voditelja | Krešimir Dodig |
| Nositelji aktivnosti | Učenici četvrtih razreda OŠ „Tin Ujević“ Krivodol  Učitelj informatike |
| Ciljevi programa | Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena programa | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za:   * lakše razumijevanje nastavnog gradiva * brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka * proširivanje znanja * komunikaciju i zabavu |
| Način realizacije | Učenici su podijeljeni u dvije grupe od 15 (procjena) učenika  Skupine se izmjenjuju svaki tjedan, po 2 sata tjedno  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018., 35 sati po grupi (70 sati ukupno) |
| Troškovnik aktivnosti | Papir, CD, DVD, Toner  Stručno usavršavanje učitelja  Troškovi održavanja učionice |
| Način vrednovanja | Broj realiziranih tema  Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |

MLADI POVJESNIČARI

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sudjelovanje na projektu istraživanja lokalne povijesti. |
| Ime i prezime voditelja | Luka Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Luka Žužul (učitelj povijesti) |
| Ciljevi programa | Istražiti lokalnu povijest Imotske Krajine, kako bi učenik kroz njezine specifičnosti mogao shvatiti širi povijesni kontekst. |
| Namjena programa | Zainteresirati učenike za probleme svakidašnjice. Jačanje povijesnog identiteta i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. |
| Način realizacije | Sudjelovanje u grupnim i pojedinačnim istraživačkim radovima uz pomoć učitelja. |
| Vremenik aktivnosti | Cijela školska godina 2017/18. Dva sata tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi učitelja i učenika |
| Način vrednovanja | Izlaganje istraživačkih radova u školskom časopisu i/ili panou škole. Vrednovanje istih od strane učitelja. |

**VJERONAUČNA SEKCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Vjeronaučna sekcija |
| VODITELJ | SLAVA ĆELIĆ, VJEROUČITELJICA |
| RAZRED | 5.,6.,7. i 8. razred |
| CILJ AKTIVNOSTI | Usvajati i njegovati pravilan stav prema kruhu i drugoj hrani. Poštivati trud svih ljudi, moliti za gladne u svijetu, zahvaljivati Bogu za kruh, plodove zemlje i život. Usvajati znanje o Božiću, božićnim blagdanima, običajima i božićnoj tradiciji hrvatskog naroda. Razumjeti značenje adventa, Božića, božićnih običaja za život kršćana. Uočiti bogatstvo hrvatskih božićnih običaja, te uvažavati druge kulture. Usvajati znanje o Uskrsu, te shvatiti značenje Uskrsa za kršćane. Usvojiti što više podataka o tome za vjeronaučnu olimpijadu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Metodom razgovora,demonstracije, rad u skupinama, individualni rad, izlaganje, prikupljanje podataka i istraživanje. |
| NAČIN RADA | Izlaganje kruha i druge hrane u školskoj dvorani. Sudjelovanje u božićnom programu, kićenje božićnog drvca i učionica. Izrada adventskog vijenca, božićnog nakita i čestitki. Bojanje i izrada pisanica i uskrsnih čestitki. Gledanje prigodnih filmova i pjevanje pjesama. Izrada plakata. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica, učenici i roditelji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tjedno 2 školska sata prema rasporedu  -ukupno 70 sati |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praktični rad, praćenje aktivnosti, učenička zalaganja i postignuća. Rezultati s natjecanja. |
| TROŠKOVNIK | Izrada loga grupe i majica grupe.  Oko 300 kn. |

Mala kreativna scena

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mala kreativna scena |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici |
| Ciljevi programa | Poticanje kreativnosti kod učenika, njegovanje potencijalnih sklonosti za likovno, dramsko i literarno stvaralaštvo, osposobljavanje učenika za jezično komunikacijski, likovni i scenski prikaz, izraz, razvijanje sposobnosti za vrednovanje tuđih i vlastitih uradaka, usavršavanje usmenog i pismenog izraza. |
| Namjena programa | Nadarenim i motiviranim učenicima. |
| Način realizacije | Crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje, uređenje učionice i razrednog panoa, sudjelovanje u kulturnim djelatnostima škole, individualni timski rad, osmišljavanje i uprizorenje priredbi za roditelje. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Učenici u radu koriste vlastiti likovni prihod. |
| Način vrednovanja | Bilješke u dnevniku rada (opisne ocjene), zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih, literarnih i dramskih spoznaja i sposobnosti, te prezentacija vlastitih uradaka u kulturnim djelatnostima škole. |

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Planirani broj učenika: 10 – 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Vremenik: utorkom 5. Školski sat

Ciljevi: razvijanje estetskog senzibiliteta učenika,

razvijanje kritičkog stava prema vizualnim poticajima u okruženju,

razvijanje sposobnosti analize umjetničkog djela i vlastitog rada

Namjena: oplemenjvanje prostora školske zgrade učeničkim radovima,

obilježavanje značajnih datuma u životu škole

Nositelji aktivnosti: učiteljica likovne kulture Sanja Stipanović i učenici viših razreda

Način realizacije: uspjelije učeničke radove izlagati na panoima i u ostalim prostorima školske zgrade

Troškovnik: 300 kn

Način vrednovanja: praćenje reakcija učenika, roditelja i djelatnika škole na naš rad

Mladi biolozi

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mladi biolozi |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici ( od 5. do 8.r.) |
| Ciljevi programa | Upoznati začinsko i ljekovito bilje koje raste u našem kraju, informirati se o ljekovitim učincima i proizvodnji prirodnih pripravaka od ljekovitog bilja. Potakniti učenike da shvate važnost prirode i njenih darova u svakodnevnom životu. |
| Namjena programa | Podučiti učenike kako uzgajati i koristiti ljekovito i začinsko bilje, usaditi učenicima osjećaj odgovornosti prema prirodi. Približiti učenicima prirodnu kozmetiku i način pripreme. |
| Način realizacije | Učenici će otkrivati ljekovito i začinsko bilje našeg kraja, izrađivat će različite ukrase, plakate, balzame, sapune, macerate,... |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno– 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti | Ovisno o cijeni potrošnog materijala (posudice, propolis, med, ulja, sadnice, NaOH, medicinski alkohol,eterična ulja,..) do 500 kn. |
| Način vrednovanja | Izložba i prodaja u školi |

Mladi geografi

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Geografija – od 5. do 8. razreda |
| Ime i prezime voditelja | Nives Marketin |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica geografije i učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | Okupiti one učenike koji s lakoćom usvajaju nastavno gradivo i zainteresirati ih za geografiju kako bi bolje razumjeli opće geografske procese. |
| Namjena programa | - produbljivanje znanja iz geografije, razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine  - navikavati učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost u pristupu prema radu i obvezama,  - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, Županije i Ministarstva |
| Način realizacije | U učionici geografije 1 sat tjedno.  Primjenjujući različite metode poučavanja i učenja.  - Rad na pripremanju učenika za školsko i županijsko natjecanje.  - Širenje znanja proširivanjem gradiva iz predviđenih školskih tema razreda. |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | * papir za kopiranje * listići za dodatnu nastavu * testovi * troškovi putovanja mentora i učenika na navedena natjecanja (ako učenici budu pozvani) |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. |

