

OŠ „Tin Ujević“ Krivodol

Učitelj: _____

Učenik: _____

Predmet: _____

U Krivodolu, _____

Izvješće razrednoga /ili predmetnoga učitelja o odgojno-obrazovnim postignućima učenika

(S Izvješćem se upoznaje razredno vijeće te se predaje Povjerenstvu koje uz Zahtjev za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta šalje Uredu državne uprave)

- 1. Opis suradnje s roditeljima** (učestalost, na kojem planu uspješna suradnja, na kojem planu neuspješna suradnja...)

- 2. Radne, kulturne i higijenske navike** (odnos učenika prema školskim knjigama, priboru, školskoj i osobnoj imovini, higijena osobna, odjevnih predmeta, koje navike postiže uz kontrolu učitelja...)

- 3. Pohadanje nastave** (redovito, izostaje opravdano, neopravdano, koliko učestalo, da li sudjeluje na satu i kako – pasivno, aktivno, primjereno, neprimjereno...)

- 4. Učenikova uspješnost** (da li je bio uključen u dopunsku nastavu, da li se radilo individualno s njim, predmeti u kojima može ostvariti zahtjeve i koje, predmeti u kojima zakazuje i procjena zašto i u čemu, gdje se ističe, kakav je čitač...)

5. Ponašanje i odnos prema vršnjacima (za vrijeme nastave, u spontanijim kontaktima - odmor, izlet i sl., prihvaćenost od učenika u razredu, odgojni problemi koji su rezultat neadekvatne roditeljske brige, koji su rezultati nekih školskih čimbenika, ne/uspjeva kontrolirati svoje ponašanje, prema vršnjacima je otvoren, slobodan, komunikativan, omiljen, povučen, autoritativan, živahan, izbjegava druženje, ometa rad drugih...)

6. Reakcije na pohvalu, reakcije na kaznu

7. Specifične teškoće kod učenika (na obrazovnom planu, na odgojnom planu, na emocionalnom planu, na socijalnom planu, ostalo...)

8. Primjenjene metode rada (istaknuti posebno one kojima se postižu vidljivi rezultat)

9. Primjenjena nastavna sredstva (istaknuti ukoliko se koriste posebna i koja...)

10. Razina usvojenosti nastavnih sadržaja po nastavnim predmetima

**11. Obrazovne potrebe
djeteta**

12. Prijepis ocjena i opisno praćenje iz predmeta

13. Zaključno mišljenje o promjeni programa školovanja (na koji način može pratiti nastavne sadržaje: po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu):

Učitelj: _____