Mali knjižničari

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mali knjižničari |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice.  Razvijanje navike posjećivanja školske knjižnice i sustavno upućivanja učenika u rad knjižnice.  Upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke.  Sudjelovanju u školskim projektima kroz različite aktivnosti: prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora, itd. |
| Namjena programa | Sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana. |
| Način realizacije | Rad u knjižnici, na računalu, posjet Gradskoj knjižnici |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno. |

**IZVANUČINIČNA NASTAVA**

**Jednodnevni izlet – Sinj – Knin ili Slapovi Krke – Visovac ( 1. – 4. r. )**

**Posjet kazalištu,kinu ( 1. – 4. r. )**

**Posjet mlinici ( 1. – 4. r. )**

**Promet u naselju**

**Stigla je jesen**

**Naš okoliš**

**Snalaženje u prostoru**

**Plan mjesta**

**Vode u zavičaju**

**Moj zavičaj u prošlosti**

**Primorski kraj – Dalmatinska zagora**

**Biljke i životinje travnjaka**

**Biljke i životinje u šumi**

**Biljke I životinje u void i uz vodu**

**Upoznavanje zavičaja**

**Posjet HNK Split (učenici 8-ih razreda)**

**Travnjak**

**Svjetski dan voda**

**Primorsko listopadna šuma**

**Istraživanje lokalne povijesti – posjet imotskoj tvrđavi Topana**

**Jednodnevni izlet Zadar – Nin – PP Vransko jezero**

**Jednodnevni izlet – Sinj (jahanje konja s posebnim terapeutskim učinkom na djecu s T u R**

**Izlet na Vrljiku PRO**

**Starim putevima – izlet učenika 8.-ih razreda na Kaoce ( Biokovo ) jednodnevni izlet**

Jednodnevni izlet

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava-jednodnevni izlet(Sinj-Knin ili Slapovi Krke-Visovac) |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učitelji,roditelji,agencija |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima. |
| Namjena programa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje ljepota Republike Hrvatske. |
| Način realizacije | Razgledavanje,upoznavanje,opisivanje i povezivanje sadržaja,druženje i igra. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Razgovor,prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava-posjet kinu |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učitelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Namjena programa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za gledanje filma. |
| Način realizacije | Razgledavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Razgovor,prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava-posjet kazalištu |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učitelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Namjena programa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za gledanje kazališnih predstava. |
| Način realizacije | Razgledavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Razgovor,prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Terenska nastava-posjet mlinici |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učitelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Namjena programa | Usvajanje znanja o proizvodnji kruha. |
| Način realizacije | Istraživanje,prikupljanje i timski rad. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz |
| Način vrednovanja | Razgovor,prezentacija. |

Promet

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sudjelovanje na projektu PROMETNA KULTURA |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković, Zlata Vrljičak,Veronika Kujundžić, Andrijana Lončar I Jelena Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 4. razreda |
| Ciljevi programa | Edukacija najmlađih sudionika u prometu. Primjena znanja u ponašanju na cesti i u prometu |
| Namjena programa | Usvajanje znanja za što bolje snalaženje u prometu |
| Način realizacije | Posjet prometnom poligonu u Splitu |
| Vremenik aktivnosti | Jednodnevni odlazak na poligon |
| Troškovnik aktivnosti | Provođenje programa financira županija, a lokalna samouprava financira prijevoz učenika |
| Način vrednovanja | Dojmovi i prezentacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Prometni odgoj - Promet u naselju |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2. r. |
| Ciljevi programa | Upoznati promet u naselju i prometne znakove, |
| Namjena programa | - pravilno kretanje pješaka predavanju o prometu i aktivnostima policije |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje i istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata, usmena i pismena provjera razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Stigla je jesen |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2. r. |
| Ciljevi programa | Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o biljnim vrstama  uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje i fotografiranje |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Naš okoliš |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2. r. |
| Ciljevi programa | Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistoće okoliša i utjecaj čovjeka na okoliš |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o važnosti brige za okoliš, uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi izrade plakata |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Snalaženje u prostoru  Plan mjesta  Vode u zavičaju  Moj zavičaj u prošlosti |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3. Razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | Otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| Namjena programa | Primjena naučenog u različitim životnim situacijama |
| Način realizacije | Izvanučionička nastava |
| Vremenik aktivnosti | Šk. God. 2017. / 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Prijevoz i cijena ulaznica za muzeje |
| Način vrednovanja | Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Primorski kraj - Dalmatinska zagora |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4. razreda: Mirjana Matković |
| Ciljevi programa | Uočiti prirodno geografska obilježja zavičaja. |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o zavičaju, geografskim obilježjima zavičaja,  uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje i istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Biljke i životinje travnjaka |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4. r. |
| Ciljevi programa | Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznavanje rijetkih vrsta biljaka i njihova zaštita  podizanje ekološke svijesti kod učenika, uređenje prostora koji nas okružuje |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o biljnim vrstama  uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje i fotografiranje |
| Vremenik aktivnosti | Travanj, svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Biljke i životinje u šumi |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4. r. |
| Ciljevi programa | Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šume. |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama, uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Biljke i životinje u vodi i uz vodu |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4.r. |
| Ciljevi programa | Promatrati i uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici voda. |
| Namjena programa | - proširivanje znanja o biljnim i životinjskim vrstama, uživanje u prirodnim ljepotama |
| Način realizacije | Promatranje, bilježenje, crtanje, fotografiranje, istraživanje |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj, lipanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izlaganje, razgovor i prezentacija plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | upoznavanje zavičaja |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar,Jozo Lončar,Željka Gabelica i Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici trećih razreda |
| Ciljevi programa | Obogaćivanje učeničkog znanja upoznavanjem šireg  zavičaja i njegove prošlosti. |
| Namjena programa | Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Imotske krajine ( Crveno i Plavo jezero), povijesnih znamenitosti ( kula Topana) i kulturnih ustanova ( muzeji). |
| Način realizacije | S roditeljima učenika dogovoriti datum i prijevoz,  te dogovoriti posjet muzejima. |
| Vremenik aktivnosti | ožujak 2018.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Cijena ulaznica muzeja, troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja | Razgovor o posjećenim mjestima, pisanje učeničkih radova, izrada plakata ,izrada praktičnih radova, foto i video zapisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT |
| Ime i prezime voditelja | Nada Prodan |
| Nositelji aktivnosti | **- učiteljica glazbene kulture**  **- učenici 8. – ih**  razreda s **razrednicima**  **(** i učiteljima koji mogu korelirati u ovoj terenskoj nastavi )  **-** učenici i razrednici sedmih razreda, ukoliko pokažu interes  **-** ravnatelj, pedagog, roditelji |
| Ciljevi programa | - razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno- scenskih djela  - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo  - razvijati perceptivne sposobnosti učenika  - upoznati izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu  - doživjeti „ scenu“ takvih djela, suradnike, glavne aktere radnje,  kostime, koreografiju ukoliko je ima, smještaj orkestra,  unutrašnjost kazališta… |
| Namjena programa | - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije  - popularizirati glazbeno- scenske vrste razvijanjem kod učenika  naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta |
| Način realizacije | - upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima, namjeni ove terenske  nastave  - ukoliko se prijavi potreban broj zainteresiranih učenika razgovarati  s razrednicima, izraditi potrebne „izjave“ za roditelje, u kojima će  roditelji svojim potpisom garantirati podmirenje troškova  terenske nastave prije same realizacije  - odabir autoprijevoznika  - polazak autobusa ispred škole u popodnevnim satima  - povratak iz Splita u ponoćnim satima  **Nastava:**  **-**pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo  gledati kao i obrada glazbene vrste kojoj djelo pripada, prije terenske  nastave  - gledanje odabranog djela (opere, operete, mjuzikla ili baleta ) u  kazalištu |
| Vremenik aktivnosti | **Tijekom školske 2017./18. godine**  Datum odvijanja ove terenske nastave ovisi o repertoaru HNK SPLIT |
| Troškovnik aktivnosti | **Cijena prijevoza** učenika na relaciji **KRIVODOL- SPLIT-KRIVODOL**  **(**oko 50 kn u jednom smjeru**)**  **Ulaznica za kazalište (**oko 50 kn**)**  **-** hameri za izlaganje učeničkih radova |
| Način vrednovanja | - primjereno ponašanje učenika tijekom terenske nastave vrednovati  ocjenama iz zalaganja u nastavi glazb. kulture  - učenici mogu svoje dojmove s terenske nastave izraziti kroz pisane  ili likovne radove  - izrada panoa sa sadržajima terenske nastave (slike, pismeni radovi…) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Travnjak |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s glavnim obilježljima travnjaka/ livade i biljnim i životinjskim svijetom travnjaka i livade, upoznavanje okruženja u kojem živimo, uočavanje važnosti zelenih površina |
| Namjena programa | Imenovati biljke i životinje travnjaka i livade |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje livade/ travnjaka |
| Vremenik aktivnosti | Travanj/ Svibanj 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | 30 kn |
| Način vrednovanja | Herbarij, plakati kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Svjetski dan voda |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić i Nives Marketin |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 5. i 7. razreda |
| Ciljevi programa | -podizanje svijesti učenika o važnosti vode i njenoj raznolikoj primjeni u svakodnevnom životu - razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i vode - proučavanje prisutnih i poznatih biljnih i životinjskih vrsta |
| Namjena programa | Obilježavanje Svjetskog dana voda |
| Način realizacije | Odlazak na rijeku Vrljiku, čišćenje rijeke, proučavanje( riječnog toka, dna,ekosustava,..) i primjena usvojenih znanja i vještina |
| Vremenik aktivnosti | Jedan dan kroz mjesec ožujak 2018. god. |
| Troškovnik aktivnosti | Trošak prijevoza |
| Način vrednovanja | Prepričavanje doživljenog, te usmeno i pismeno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Primorsko listopadna šuma |
| Ime i prezime voditelja | Daniela Ivkošić |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici |
| Ciljevi programa | Upoznavanje s glavnim obilježljima primorsko listopadnih šuma i biljnim i životinjskim svijetom, upoznavanje okruženja u kojem živimo, uočavanje važnosti zelenih površina i očuvanja istih |
| Namjena programa | Lakše prepoznavanje i imenovanje biljnih vrsta šume, uočavanje promjena u šumi |
| Način realizacije | Odlazak do obližnje šume |
| Vremenik aktivnosti | Listopad / Studeni 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | -------- |
| Način vrednovanja | Pisano i/ ili usmeno ispitivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sudjelovanje na projektu istraživanja lokalne povijesti kroz posjet imotskoj tvrđavi Topani uz stručno vodstvo učitelja. |
| Ime i prezime voditelja | Luka Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj povijesti, razrednici šestih razreda |
| Ciljevi programa | Istražiti lokalnu povijest Imotske Krajine, kako bi učenik kroz njezine specifičnosti mogao shvatiti širi povijesni kontekst. Povezati lokalitet sa obrađenim gradivom osmanske povijesti. Smjestiti Imotski u tijek onodobnih povijesnih događanja i na njegovom primjeru učiti o lokalnim specifičnostima. |
| Namjena programa | Zainteresirati učenike za probleme svakidašnjice. Jačanje povijesnog identiteta i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici. |
| Način realizacije | Sudjelovanje u obilasku imotske tvrđave. Objašnjavanje njezine povijesti sa naglaskom na osmansko razdoblje i pad tvrđave u ruke Mlečana. Rekonstruiranje povijesnih događaja na samom lokalitetu. |
| Vremenik aktivnosti | Tri školska sata u travnju ili svibnju 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni troškovi učitelja i učenika |
| Način vrednovanja | Ocjenjivanje eseja učenika na temu viđenog i pokazanog. |

**JEDNODNEVNI IZLET: ZADAR – NIN – PP VRANSKO JEZERO**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Odlazak učenika od 5. do 8. Razreda na jednodnevni izlet Zadar – Nin – PP Vransko jezero |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Peračić, Nives Marketin, Kristina Plantak i Krešimir Dodig, Daniela Ivkošić, Luka Žužul, Dijana Znaor i Branimir Poljak |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 5. do 8. Razreda i njihovi razrednici |
| Ciljevi programa | Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim vrijednostima i odgovornost prema arhitekturi, materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske. |
| Namjena programa | * Upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa grada Zadra i Nina te PP Vransko jezero. * Razvijanje ekološke svijesti i potrebe zaštite okoliša. * Razvijanje ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini. * Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. * Razvijati interes za kulturnu baštinu. * Nadograđivati zdravstveno –higijenske navike, kulturno ponašanje u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima i zaštićenim površinama. * Putovanje autobusom, šetnja, promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, igre. |
| Način realizacije | * Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje. * U organizaciji Agencije. * Sazivanje roditeljskih sastanaka. Upoznavanje učenika i roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom izleta. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz mjesec travanj/svibanj 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Po učeniku oko 300 kn. |
| Način vrednovanja | * Kviz znanja. * Analiza ponašanja. * Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje. * Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj:  Program: | Matea Vuković  *Jednodnevni izlet u Sinj (jahanje konja koji imaju poseban terapeutski učinak na učenike s TUR)* |
| Planirani broj učenika: | 3 učenika |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje s prirodnim okruženjem * pružanje mogućnosti učenja multidisciplinarnim pristupom * poticati učenike na samostalno učenje, istraživanje i suradnju u grupnom radu * pobuditi u učenicima osjećaj za potrebe drugih i potaknuti ih da pomažu jedni drugima * socijalizacija |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Vremenski okvir aktivnosti: | Proljeće |
| Osnovna namjena aktivnosti: | * osloboditi učenike potencijalnih strahova, ohrabtiti ih i naučiti da puno toga mogu |
| Troškovnik za aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj:  Program: | Matea Vuković  Jednodnevni izlet na rijeku Vrljiku |
| Planirani broj učenika: | 3 učenika |
| Ciljevi i aktivnosti: | * upoznavanje lokalne zajednice * voda – izvor života * biljni i životinjski svijet * izgrađivati međusobno zajedništvo, ljubav i pomaganje * razmjena iskustava |
| Način realizacije aktivnosti: | * grupni rad * individualni rad |
| Vremenski okviri aktivnosti: | Svibanj |
| Osnovna namjena aktivnosti: | - razvijati odgovornost |
| Troškovnik za aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja aktivnosti: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Starim putevima (Pokrenimo zelene knjižnice) |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike sa kulturom, običajima i životom naših predaka. Upoznati učenike sa specifičnostima poučne planinarske staze. Stjecati znanja i vještine u neposrednom kontaktu s prirodom. Sudjelovati u kulturnom dijelu programa (čitanje u prirodi). |
| Namjena programa | Učenici osmih razreda  Senzibiliziranje učenika za zaštitu i očuvanje prirode i okoliša. Poticanje učenika na praktično razmišljanje. Poticanje učenika na odlazak u prirodu i sudjelovanje u sportsko rekreativnim aktivnostima. Poticanje učenika na druženje „uživo“ s prijateljima (bez korištenja tehnoloških dostignuća-mobitela…). |
| Način realizacije | Izlet učenika osmih razreda i njihovih učitelja na Kaoce (planinski plato na Biokovu na nadmorskoj visini od 1000m), u obliku trekinga.. |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, 2017. |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Razgovor, prezentacija (plakati) |

**PROJEKTI**

**Dani kruha- Dani plodova zemlje**

**Sv. Nikola**

**Božić**

**Uskrs**

**Maškare**

**Sjećanje na Vukovar**

**Jesen,zima, proljeće, ljeto – pozdrav godišnjim dobima**

**Kviz za poticanje čitanja**

**Stari zanati ljudi u zavičaju**

**Tjedan knjige**

**Uvjeti života**

**Dan obitelji**

**Dvadeset dana dobrote**

**Piramida zdrave prehrane**

**Mala škola životnih vještina**

**Doručak je važan**

**Upoznajmo slikarske velikane**

**Razmnožavanje biljaka (Afrička ljubica – razmnožavanje iz lista)**

**Pjesme i price zaboravljenog vremena**

**Mislim zeleno**

**Moja prva knjiga**

**Moje misto malo**

**Dan broja PI**

**Krug i kružnica u prirodi**

**Pokrenimo zelene knjižnice**

**Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige**

**Dan šarenih čarapa**

**Ispitivanje čitanja u 3. razredu**

**Humanitarna akcija za opremanje PRO**

**Rastimo u različitosti**

**Obilježavanje Dana planete Zemlje**

DANI KRUHA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | DANI KRUHA |
| Ime i prezime voditelja | SVI UČITELJI I UČENICI |
| Nositelji aktivnosti | * učitelji, vjeroučitelj i svećenik |
| Ciljevi programa | * naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane. stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani, upoznati način prerade i dobivanja brašna za kruh, razvijati ekološku svijest i s poštovanjem se odnositi prema hrani |
| Namjena programa | * poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne i praktične radove, gledati proces od brašna do kruha, ovladati procesom izrade kruha . |
| Način realizacije | * individualni, grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje, izlaganje radova,dekoracija interijera, školska priredba |
| Vremenik aktivnosti | * listopad 2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | * cijena potrebnog materijala |
| Način vrednovanja | * izložba radova, učeničkih proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sveti Nikola |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljica, roditelji,vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijanje potrebe za pomaganje i darivanje onima kojima je to  najpotrebnije kroz ljubav i zajedništvo, upoznati priču o sv. Nikoli. |
| Namjena programa | Obilježiti blagdan sv. Nikole uz veselo i ugodno ozračje,  razvijanje kreativnosti u scenskom, glazbenom i likovnom izražavanju. |
| Način realizacije | Integracija nastavnih sadržaja iz svih predmeta vezano uz sv.  Nikolu, pjevanje, crtanje, slikanje, izrada čizama, plakata, ukrasa i na kraju školska priredba. |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2017. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Sređivanje utisaka i pismeni uradci. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Božićne svečanosti |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar, Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | učenici , učiteljica, roditelji,vjeroučitelji |
| Ciljevi programa | Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih blagdana. |
| Namjena programa | Poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne te praktične radove. |
| Način realizacije | individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti | prosinac 2017. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Za kopiranje, izradu kostima. |
| Način vrednovanja | Pismeno,opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Uskrs |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici i vjeroučitelj |
| Ciljevi programa | Spoznaja o Uskrsu kao najvećem blagdanu, tradicijski običaji,  doživljaj Uskrsa i poticanje na očuvanje vjerskih običaja. |
| Namjena programa | Obilježavanje blagdana, razvijanje tolerancije i međusobnog  pomaganja. |
| Način realizacije | Integracija sadržaja kroz sve nastavne predmete i izvannastavne  aktivnosti, posjet crkvi, pjevanje pjesama, radionice u vezi izrade pisanica i plakata. |
| Vremenik aktivnosti | travanj 2018. godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Iznošenje utisaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Maškare |
| Ime i prezime voditelja | Svi učitelji |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Upoznati tradicionalne običaje uz poklade kroz zabavu i igru. |
| Namjena programa | Razvijanje različitih vrsta kreativnosti. |
| Način realizacije | Izrada maski u školi i kod kuće, bal pod maskama u školi, biranje najljepše maske, povorka maski kroz mjesto. |
| Vremenik aktivnosti | veljača 2018.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Oko 20 kuna |
| Način vrednovanja | Razgovor –iznošenje utisaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Sjećanje na Vukovar |
| Ime i prezime voditelja | Učitelji hrvatskoga jezika, stranih jezika, povijesti, glazbene i likovne kulture |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, učenici i roditelji |
| Ciljevi programa | Učenje otkrivanjem povijesne istine, osuda zločina, razvijanje domoljublja, jačanje tolerancije i suosjećanja sa svim žrtvama. |
| Namjena programa | Upoznati učenike s Domovinskim ratom, žrtvama agresije. |
| Način realizacije | Predavanja, prezentacije, likovni i literarni radovi, recitiranje prigodnih pjesama, čitanje proze te pjevanje prigodnih pjesama (zbor) |
| Vremenik aktivnosti | Listopad i studeni 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Kopiranje i printanje materijala, izrada plakata |
| Način vrednovanja | Praktični zadatci, razgovor, likovni i literarni radovi, foto i video zapisi |

Kurikulum za NAZIV PREDMETA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Pozdrav godišnjim dobima |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić,Jelena Žužul, Andrijana Lončar i Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici |
| Ciljevi programa | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavanje i opisivanje biljaka i prirode. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. |
| Namjena programa | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Izrada plakata i kalendara prirode, vođenje bilježaka o promjenama. |
| Način realizacije | Izlazak u prirodu, posjet obližnjem travnjaku, vinogradu, šumi. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad, prosinac, travanj, lipanj |
| Troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja | Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Projektna nastava-kviz za poticanje čitanja |
| Ime i prezime voditelja | Višnja Šušnjar |
| Nositelji aktivnosti | Učenici,učiteljica |
| Ciljevi programa | Motivirati učenike za čitanje,stvaranje pozitivnog odnosa prema književnosti i knjizi. |
| Namjena programa | Usvajanje čitateljskih navika,poticanje na kritičko mišljenje i iznošenje vlastitih stavova,razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha. |
| Način realizacije | Kviz o čitanju u grupama. |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god.2017./2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Dodatni materijali za čitanje. |
| Način vrednovanja | Osobno zadovoljstvo sudionika i publike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Stari zanati ljudi u zavičaju |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica, vanjski suradnici. |
| Ciljevi programa | Upoznati stare zanate našeg kraja, poticati osjećaj ljubavi i poštovanja prema ostavštini naših predaka kako bi je znali sačuvati za budućnost. Poticanje samostalnosti u traženju informacija. |
| Namjena programa | Sačuvati kulturnu baštinu od zaborava. |
| Način realizacije | Istraživački rad. Stvaralački rad. Grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Stvaranje zidnih novina. Popraćenost u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | PROJEKT TJEDAN KNJIGE ( u sklopu Mjeseca knjige ) |
| Ime i prezime voditelja | Tina Bekavac |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica, učenici, knjižničarka |
| Ciljevi programa | Istaknuti važnost te pozitivnu i zabavnu stranu čitanja. Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati ljubav prema knjizi. Njegovati ljubav prema narječju svojega kraja. Obogatiti rječnik. |
| Namjena programa | Razvijanje navike čitanja iz užitka. |
| Način realizacije | Izražajno čitanje književnih djela, čitanje s razumijevanjem, analiziranje sadržaja, kritičko promišljanje. Individualni rad. Grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad - studeni 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopiranje radnih materijala prema potrebi |
| Način vrednovanja | Praćenje postignuća učenika kroz bilježenje postignuća učenika; komunikacija s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | SUNCE, VODA, ZRAK I TLO – Uvjeti života |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković i Zlata Vrljičak |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice 4.r. Mirjana Matković i Zlata Vrljičak |
| Ciljevi programa | - razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode, upoznavanje učenika s uvjetima života na Zemlji, razvijanje ekološke svijesti, uočavanje procesa globalnog zatopljenja i opasnosti koje nam donosi, izrada umne mape, učenje istraživanjem |
| Namjena programa | -razvijati istraživački interes i vještine, zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, zaštita prirode |
| Način realizacije | -istraživanje u prirodi, pokusi, zapisivanje podataka o istraživanju, web stranice, zorna nastava |
| Vremenik aktivnosti | - rujan, listopad 2017. - travanja, svibanj 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za papir i kopiranje, potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja | - izvješćivanje, samoprocjena istraživačkog rada, rješavanje postavljenih zadataka, prezentacija rezultata istraživanja, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dan obitelji |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica, roditelji |
| Ciljevi programa | Izraziti svoje spoznaje, sposobnosti, stavove i osjećaje(govorenjm, pisanjem, crtanjem, slikanjem, glumom, plesom, igrom i ostalim oblicima kreativnom izražavanja i stvaranja).  Pokazivati pozitivan stav za stvaralačkom i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.  Biti dio tima u kojem se poštuju dogovori uljudng ponašanja, uzajamnog pomaganja, podržavanja i prihvaćanja različitosti. |
| Namjena programa | Potaknuti i Osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola-obitelj  Naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola-obitelj  Pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici |
| Način realizacije | Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom uz uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti | 13.svibnja 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Svi sudionici 20,00kn |
| Način vrednovanja | Razgovor o uspješnosti projekta,motiviranost, opisna ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Dvadeset dana dobrote |
| Ime i prezime voditelja | Marija Ujević Nenadić |
| Nositelji aktivnosti | Roditelji, učenici, učiteljica |
| Ciljevi programa | Cilj projekta je osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa i da svi nemaju jednako, da i mala " kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| Namjena programa | "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj " je moto svih aktivnosti dvadeset dana dobrote. |
| Način realizacije | Radionice, literarni izričaj, slikanje, pjesma, gluma... |
| Vremenik aktivnosti | 27.11.-22.12.2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Svi sudionici 30,00kn |
| Način vrednovanja | Razgovor o uspješnosti projekta, opisna ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Piramida zdrave prehrane |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2.r. |
| Ciljevi programa | Poticati i razvijati zdrave prehrambene navike |
| Namjena programa | Razgovor, izrada plakata, degustacija |
| Način realizacije | -istraživanje u prirodi, pokusi, zapisivanje podataka o istraživanju, web stranice, zorna nastava |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za papir i kopiranje, potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja | - izvješćivanje, samoprocjena istraživačkog rada, rješavanje postavljenih zadataka, prezentacija rezultata istraživanja, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mala škola životnih vještina |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica Žužul |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 2. r. |
| Ciljevi programa | međusobno prihvaćanje, vježbati kako svladati ljutnju, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje |
| Namjena programa | prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi |
| Način realizacije | - radionice, u učionici |
| Vremenik aktivnosti | Prvo polugodište školske godine 2017.-2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi kopiranja listića |
| Način vrednovanja | putem evaluacijskih listića |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Projekt DORUČAK JE VAŽAN |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3. Razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | Spoznavanje važnosti zdrave i uravnotežene prehrane |
| Namjena programa | Razvijanje zdravih prehrambenih navika |
| Način realizacije | Grupni rad, istraživanje na internetu, izrada plakata i prezentacija |
| Vremenik aktivnosti | Šk. God. 2017. / 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Hamer papir |
| Način vrednovanja | Vrednuje se angažiranost u grupi, usmeno izražavanje i uspješnost prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Projekt UPOZNAJMO SLIKARSKE VELIKANE |
| Ime i prezime voditelja | Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 3. Razreda i učiteljica |
| Ciljevi programa | Razvijanje ljubavi prema likovnoj umjetnosti |
| Namjena programa | Prepoznavanje umjetničke vrijednosti likovnih djela |
| Način realizacije | Likovno izražavanje nakon promatranja umjetničkih djela |
| Vremenik aktivnosti | Šk. God. 2017. / 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Likovni pribor |
| Način vrednovanja | Vrednuje se usvojenost likovnih pojmova i uspješnost rješavanja postavljenih likovnih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Razmnožavanje biljaka ( afrička ljubica – razmnožavanje iz lista) |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4. r. |
| Ciljevi programa | Promatrati život i rast biljke lončanice u učionici. |
| Namjena programa | - razvijati istraživački interes i vještine, zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, |
| Način realizacije | - istraživanje u prirodi , pokusi , zapisivanje podataka o istraživanju |
| Vremenik aktivnosti | Prvo polugodište školske godine 2017.-2018. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi za kompost- 25 kn |
| Način vrednovanja | - izvješćivanje, samoprocjena istraživačkog rada, opisivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Pjesme i priče zaboravljenog vremena |
| Ime i prezime voditelja | Mirjana Matković |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica 4. r. |
| Ciljevi programa | Motivirati učenike za samostalno stjecanje znanja, razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost, pojačati interes za proširenje komunikacije na starom zavičajnom jeziku, istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću. |
| Namjena programa | - pomoći učenicima u razvijanju ljubavi prema materinjem jeziku te da shvate važnost očuvanja jezične baštine |
| Način realizacije | Radionice, istraživanje, prikupljanje, sistematizacija, susreti svih članova, |
| Vremenik aktivnosti | - tjekom školske godine, 11. – 17. ožujka 2018. (Dani hrvatskog jezika) |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi printanja, hamer papiri. |
| Način vrednovanja | -vrednovanje izrade tematskog plakata. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Mislim zeleno |
| Ime i prezime voditelja | Ljubica Žužul, Mirjana Matković, Marija Ujević Nenadić i Željka Gabelica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice 1.,2.,3., i 4. r. |
| Ciljevi programa | - Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdravi okoliš„ i „održivi razvoj“. |
| Namjena programa | - poticati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "I ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!" |
| Način realizacije | Recikliramo i ponovno upotrebljavamo stari papir, recikliramo i ponovo upotrebljavamo plastiku |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | - nema troškova |
| Način vrednovanja | -sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta praktičnim radovima u prostorima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Moja prva knjiga |
| Ime i prezime voditelja | Andrijana Lončar |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica,učenici |
| Ciljevi programa | Poticanje mašte i kreativnosti. Razvoj likovno-literarnih vještina.  Razvijati estetske vrijednosti. Kritički odnos prema literarnim djelima. Razvijanje i snalaženje u medijskoj kulturi. |
| Namjena programa | Učenje kroz igru. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.  Osposobljavanje za samostalno učenje. |
| Način realizacije | Individualni rad, iskustveno i istraživačko  učenje.  Usklađivanje teksta i priče. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018.godine |
| Troškovnik aktivnosti | Potreban materijal za knjigu. |
| Način vrednovanja | Predstavljanje uradaka u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | MOJE MISTO MALO |
| Ime i prezime voditelja | Veronika Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljica, učenici, roditelji |
| Ciljevi programa | * imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto stanovanja od mjesta rođenja, znati navesti svoju adresu, naše selo u zavičaju, razlikovati i usporediti grad i selo, porijeklo imena našeg sela, nastanak našeg sela, po čemu smo poznati, čime se ljudi bave, stanovnici našeg sela, |
| Namjena programa | * poticati i njegovati ljubav i ponos prema svome mjestu, |
| Način realizacije | * individualni, grupni rad i rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | * tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti | * potreban materijal i pribor |
| Način vrednovanja | * način sudjelovanja u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | * dan broja PI |
| Ime i prezime voditelja | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Ciljevi programa | * Uočiti važnost broja pi za matematiku, ali i druge nastavne predmete. * Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje internet |
| Namjena programa | * Upoznavanje s matematičkim načinom razmišljanja i istraživanja. * Razvijati svijest o univerzalnosti matematičkog jezika. |
| Način realizacije | * Putem interneta prikupiti zanimljivosti o broju pi i pripremiti plakate te prezentaciju. * Prezentirati podatke u učionici informatike ili školskoj dvorani pred učenicima sedmih i osmih razreda, učiteljima matematike te učiteljem fizike. |
| Vremenik aktivnosti | * Ožujak 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za izradu plakata. |
| Način vrednovanja | * Zadovoljstvo učenika, roditelja na radionicama. * Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

KRUG I KRUŽNICA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Naučiti sve o krugu i kružnici: međusobne položaje kružnica, dijelove kruga. Crtati sve to pomoću špage i krede. |
| Ime i prezime voditelja | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Nositelji aktivnosti | Dijana Znaor i Ante Strinić |
| Ciljevi programa | Na školskom igralištu uočiti kružnicu nacrtanu na terenu za košarku, razgovarati o pravilima igre za košarku i ulozi kružnice u igri. Izmjeriti promjer kružnice, odrediti polumjer. |
| Namjena programa | Naučiti da se krug i kružnica ne moraju crtati samo pomoću šestara u svakodnevnom životu |
| Način realizacije | Učiteljica će pripremiti: nastavne listiće koji će se koristiti u nastavi. Učenici će pomoću krede i špage crtati krug i kružnicu, međusobne položaje kružnica, dijelove kruga.  U prostoru škole (školsko igralište |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | A4 papir, kreda, špag |
| Način vrednovanja | Evaluacija radnih listića |

Kurikulum za NAZIV PREDMETA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Pokrenimo zelene knjižnice |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Širenje svijesti o održivom društvu i važnosti zaštite okoliša. Razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju biljnog i životinjskog svijeta, vode, energije… |
| Namjena programa | Potaknuti učenike na čitanje knjiga sa područja ekologije. Upoznavanje učenika sa još uvijek marginalnim temama kao što su: klima, bioraznolikost, hrana, šume, manija potrošnje. |
| Način realizacije | Gledanje dokumentarnih filmova i izražavanje dojmova putem likovnih radova. |
| Vremenik aktivnosti | Tokom školske godine sa svakim odjeljenjem zasebno |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi radnog materijala za kreativno izražavanje |
| Način vrednovanja | Vrednovanje i izlaganje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige |
| Ime i prezime voditelja | Danijela Šimić |
| Nositelji aktivnosti | Danijela Šimić |
| Ciljevi programa | Obilježavanje Mjeseca knjige  Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. |
| Namjena programa | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Promicanje važnosti uloge školske knjižnice kao ugodnog mjesta za čitanje, druženje, istraživanje, stvaranje i igranje. Promicanje knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. |
| Način realizacije | Čitanje u grupama, u skladu s ovogodišnjom temom (5.r.- 8.r.), čitanje bajki (1.r.-4.r.). Radionice za zainteresirane učenike. |
| Vremenik aktivnosti | 15. listopada-15. studenog 2017. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, flomasteri, kolaž, papir, škare. |
| Način vrednovanja | Odaziv i zainteresiranost učenika. Prezentacija uradaka, plakata. |

**DAN ŠARENIH ČARAPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Kujundžić, Danijela Šimić, Zlata Vrljičak |
| Ciljevi programa | Motivirati i angažirati učenike za obilježavanje toga dana izradom prigodnog letka kojeg će im predstaviti razrednici/logopedinja/knjižničarka ( po dogovoru ) na satu razrednika |
| Namjena programa | Na prikladan i njima razumljiv način upoznati učenike s Down sindromom i njegovim osobitostima.  Približiti učenicima stvarne teškoće i prepreke s kojima se susreću osobe s Down sy.  Razvijati empatiju i poticati učenike na eventualnu promjenu stavova i razbijanje predrasuda  Ljepota leži u različitost! |
| Način realizacije | Taj dan obući šarene čarape i fotografirati se po razredima. |
| Vremenik aktivnosti | 21.3.2017.g. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja | Objava prigodnog članka i fotografija na mrežnoj stranici škole. |

**ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Utvrditi u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitanog, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju. |
| **NAMJENA** | Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture. |
| **NOSITELJ** | Ivana Kujundžić – logoped |
| **VREMENIK** | Školska godina 2017./ 2018. ; listopad i svibanj |
| **TROŠKOVNIK**  **( potreban materijal )** | / |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima i to na početku i kraju šk.god. da bi se mogli usporediti rezultati. U suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda ( prema dogovoru s učiteljem ). |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području. |

**PRO ( poseban razredni odjel )**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Humanitarna akcija za opremanje PRO ( pametna ploča, didaktički materijali ) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Kujundžić – logoped, Matea Vuković – razrednica, Danijela Šimić – knjižničarka, Sanja Stipanović – učiteljica lik.k. |
| Ciljevi programa | Motivirati i aktivirati učenike, roditelje, kulturno – umjetničke udruge, predstavnike lokalne vlasti kao i širu lokalnu zajednicu da se uključe u humanitarnu akciju prikupljanja sredstava kojima bi se opremila učionica PRO. |
| Namjena programa | Razvijati kod učenika i zajednice empatiju i osjećaj pripadnosti i prihvaćanja svih njenih članova bez obzira na različitosti. Razvijati duh suradnje, volonterstva, angažiranja za dobrobit šire zajednice. |
| Način realizacije | Izrada materijala/artikala za prodaju na božićnim priredbama koje će se održavati u lokalnoj zajednici ( u crkvama, školi i sl. ).  Predstavljanje akcije mogućim sponzorima: lokalnim i županijskim tvrtkama, poduzetnicima, ustanovama i sl. Njihove donacije bit će uplaćivane na posebno otvorenom računu u tu svrhu. Reklamiranje u lokalnim medijima. |
| Vremenik aktivnosti | Od rujna 2017. do siječnja 2018.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Do 500,00 kn za repromaterijal |
| Način vrednovanja | Na sjednici UV-a podnijeti izvješće o realiziranim ciljevima,financijsko izvješće te isto objaviti na mrežnoj stranici škole. Sponzorima uručiti zahvalnice. |

**RASTIMO U RAZLIČITOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom ( 3.12.) |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Kujundžić |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Kujundžić i Info –zona Split |
| Ciljevi programa | Upoznati učenike i djelatnike škole sa životnim izazovima osoba s invaliditetom – **slabovidni i slijepi** |
| Namjena programa | Približiti učenicima stvarnu osobu s invaliditetom. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava OI te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje pozitivnih stavova prema postojanju različitosti bilo koje vrste. |
| Način realizacije | Motivacijski govor / predavanje slabovidne ili slijepe osobe, interakcija učenika i govornika |
| Vremenik aktivnosti | Početak prosinca 2017.g. |
| Troškovnik aktivnosti | Putni trošak |
| Način vrednovanja | Rasprava i zaključci na satovima razrednika, objava na mrežnoj stranici škole |

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETE ZEMLJE

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Obilježavanje Dana planete Zemlje |
| Ime i prezime voditeljica | Danijela Ivkošić, Jelena Madunić-Borović, Sanja Peračić |
| Nositelji aktivnosti | Učenici šestih razreda i učiteljice |
| Ciljevi programa | Podizanje svijesti o ekologiji |
| Namjena programa | Proširivanje gradiva kojeg su učenici usvojili tijekom redovne nastave, a zbog postizanja još boljeg uspjeha te usvajanja novih znanja |
| Način realizacije | Izrada plakata i prezentacije, predstavljanje teme i razgovor o istoj |
| Vremenik aktivnosti | Travanj, 2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Novac potreban za papire, printanje slika, stiropor |
| Način vrednovanja | Komunikacija i razmjena iskustava na kraju projekta |

*PRIGODNI DATUMI I ŠKOLSKE PRIREDBE*

***OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA***

***Cilj: razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***NAZIV*** | ***VODITELJI*** | ***CILJEVI*** | ***NAČIN REALIZACIJE*** | ***TROŠKOVNIK*** | ***MJESTO REALIZACIJE*** | ***BROJSUDIONIKA – UČENIKA*** | ***EVALUACIJA*** |
| ***DANI***  ***ZAHVALNOSTI***  ***ZA PLODOVE***  ***ZEMLJE***  ***DANI KRUHA***  ***OBILJEŢAVANJE SVJETSKOG***  ***DANA HRANE -*** | Učiteljice RN, vjeroučitelj | razvijati osjećaj za nematerijalne vrijednosti kod učenika | Izložba literalnih i likovnih radova – OD ZRNA DO KRUHA | Potreban materijal | Učionica | Svi učenici | Pisano, opisno praćenje napredovanja |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN STARIJIH***  ***OSOBA***  ***X.*** | Učiteljice RN, roditelji | Učiti učenike da  su razlike u  poimanju života i  svijeta među  generacijama  prirodne i da ih  možemo  premostiti  razumijevanjem i  humanošću. | Posjetiti stariju osobu u svom mjestu | Dobrovoljni prilozi | Učionica, obiteljska kuća posjećene osobe | Svi učenici | Pohvala, priznanje |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN DJETETA***  ***DJECJI***  ***TJEDAN***  ***X.*** | Učiteljice RN  Pedagoginja,  vjeroučiteljica,  stručna sluţba | Poticati učenike  da spoznaju da i  oni, poput  odraslih, imaju  svoja prava, ali i  obveze. Jačati  kod učenika  osjećaj  samopoštovanja i  svijest o vlastitim  sposobnostima i  mogućnostima. | Intervju  prolaznika; ppt  prezentacije,  radionice  Ispisivanje  dječjih poruka  odraslima | / | Učionica, na putu do škole | Učenici RN | Pismeno  praćenje  napredovanja.  Izrada  Plakata |
| ***MJESEC***  ***HRVATSKE***  ***KNJIGE***  ***X.*** | Knjiţničarka, uč.  razrednici, | Razvijati  čitalačke  sposobnosti  učenika, poticati  ih na samostalno  čitanje | Predstavljanje  novih naslova u  knjižnici, naše  škole, izložba.  Moja najdraţa  knjiga, književni susret,  radionice. | / | Učionica | Svi učenici  RN,  literarna | Pismeno  praćenje i  napredovanje |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN ŠKOLSKIH***  ***KNJIŽNICA***  ***XI.*** | Knjižničarka, učiteljica RN,roditelj | razvijati  ljubav prema  knjizi, poučavati i  poticati učenike  na samostalno i  permanentno  učenje,  motivirati  učenike da svoje  slobodno vrijeme  provode u  knjižnici. | Posjet  i nastava u  školsoj  knjižnici za  učenike. | prijevoz | Školska knjižnica | Učenici 1. razreda | / |
| ***SVI SVETI,***  ***DUŠNI DAN***  ***XI.***  ***DAN OPĆINE PODBABLJE***  ***18.XI.*** | Učiteljice,  vjeroučitelji  Svi zaposlenici škole i učenici | Razvijati kod  učenika  kršćanske  vrijednosti  njegovanja  uspomene na  preminule drage  osobe  Svečano proslaviti dan svoje općine i blagdan Svetog Luke | Odlazak na  mjesno groblje,  razgovor;  uređenje  razrednih panoa  Odlazak na Svetu misu | Oko 10 kn po  učeniku za svijeće  (cca 5 učenika u  svakom razredu)  / | Učionica, mjesno groblje  / | Svi učenici  RN  / | /  / |
| ***DAN SJEĆANJA***  ***NA VUKOVAR***  ***XI.*** | Učiteljice,  razrednici,  ravnatelj | Prisjećanje na  Žrtve  Domovinskog rata  i stradanja  Vukovara | Paljenje svijeća  u znak spomena  na žrtve  Vukovara; izrada  plakata,  prezentacije,  projekcije | Cca.100kn za  svijeće (za cijelu  školu) | učionica | Svi učenici | / |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN LJUDI S***  ***INVALIDITETOM***  ***XII.*** | Stručni suradnici,  razrednici | Ukazati  učenicima na  potrebe osoba s  invaliditetom,  učiti ih pravilnom  ponašanju prema  takvim osobama | Čitanje, radionice- što učiniti kada netko treba pomoć | Cca 10,00 knza pomoć potrebnima | učionica | Svi učenici  RN | Pismeno  praćenje i  napredovanje |
| ***SV.NIKOLA,***  ***SV.LUCIJA,***  ***BOŽIĆ***    ***XII.*** | Učiteljice RN,  razrednici,  ravnatelj, stručni  suradnici | Razvijati kod  učenika potrebu  čuvanja i  njegovanja  kršćanskih  vrijednosti | Svečani program  (glazbene točke,  pjevački  zbor,  školski  band, recitatori,  dramske  predstave),  radionice,  Božćni sajam,  ukrašavanje  prostora | Kostimi za priredbu, papiri za ukrašavanj učionice | Učionica | Svi učenici | Izrada  plakata i  izvješća |
| ***VALENTINOVO***  ***II.*** | Učiteljice RN, vjeroučitelj | Ukazivati na važnost ljubavi | Literarni radovi,  plakati,  ukrašavanje  školskog  prostora  učeničkim  radovima | Potrošni materijal | učionica | Svi učenici  škole | Pano |
| ***MAŠKARE***  ***II.*** | Učiteljice RN | Ukazivati na  vaţnost  njegovanja i  očuvanja  narodnih običaja | Izrada  maski,maskiranje, sudjelovanje u  karnevalskoj  povorci;  ukrašavanje  školskog  prostora  učeničkim  radovima | Potrošni materijal | Učionica, školska dvorana | Svi učenici  škole | Pano |
| ***SVJETSKI DAN***  ***VODA***  ***III.*** | Učiteljice RN | Ukazivati na  važnost vode na  planeti | Uređenje  razrednih panoa;  izrada plakata,  izvanučionična  nastava | Potrošni materijal | Učionica | Učenici RN | Pano |
| ***USKRS***  ***IV.*** | Razrednici,  učitelji,  vjeroučitelji | Slavlje  kršćanskih  blagdana | Uređenje  razrednih panoa | Potrošni materiajl | učionica | Svi učenici  škole | Pano |
| ***MEĐUNARODNI***  ***DAN DJECJE***  ***KNJIGE***  ***IV.*** | Knjižničarka,  učitelji RN, | Razvijati  čitalačke  sposobnosti  učenika; prikazati  im da je knjiga-  izvor informacija,  a čitanje zabavno | Kviz : Knjiga je i  moj prijatelj,  izložba Moja  najdraža knjiga , Naša prva slikovnica ( izrada učenika) | / | učionica | Učenici  RN | Pano – osvrt  na pročitanu  knjigu |
| ***DAN PLANETA***  ***ZEMLJE***  ***IV.*** | Učiteljice RN, | Učiti učenike da  svatko od nas,  svojim  ponašanjem,  utječe na  opstanak Zemlje | Cišćenje školskog  okoliša | Cca 50,00 kn za vreće | Učionica, školski okoliš | Učenici RN | Izvješće |
| ***MEĐUNARODNI***  ***PRAZNIK RADA***  ***V.*** | Učiteljice RN | Ukazivanje na  vaţnost rada i  prava radnika | razgovor | / | Učionica | Svi učenici škole | U svakodnevnom životu |
| ***MAJCIN DAN***  ***V.*** |  | Prepoznati  vrijednost majke  kroz njenu ljubav  i paţnju u odgoju  djeteta | Pisanje literarnih  radova, uređenje  panoa | / | učionica | Svi učenici  škole | U svakodnevnom životu |
| ***DAN OBITELJI***    ***V.*** | Učitelji, stručni  suradnici | Ukazati  učenicima na  vaţnost obitelji,  te uloga koji svaki  pojedinac ima  unutar obitelji | Uređenje  razrednih panoa | / | učionica | Učenici RN | Razredni panoi |

*Predsjednik školskog odbora: Ravnatelj:*

*Mirjana Matković Marijo Karin*